

Тақриз

ба автореферати Ибрагимов Ҳошим дар мавзӯи “Методикаи ташаккули салоҳияти хонандагон дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути ҳалли масъалаҳои химиявӣ” барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.02 – Назария ва методикаи таълим ва тарбия (химия)

Дигаргуниҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ дар мамлакати мо сабабгори тағйиротҳои муҳим дар соҳаҳои гуногуни хоҷагии халқ гардиданд. Соҳаи маориф, ки яке аз соҳаҳои аввалиятнок ва пешбарандаи кишвар мебошад аз ин тағйиротҳо бар канор намонда, дар замони муосир марҳилаи табодулотиро аз сар мегузаронад, ки он ба тағйирёбии мундариҷа, ҷустуҷуи тарзҳои оптималии мусоид ва технологияи таълимӣ бо талаботи афзояндаи шахсият ва давлат ҷавобгӯ алоқаманд мебошад. Ҳоло ҷараёни амалигардонии системаи нави таҳсилот рафта истодааст, ки он ба шомилшавӣ ба дараҷаи ягонаи ҷаҳони таҳсилот нигаронида шудааст. Ин мулоҳизаҳо ба имкониятҳои калон оид ба инкишофи бобарори ҳуди хонандагон ва ба онҳо талқин намудани малакаҳои мустақилона ба даст овардани донишҳо роҳ мекушояд. Беҳуда нест, ки дар Паёми хеш ба Маҷлиси олии Ҷумҳурии Пешвои миллат, Асосгузори сулҳу ваҳдат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон солҳои 2020-2040-ро 20-солаи инкишофи илмҳои табиӣ, дақиқ ва риёзи дар соҳаи маориф ва илм эълон намудаанд.

Диссертант Ибрагимов Ҳошим рисолаи номзодии хешро маҳз ба ташаккули салоҳиятнокӣ дар раванди таълими фанни химия дар мактабҳои таҳсилоти ҳамагонӣ бахшидааст. Автореферати додашуда ба ҳудудҳои амалигардонии робитаҳои дорой хислати байнифаннӣ, таҳлили амалии таҳсилоти мактабиро дар бар мегирад. Дар таълими химия ҳам барои инкишофи салоҳиятҳои фаннӣ ва ҳам салоҳиятҳои умумифанни шароит ба вуҷуд оварда мешавад. Салоҳияти фаннӣ бошад, тавассути мундариҷаи фанни “химия” ташаккул дода мешавад. Ҷори намудани муносибатҳои босалоҳият ба таркиби меъёрӣ ва амалии таҳсилот имконият медиҳад, ки масъалаи қайд гардида ба муассисаи таҳсилоти умумӣ Тоҷикистон хеле хос ҳалли ҳудро ёбад.

Дар ин кор муаллиф оиди салоҳияти фаннӣ омӯзиши химия татқиқот гузаронида, фарзияи зеринро қайд намудааст: - амалигардонии методикаи таҳиягардида, ки ба ташаккули салоҳиятҳои хонандагон ба воситаи ҳалли масъалаҳои химиявӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ мусоидат менамояд. Муаллиф дар се марҳала озмоиши педагогӣ гузаронида, аз он натиҷагирӣ намудааст. Он натиҷаҳое, ки муаллиф дар озмоиши педагогӣ ба даст овардааст аз он гувоҳи медиҳад, ки муносибати босалоҳият ба воситаи ҳалли масъалаҳои химиявӣ ба инкишофи ҳаматарафаи хонандагон имконият медиҳад.

Ҳалли масъалаҳои химиявӣ, ки яке аз воситаҳои омӯзиши фанни химия мебошад, то ҳол як методикаи аниқӣ ҳалли масъалаҳоро надорад ва ҳар як омӯзгор вобаста ба лаёқат ва малакаю маҳораташ масъалаҳоро бо тарзи худ ҳал мекунад. Муаллифи ин кор аз рӯи озмоиши педагогӣ, ки гувоҳи

