

Отзыв

научного руководителя о диссертационной работе Т.Ж. Шакеновой «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии через проектную деятельность», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания.

Формирование функциональной грамотности сегодня - это индикатор общественного благополучия. Функциональная грамотность является показателем развитости цивилизации, государства, общества в целом и отдельной личности. Высокий уровень указывает на социокультурные достижения общества; низкий - предостережением возможного социального кризиса, результатом которого могут быть: низкая способность к социальной адаптации; неумение выстраивать парадигму своих взаимоотношений в семье, в трудовом коллективе; незнание своих прав и обязанностей. Поэтому для школы возникает очень важная цель: подготовить не конкретных элитных учащихся к жизни, а обучить мобильную личность, способной при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособным. Так для Казахстана особую актуальность приобретает исследование уровня функциональной грамотности учащихся, так как все эти функциональные навыки формируются именно в школе. И одной из основных задач школьного образования сегодня является подготовка учащегося к адаптации в современном мире.

Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность. В современном обществе умение работать с информацией (читать, прежде всего) становится обязательным условием успешности. Таким образом, обобщая вышесказанное, функциональная грамотность - это способность человека, социума вступать в отношения с внешней средой и умение быстро адаптироваться в изменяющихся условиях. Выявлению обозначенных проблем и посвящена диссертационная работа Т.Ж. Шакеновой «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии через проектную деятельность».

В ходе исследования диссертантом получены научно-достоверные результаты:

- конкретизированы структура, содержание и виды функциональной грамотности как единого интегративного образования, включающая ценностно-мотивационный, учебно-познавательный, коммуникативный, информационный, общекультурный компоненты;

- смоделирована технология поэтапного формирования функциональной грамотности в процессе применения проектной деятельности, направленная на самореализацию и личностный потенциал учащихся;

- определены условия формирования и педагогические принципы функциональной грамотности.

Научные положения, выводы и заключение соискателя, сформулированные в диссертации достаточно обоснованы, достоверно аргументированы. Достоверность научных положений подтверждается: корректной постановкой цели и задач исследований; проведением комплексных исследований с сочетанием теоретических, аналитических и экспериментальных исследований, а также использование модели в своем исследовании; достаточным количеством собранного литературного материала; применением для обработки экспериментальных данных методов математической статистики; использованием в экспериментах высокоточных средств измерений; сравнением полученных данных с известными существующими решениями; сравнительным анализом результатов.

Диссертация Т.Ж. Шакеновой «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии через проектную деятельность» прошла апробацию на теоретических семинарах кафедры, на научных конференциях различных уровней.

Считаю, что диссертационное исследование Т.Ж. Шакеновой «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках биологии через проектную деятельность», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания, завершённое научное сочинение, имеющее теоретическую и практическую ценность, полностью удовлетворяющее предъявляемым требованиям.

Научный руководитель
доктор филологических наук
профессор

А.Р. Бейсембаев

02.07.2019 г.

Подпись *Бейсембаев А.Р.* *А.Р.* *Бейсембаев*
Начальник отдела *Бейсембаев А.Р.*
ИНЕУ кадырлар ба... *Бейсембаев А.Р.*

