

О Т З Ы В

на автореферат диссертационной работы **Махмадаминова Махмадали Назировича** «Методические основы использования уравнений и неравенств при изучении химии как средства реализации межпредметных связей 8-9 классов» представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02- теория и методика обучения и воспитания (химия)

В современных условиях возрастает необходимости развития у обучающихся такие личностные качества, способствующие соответствующим уровням относительно их способности, а также социальной и профессиональной деятельности мобильного характера. Поэтому, востребованными являются, как знания, так и готовности к выполнению определенных задач функционального назначения, которые могут быть отнесены к приоритетным направлениям системы высшего профессионального, а также общего среднего образования.

В связи с этим в современной дидактике всё более утверждается деятельности компетентности подход, суть которого в том, чтобы сделать ребёнка активным соучастником учебного процесса. Умение владеть знаниями, применять их на практике, интерпретировать, выражать своё отношение к ним, - вот ключевая цель педагога в работе с учениками, которая определяет развитие детей.

Для достижения данной цели учителя в своей практике используют различные технологии, среди которых особо хотелось бы выделить межпредметных связей. Использование основных законов математики могут положительно стимулировать познавательный процесс химических закономерностей - явлений, способствует выбору правильного направления учащихся к поиску новых решений. Эти суждения открывает дорогу к большим возможностям относительно успешного развития самих учащихся и привития им навыков самостоятельно добывать знания. Недаром в своем Послании Парламенту Республики Лидер Нации, Основоположник мира и единства, Президент Республики, уважаемый Эмомали Рахмон объявил 2020-2040 годы двадцатилетием развития естественных, точных и математических наук а сфере образования и наук.

В диссертационной работе Махмадаминова М. Н. рассматривается пути и средства реализации межпредметных связей как способ формирования естественнонаучной грамотности учащихся на уроках химии. Автором даны

методические рекомендации о реализации межпредметных связей математики и химии в средней школе и раскрыть основные пути совершенствования процесса обучения с помощью межпредметных связей.

Показано, что использование межпредметных связей в учебном процессе приведет к повышению, формированию и выработке практических навыков с возможностью их применения при анализе происходящих явлений и процессов, аргументированию принятого решения проблемы основанного на химических терминах, процессах и понятиях, изложенного химическим языком.

Разработана система рекомендаций по формированию у преподавателей химии навыков реализации межпредметных связей, как метода повышения естественнонаучной грамотности учащихся. Выявлена эффективность использования предложенной системы рекомендаций по способам формирования и реализации межпредметных связей на уроках химии, что нашло отражение в количественных результатах исследования.

Тем не менее, при чтении автореферата возникли некоторые замечания.

1. В тексте автореферата встречаются технические и грамматические ошибки.

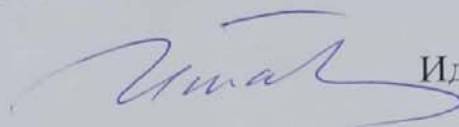
Возникшие замечания не снижают теоретическую и практическую значимость выполненной работы.

Диссертационная работа Махмадаминова Махмадали Назировича «Методические основы использования уравнений и неравенств при изучении химии как средства реализации межпредметных связей 8-9 классов» представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02- теория и методика обучения и воспитания (химия) выполнена на высоком научном уровне, является законченной научно-квалификационной работой, а полученные результаты, без сомнения, достоверны. В целом, диссертационная работа Махмадаминова М.Н. является значимым научным достижением, надёжной научной основой для реализации межпредметных связей в процессе обучения химии как средства повышения естественнонаучной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений

По своему содержанию и объёму, актуальности, теоретической и практической значимости работа Махмадаминова Махмадали Назировича отвечает критериям части 2 и пунктов 10 и 11 Положения о порядке присуждения ученых степеней и ученых званий (доцент, профессор), утверждённого Постановлением Правительства РТ от 16 октября 2016 г.

№505, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а соискатель достоин присуждения ему искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02- теория и методика обучения и воспитания (химия).

Профессор кафедры химии
Таджикского аграрного университета
имени Шириншох Шотемур,
кандидат химических наук

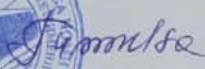


Идрисов Т.Ч.

Подпись к.х.н., профессора кафедры химии Таджикского
аграрного университета **Идрисова Тавакала Чупоновича**

удостоверяю:

Начальник отдела правового обеспечения
и кадров Таджикского аграрного университета



Тагаева М.А.

Адрес: 734003, Республика Таджикистан, г. Душанбе, пр. Рудаки 146.
E-mail: rectortau31 @mail.ru, телефон: (+992 372) 224 -72 - 07