

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шакеновой Таттигуль Жилкибаевны «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии через проектную деятельность», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (биология)

Заявленная диссертантом тема является актуальной в области формирования функциональной грамотности учащихся. Соискатель ставит перед собой **цель**: разработать научно-методические и технологические основы формирования функциональной грамотности учащихся через применение проектной деятельности.

Структура диссертации, а также содержание ее двух глав, подтверждают методологическую обоснованность исследования и логичность его научного аппарата.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в том, что: конкретизированы структура, содержание функциональной грамотности как единого интегративного образования, включающая ценностно-мотивационный, учебно-познавательный, коммуникативный, информационный, общекультурный компоненты; смоделирована технология поэтапного формирования функциональной грамотности через применение проектной деятельности, направленная на самореализацию и личностный потенциал учащихся; определены педагогические условия формирования функциональной грамотности.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что на основе проведенного анализа различных источников выявлены особенности формирования функциональной грамотности учащихся, с учетом возрастных особенностей. Предложена и обоснована модель методической системы функциональной грамотности учащихся через применение проектной деятельности.

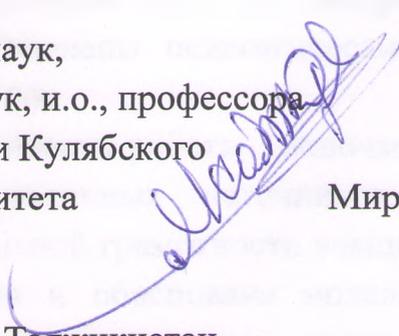
Практическая значимость исследования заключается в том, что разработана: педагогическая технология учебно-воспитательного процесса с использованием проектной деятельности в формировании функциональной грамотности учащихся. Предложенная педагогическая технология была подтверждена путем реализации в ходе процесса обучения учащихся СОШ №19, 26, 41, 6, 28 г. Павлодар на уроках биологии. Научно-обоснованные рекомендации по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках биологии.

Содержание и результаты опытно-экспериментальной работы, выбранные методы исследования и обработки данных свидетельствуют о достоверности и обоснованности ее итогов. Основное содержание диссертационного исследования представлено в 12 работах, в том числе в 5 статьях в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполненная автором работа, безусловно, заслуживает внимания, и представляет несомненную пользу с теоретической и практической точек зрения, является законченным научным исследованием. Результаты диссертации обоснованы на современном научном уровне и подтверждены в опытно-экспериментальной работе.

На основании автореферата диссертации Т.Ж. Шакеновой «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии через проектную деятельность», можно сделать вывод о соответствии данного научного труда всем критериям действующего «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым ВАК при Президенте Республики Таджикистан к кандидатским диссертациям, а ее автор Шакенова Таттигуль Жилкибаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (биология).

Кандидат биологических наук,
доктор педагогических наук, и.о., профессора
кафедры химии и биологии Кулябского
государственного университета


Мирзоев Салим Сайдалиевич

Контактная информация:
Адрес: 735360 Республика Таджикистан
г. Куляб, ул. С. Сафаров, 16.
тел. (+992) 905559705

Подпись Мирзоева С.С. подтверждает
начальник отдела кадров и СЧ КГУ
им. Абуабдуллох Рудаки


Ятимов Хомид Тохирович