ЗАКЛЮЧЕНИЕ

диссертационного совета 6D.KOA-044 при таджикском государственном педагогическом университете имени Садриддина Айни диссертации Собирова Хушанга Мардоновича на тему «Компетентностный подход в обучении химии в 11 классе общеобразовательных учреждений Таджикистана» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (химия)

Аттестационное дело №

от 28 октября 2021 г. №1

Диссертационная работа Собирова Хушанга Мардоновича на тему «Компетентностный подход в обучении химии в 11 классе общеобразовательных учреждений Таджикистана» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (химия) принята к защите 09 июля 2021 г., протокол №8, диссертационного совета 6D.KOA-044 при Таджикском государственном педагогическом университете имени Садридина Айни (734003, г. Душанбе, пр. Рудаки,121).

Текст диссертации и все необходимые документы аттестационного дела размещены 09.07.2021 г. на сайте Таджикского государственного педагоги-ческого университета имени Садридина Айни www.tgpu.tj

Соискатель Собиров Хушанг Мардонович 1993 года рождения. В 2010 году окончил среднюю школу и в этом году поступил в химический факультет Таджикского национального университета собеседованием по специальности «Химик. Преподаватель» (диплом ДТО № 0226252 от 18.06.2015). В том же году поступил в заочную аспирантуру в Институте развития образования им. А. Джами Академии образования Таджикистан. Также с 2015 года работает преподавателем химии в Президентском лицее-интернате для одаренных детей РТ и является руководителем команды

Таджикистана на международных олимпиадах по химии.

Работа выполнена в Институте развития образования им. А. Джами Академии образования Таджикистан.

Тема диссертации «Компетентностный подход в обучении химии в 11 классе общеобразовательных учреждений Таджикистана» утверждена на заседании ученого совета Института развития образования им. А. Джами Академии образования Таджикистан от 29 октября 2015 года, протокол № 9.

Научный руководитель: Бобизода Гуломкодир Мукаммал – доктор биологических, фармацевтических наук, профессор, Президент Академии Образования Республики Таджикистан;

Официальные оппоненты:

1.Холназаров Санг, доктор педагогических наук, профессор заведующий кафедрой методики преподавания естественных наук Государственного учебного учреждения Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава

2.Ахмедова Замира Сангинбаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой общей химии и методики преподавания Худжандского государственного университета имени Бободжона Гафурова

Ведущая организация – Кулябский государственный университет имени Абуабдуллоха Рудаки в своем положительном отзыве, подписанном ректором, доктором педагогических наук, профессором Мирализода А.М. отмечает, что диссертация Собирова Х.М. на тему: «Компетентностный подход в обучении химии в 11 классе общеобразовательных учреждений Таджикистана» соответствует требованиям Порядка присуждения ученых степеней и присуждения ученых званий (доцента, профессора), утвержденного постановлением Правительства Республики Таджикистан от 26. 11. 2016 г. №505, а его автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обусловлен тем, что они обладают необходимой квалификацией по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (химия).

Полученные результаты опубликованы в 15 работах, три из которых - в ведущих рецензируемых журналах, определенных высшей аттестационной комиссией при президенте Республики Таджикистан. Результаты диссертации апробированы на двух Международных научно-практических конференциях.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

а) Учебные пособия, рекомендованные и опубликованные Министерством образования и науки Республики Таджикистан

[1-А]. *Бобизода, Ғ. М.* Стандарти фанни «химия» барои синфи XI. [Матн] / Ғ.М. Бобизода, С.Г. Бандаев, М.М. Собиров, ***Ҳ.М. Собиров.*** – Душанбе, 2018. – 78 с.

[2-А]. *Бобизода, Ғ. М.* Барномаи таълимӣ барои синфи XI. . [Матн] / Ғ.М. Бобизода, С.Г. Бандаев, М.М. Собиров, ***Ҳ.М. Собиров.*** – Душанбе, 2018. – 166 с.

