

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Шакеновой Таттигуль Жилкибаевны «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии через проектную деятельность», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания

Одной из приоритетных задач школы является необходимость формирования таких образовательных результатов, которые позволят современному выпускнику школы стать успешными в жизни, в профессиональной деятельности. Сегодня важна способность школьника ориентироваться в потоке информации, работать в команде, мобильно и оперативно находить правильные решения для возникающих проблем и ситуаций. Качество образовательных результатов современного школьника, оценивается через его *функциональную грамотность*.

Особенность функциональной грамотности проявляется в ее назначении решать жизненные задачи в различных сферах человеческой деятельности на основе прикладных знаний, необходимых всем в современном обществе. Таким образом, как утверждает соискатель Т.Ж. Шакенова, она является фактором, влияющим на участие людей в социальной, культурной, политической и экономической деятельности, в образовании на протяжении всей жизни. При этом системообразующим компонентом в структуре функциональной грамотности является осознание обучаемым значимости решаемой проблемы для себя лично.

В диссертационном исследовании Т.Ж. Шакеновой утверждается, что эффективность процесса обучения будет лишь при условии, когда он имеет деятельностные организационные формы и, обладая соответствующим содержанием, в определенном возрасте способствует формированию тех или иных типов деятельности. Задача педагога - создание соответствующих педагогических условий для самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, массовое внедрение проектного метода.

В связи с вышеизложенным, диссертация Шакеновой Т.Ж. посвящена актуальной проблеме современного образования. Центральный вопрос в диссертации касается формированию функциональной грамотности учащихся и проектной деятельности как одного из способов формирования функциональной грамотности учащихся.

Следует отметить содержательный характер автореферата диссертации, в котором в соответствии с жанром определены предмет и объект, цель и задачи.

Рецензируемая работа прошла солидную научную апробацию, основные положения которой нашли отражение в 11 публикациях, в том числе и журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий. Выполненная автором работа, безусловно, заслуживает внимания, и представляет несомненную пользу теоретической и практической точек зрения, является законченным научным исследованием. Результаты диссертации обоснованы на современном научном уровне и подтверждены в опытно-экспериментальной работе.

Наряду с положительной оценкой диссертационной работы необходимо обратить внимание:

- на критерии формирования функциональной грамотности учащихся, их необходимо упростить;

- на противоречия, сформулированные в диссертации. Не смотря на отмеченные недостатки, качество исследования в целом не снижается, и не влияют на теоретическую и практическую значимость.

Судя по автореферату, диссертация Т.Ж. Шакеновой «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии через проектную деятельность» написана на высоком научно-теоретическом уровне, демонстрирует правильную методологическую подкованность, твердые научные позиции, мастерство анализа и синтеза, широту эрудиции автора. Анализ представленных в автореферате основных положений диссертации позволяет считать, что на защиту вынесено глубокое по наблюдениям и выводам научное исследование, вносящее существенный вклад в разработку проблем формирования функциональной грамотности учащихся. Автор диссертации «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии через проектную деятельность», Шакенова Таттигуль Жилкибаевна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания.

Отзыв об автореферате диссертации Шакеновой Таттигуль Жилкибаевны подготовлен заведующей кафедрой «Социально-гуманитарное образование и Ассамблея народов Казахстана», доктором педагогических наук, академиком Международной академии информатизации, профессором Инновационного Евразийского университета Каирбековой Багжанат Дындарбековной

Каирбекова Багжанат Дындарбековна
доктор педагогических наук,
академик Международной академии информатизации,
профессор Инновационного Евразийского университета
140000, г. Павлодар, ул. Ломова 45. www.ineu.kz.
e-mail: kairbekova.bagzhanat@mail.ru, тел: +77013930068



(подпись)

Я, Каирбекова Багжанат Дындарбековна, даю согласие на включение своих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета, и их дальнейшую обработку.

Подпись Каирбековой Б.Д. заверяю
Специалист отдела кадров

