

Такриз

ба автореферати диссертатсияи Иброгимов Ҳошим дар мавзӯи «Методикаи ташаккули салоҳияти хонандагон дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути ҳалли масъалаҳои химиявӣ», ки барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.02 – Назария ва методикаи таълим ва тарбия (химия) пешниҳод гардидааст.

Дар замони муосир дар аксари давлатҳои собиқ Иттиҳоди шӯравӣ соҳаи маориф дар марҳилаи ислоҳот қарор дорад. Ҷумҳурии Тоҷикистон низ пас аз ба даст овардани истиқлолият, барои рушду такомули соҳаи маориф ва баланд бардоштани сифати таълим як қатор ҳуҷҷатҳои ҳуқуқиву меъёрӣ қабул намудааст. Яке аз ин ҳуҷҷатҳои меъёрӣ ин Дастурамал дар бораи муносибати босалоҳият дар таълим дар Ҷумҳурии Тоҷикистон мебошад.

Унвонҷӯ Иброгимов Ҳошим рисолаи илмӣ хешро маҳз ба ҳалли муносибати босалоҳият дар таълими фанни химия бахшидааст. Дар рафти иҷроиши кори илмӣ худ диссертант аз методҳои назариявӣ, озмоишӣ ва коркарди омории натиҷаҳои ба даст омада тавассути методҳои ғайрипараметрӣ истифода бурда, таҷқиқотҳои худро дар се марҳила гузаронидааст: омӯзиш ва таҳлили адабиёти зарурӣ; таснифи масъалаҳои химиявӣ; коркарди методи навӣ таълим- методикаи “занҷир” дар таълими фанни химия.

Ҳаминро бояд қайд намуд, ки аз тарафи диссертант барои расидан ба ҳадаф, адабиёти зиёд омӯхта шуда, масъалаҳои химиявӣ тасниф гардидаанд. Ҳамзамон ҳаҷми бениҳоят калони кори илмӣ – методӣ ба анҷом расонида шудааст. Дар давоми се сол дар таҷрибаҳои озмоишӣ 696 нафар хонандагони мактабҳои таҳсилоти умумии шаҳру ноҳияҳои Ашт, Бобоҷон Ғафуров, Гулистон ва Конибодом иштирок намуда, натиҷаҳо дар шакли ҷадвалҳо ва диаграммаҳо оварда шудаанд. Ҳамзамон таҳлилҳои муқоисавии сатҳи донишазхудкунии хонандагон тавассути усули анъанавии таълим ва усули интерактивӣ дар самти ҳалли масъалаҳои химиявӣ гузаронида шудаанд.

Дар маҷмӯъ, диссертатсияи барои Ҳимояи расмӣ пешниҳодшуда аҳамияти бениҳоят калони илмӣ – методӣ ва амалӣ дошта, барои истифодабари салоҳиятнокӣ дар таълими фанни химия саривақтист.

Дар баробари дастовардҳои илмӣ- методӣ ва амалӣ ба автореферати диссертатсия мазкур баъзе эъродҳои алоҳидаро қайд намудан ба маврид аст:

1. Дар матни автореферат баъзе ибораҳои ғайримаъмулӣ, ба монанди “ҳаттал имкон”(саҳ.10), “баъзе қонуниятмандӣ”(саҳ.12), “самтияти амалӣ”, “мароқи хонандагон”(саҳ.13), “тести даромад”, “тести вурудӣ”(саҳ.15), “додаҳои озмоишӣ”(саҳ.17) истифода бурда шудаанд. Хуб мешуд, ки ба ҷои ин ибораҳо ибораҳои маъмул истифода бурда шаванд.

2. Дар саҳифаи 11, дар нақшаи 1 таснифи масъалаҳои химиявӣ оварда шуда бошанд ҳам, дар матни автореферат ишорат ба ин нақша нишон дода нашудааст.

3. Дар ҳамин нақша гурӯҳи 4-и масъалаҳо бо номи “Бо иштироки маҳлулҳо” номгузорӣ шудаанд. Хуб мешуд, ки номи ин гурӯҳ “Масъалаҳо оид ба маҳлулҳо” номгузорӣ шаванд, чунки дар дигар гурӯҳи ҳалли масъалаҳо маҳлулҳо низ иштирок менамоянд.

4. Дар саҳифаи 14, дар ҷадвалҳои 1, 2 натиҷаҳои тести даромад оид ба химия дар гурӯҳҳои озмоишӣ ва назоратӣ оварда шудаанд, ки ҳарду ҳариб як мазмун доранд.

5. Дар рӯйхати нишондиҳандаҳои методӣ ва барномаҳои таълифшуда номи ҳаммуаллифони оварда нашудаанд.

Эъродҳои овардашуда дараҷаи дастовардҳои умумии мусбии кори диссертатсионии мазкурро, ки аҳамияти калони илмӣ-методӣ ва амалӣ доранд, паст наменамоянд.

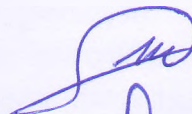
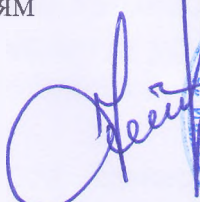
Таҳлили ҳаматарафаи автореферат нишон медиҳад, ки кори диссертатсионии мазкур кори илмӣ-татқиқотӣ ба анҷом расида ба ҳисоб рафта, ба ҳамаи талаботҳои Низомнома оиди дарёфти дараҷҳои илмии КСА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷавобгӯ буда, муаллифи он Иброгимов Ҳошим ба дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.02 – Назария ва методикаи таълим ва тарбия (химия), сазовор аст.

Номзади илмҳои химия,
инструктори озмоишгоҳи экологии
филиали ширкат “Webuild S.p.A.” дар
Ҷумҳурии Тоҷикистон

Тошов А.Ф.

Имзои Тошов А.Ф.-ро тасдиқ менамоям

Муовини сардори шӯъбаи
идоракунии ҳайъати кормандон

Қаюмов Х.