[3-А]. Бобизода Ғ.М., Собиров М.М., ***Собиров Ҳ.М.*** Роҳнамои омӯзгор аз фанни химия барои синфи XI. [Матн] / Ғ.М. Бобизода, М.М. Собиров, ***Ҳ.М. Собиров.*** – Душанбе, 2018. – 231 с.

[4-А]. *Бобизода, Ғ. М.* Химия. Китоби дарсӣ барои синфи XI. [Матн] / Ғ.М. Бобизода, М.М. Собиров, ***Ҳ.М. Собиров.*** – Душанбе, 2018. – 319 с.

б) Статьи, опубликованные в изданиях ведуших рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан

[5-А]. *Бобизода, Г. М.* О результатах некоторых педагогических экспериментов (1). [Текст] / Г.М. Бобизода, ***Х.М. Собиров***, М.М. Собиров // Вестник академии образования Таджикистана. – 2019. – №2(31). – С. 15-19. – ISSN 2222-9809

[6-А]. *Бобизода, Г. М.* О результатах некоторых педагогических экспериментов (2). [Текст] / Г.М. Бобизода, ***Х.М. Собиров***, М.М. Собиров // Вестник академии образования Таджикистана. – 2019. – №3(32). – С. 28-31. – ISSN 2222-9809

[7-А]. *Бобизода, Г. М.* О результатах некоторых педагогических экспериментов (3). [Текст] / Г.М. Бобизода, ***Х.М. Собиров***, М.М.

Собиров // Вестник академии образования Таджикистана. – 2019. – №4(33). – С. 21-26. – ISSN 2222-9809

в) Научные работы и статьи, опубликованные в других журналах и изданиях:

[8-А]. *Бобизода, Г. М.* О результатах некоторых педагогических экспериментов в 11 классах по химии на основе компетентностного подхода [Текст] / Г.М. Бобизода, ***Х.М. Собиров*** // Наука и образование в XXI веке: динамика развития в евразийском пространстве. Павлодар-2020. – С. 219-222.

[9-А]. *Бобизода, Г. М.* Реализация компетентностного подхода к обучении по теме «Лавсановое волокно» на уроке по химии в 11 классе. [Текст] / Г.М. Бобизода, ***Х.М. Собиров*** // Вестник Академии образования Таджикистана. – 2018. – №1(26). – С.7-11. – ISSN 2222-9809

[10-А]. *Бобизода, Г. М.* Салоҳиятҳо ва инъикоси онҳо дар таълим. Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ дар мавзӯи [Текст] / Г.М. Бобизода, ***Х.М. Собиров*** // Конференсияи илмӣ-амалӣ дар мавзӯи «Истифодаи технологияи навин дар таълими фанҳои табиӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ва муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ», бахшида ба 150-солагии ҷадвали даврии элементҳои химиявии Д.И. Менделеев. – Душанбе. -2019. – С. 18-21.

[11-А]. *Бобизода, Г. М.* Пространственное строение молекул органических и неорганических соединений. [Текст] / Г.М. Бобизода, ***Х.М. Собиров*** // Вестник Академии образования Таджикистана – 2017. – №4(25). – С.7-12. – ISSN 2222-9809

[12-А]. Бобизода Ғ.М., Собиров М.М., ***Собиров Ҳ.М.*** Ташаккули салоҳияти хонандагон дар таълими мавзӯи «Системаи даврии муосири элементҳои химиявӣ» аз фанни «Химия» дар синфи 11. [Текст] / Ғ.М. Бобизода, М.М. Собиров, ***Ҳ.М. Собиров*** // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ «Татбиқи муносибати босалоҳият ба таълим» Академияи таҳсилоти Тоҷикистон. – 2015. – №5. – С. 5-10

[13-А]. *Бобизода, Ғ. М.* Бартарӣ ва камбудии нахҳои синтезӣ. [Матн] / Ғ.М. Бобизода, М.М. Собиров, ***Ҳ.М. Собиров*** // Масъалаҳои маориф. – 2015. – №5. – С. 46-52.

