

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шакеновой Таттигуль Жилкибаевны «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии через проектную деятельность», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (биология).

Кандидатская диссертация Т.Ж. Шакеновой посвящена актуальной теме современных исследований – изучения формирования функциональной грамотности учащихся на уроках биологии через технологию проектной деятельности. Подобное исследование, направлено на выявление функциональной грамотности учащихся на современном этапе образования.

Рецензируемая работа обладает научной новизной, так как ее **предметом** является проектная деятельность как фактор формирования функциональной грамотности учащихся на уроках биологии. Кроме того, автор диссертационного исследования выстраивает его на основе компетентностного подхода, что также служит подтверждением определенной новизны в раскрытии данной темы исследования.

Цель работы заключается в разработке научно-методических и технологических основ формирования функциональной грамотности учащихся через применение проектной деятельности. **Задачи**, сформулированные на стр. 4, поставлены в полном соответствии с заявленной целью и отражают поэтапное продвижение к ее достижению.

Выбранные для реализации цели, задачи и методы исследования обоснованы и не вызывают сомнений. Содержание автореферата позволяет судить о том, что эти методы нашли реальное применение при анализе предлагаемого в диссертации материала, а также в ходе апробации и внедрения полученных результатов в процесс обучения.

Структура (введение, две главы и заключение) и основное содержание рецензируемого автореферата диссертационной работы полностью соответствует цели, задачам и логике верификации гипотезы исследования.

Отметим наиболее ценные с нашей точки зрения, положения получившие отражение в автореферате диссертации.

В первой главе, посвященной изложению теоретических основ предпринятого исследования, подлежат обзору научные труды и концепции, раскрывающие сложную взаимную обусловленность компетентностного подхода и функциональной грамотности учащихся; рассматриваются важнейшие в этом плане ключевые компетенции, формирующиеся в процессе обучения у школьников. Эта часть работы оставляет впечатление глубокого и всестороннего осмысления соискателем широкого круга теоретических проблем, основных понятий методики преподавания, свидетельствует о научной эрудиции и компетентности, позволивших Т.Ж. Шакеновой определить исходные научные предпосылки и выстроить концепцию своего исследования.

Вторая глава содержит опытно-экспериментальную работу по формированию функциональной грамотности учащихся через проектную деятельность. Диссертантом в данной главе приведены результаты проведенного опытно-экспериментального исследования. Достоинством данной главы является, то, что автором представлена логичная реализация формирования функциональной грамотности учащихся в учебно-воспитательном процессе через проектную деятельность.

Таким образом, на основании знакомства с текстом автореферата можно сделать следующее заключение:

1. Выводы, сделанные автором реферируемой работы на основании проанализированного материала, в целом доказывают и подтверждают гипотезу и положения, выносимые на защиту.

2. Приведенные в тексте автореферата результаты исследования достаточно убедительны, сам анализ выполнен квалифицированно и аргументированно.

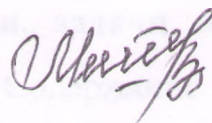
3. Влияние педагогических условий на формирование функциональной грамотности учащихся определялось при помощи критерия Пирсона - «хи-квадрат» (χ^2), где зарегистрированы положительные изменения по приведенным критериям функциональной грамотности в сравнении с констатирующим экспериментом.

4. Приводимые автором диссертации заключения и выводы доказательны и убедительны.

5. Работа соискателя апробирована и несет в себе как теоретическую, так и практическую значимость исследования, является вполне завершенным, самостоятельным и целостным научным результатом данного исследования.

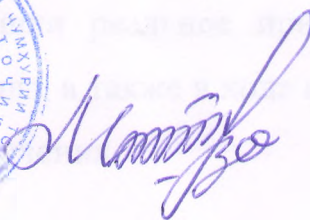
На основании автореферата диссертации можно судить о том, что научное исследование Т.Ж. Шакеновой полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» предъявляемым ВАК при Президенте Республики Таджикистан к кандидатским диссертациям, а ее автор Шакенова Таттигуль Жилкибаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (биология).

Кандидат биологических наук, доцент,
кафедры промышленной технологии
Филиал Технологического
университета в городе Исфаре



Усмонова Шоиста

Подпись Усмонова Ш. заверяю.
Начальник ОК



Мусаямова Кимиё