[14-А]. *Бобизода, Ғ. М.* Тавсифи элементҳои кимиёвӣ аз рӯи мавқеашон дар системаи даврии элементҳои кимиёвӣ. [Матн] / Ғ.М. Бобизода, М.М. Собиров, ***Ҳ.М. Собиров*** // Маърифати омӯзгор. – 2015. – №5-6. – С.52-54.

[15-А]. *Бобизода, Ғ. М.* Ион. Ҳосилшавии ионҳо. Банди ионӣ. [Матн] / Ғ.М. Бобизода, М.М. Собиров, ***Ҳ.М. Собиров***, М. Латипов // Маърифати омӯзгор. – 2015. – №7-8. – С.60-62.

На автореферат диссертации поступили отзывы:

- от ***Кодирова Б.Р.***, д.п.н., член корр. РАЕ, профессор кафедры естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет». Отзыв положительный. В качестве замечания по автореферату можно указать следующее: в рамках автореферата автор упоминает о нескольких критериях оценивания, которые не уточнены.

- от ***Манузиной Е.Б.,*** к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО Алтайский государственный гуманитарно – педагогический университет имени В.М. Шукшина. Отзыв положительный. В качестве замечания по автореферату можно указать следующее: В тексте автореферата диссертации нет детального описания педагогических условий формирования компетенций учащихся 11 классов по химии.

- от ***Файзализода Б.Ф.,*** к.п.н., доцент, заведующий кафедрой информационной технологии и методики преподавания Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава. Отзыв положительный.

- от ***Акбаровой М.М.,*** к.х.н., доцент, декан естественнонаучного факультета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Душанбе. Полученный отзыв положительный. В качестве замечания по автореферату можно указать следующее: не уточнены критерии оценивания; в автореферате имеются стилистические и орфографические ошибки.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- ***определены и уточнены*** понятия «компетентность» и «компетентностный подход»;

- ***определены*** основные компетенции и показатели компетентности по химии 11 класса;

- ***оценены*** понятия и принципы обучения на основе компетентностного подхода и ***показано***,что обучение, основанное на компетенциях, начинается с определения конкретных компетенций или навыков и позволяет учащимся развивать навыки владения каждой компетенцией или навыком в собственном темпе, обычно работая с учителем;

- ***определены*** основные методы формирования компетенций при обучении химии;

-***проведена исследовательская работа*** по определению эффективности методики обучения химии на основании компетентностного подхода в средних общеобразовательных учреждениях;

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: впервые разработана концептуальная модель методической системы формирования компетенций учащихся 11 классов при обучении химии в средних общеобразовательных учреждениях. Также результаты внедрения данной модели в образовательный процесс показали улучшенную динамику успеваемости и формирования компетенций учащихся.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

-***разработана*** педагогическая технология учебно-воспитательного процесса с использованием методики формирования компетенций учащихся подтверждена путем реализации в ходе процесса обучения учащихся СОУ № 44, 55, 63, 79, президентский лицей-интернат для одаренных детей Республики Таджикистан (г. Душанбе) на уроках химии.

Оценка достоверности результатов исследования обеспечена исходными методическими и теоретическими позициями исследователя, планомерностью работы, логичностью научного аппарата исследования, математической обработкой результатов опытно-педагогической работы,

анализом литературных источников по данной проблеме, аргументированными выводами.

Личный вклад соискателя состоит в том, что соискатель принимал участие на всех этапах исследования (организация, а также проведение экспериментов, апробирование и внедрение результатов эксперимента, обработка и интерпретация полученных данных, подготовка и публикация результатов исследования), осуществил апробацию работы на Международных, Республиканских научно-практических конференциях

На заседании от 28 октября 2021 г. диссертационный совет принял решение присудить Собирову Хушанг Мардоновичу ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (химия)

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 5 доктора наук и 3 кандидата наук по профилю рассматриваемой диссертации 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (химия), участвовавших в заседании, из 14 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за 14, против – нет, недействительных бюллетеней нет.

Председатель диссертационного совета,
доктор химических наук, профессор ***Бандаев С. Г.***

Ученый секретарь диссертационного совета,
кандидат химических наук, доцент ***Гулов Т.Е.***

28 октября 2021 г.