

ОТЗЫВ
научного руководителя на соискателя учёной
степени кандидата педагогических наук
Собирова Хушанга Мардоновича

Научные интересы Собирова Хушанга Мардоновича сформировались в процессе педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях, особенно в период работы в Президентском лицее и здесь им было принято решение связать свой профессиональный путь с научно-исследовательской работой. Исследование, проведённое соискателем, является результатом многолетнего педагогического опыта соискателя в качестве учителя химии.

Собиров. Х.М., работая над темой диссертационного исследования, во всех отношениях проявил себя как самостоятельный исследователь, умеющий работать с научными источниками, собирать, анализировать и обобщать данные, делать выводы, подкреплённые собственными аргументами и доказательствами. Настойчивость, последовательность, способность осуществлять самоконтроль исследовательских процессов позволили Собирову Х.М. завершить диссертационное исследование, обладающее научной новизной, теоретической и практической значимостью в обучении химии в 11 классах общеобразовательных учреждений.

При работе над диссертацией соискатель собрал и изучил большой объем педагогических источников, посвященных проблеме исследования и поиска эффективных методов обучения химии на основе компетентностного подхода. Он сумел сформулировать новый подход к решению задач, связанных с методикой формирования компетенций у учащихся в обучении химии. Диссертант в результате проведенного исследования подтверждает свои теоретические предположения и разработанные им в диссертации положения.

Основные положения диссертационного исследования отражены в публикациях соискателя, опубликованных в научных изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан, также, и в других научно-методических изданиях, в выступлениях в научно-практических конференциях и семинарах.

Теоретические выводы и рекомендации диссертанта логически вытекают из общего содержания диссертации. Автореферат отражает общее содержание диссертации. Основные результаты работы и выводы Собирова Х.М. представлены и доложены в научных журналах, вузовских и академических изданиях, международных и республиканских конференциях. Им опубликовано около 15 научных статей, из них 3 входят в издания

перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Практическая значимость работы диссертанта подтверждена в средних общеобразовательных учреждениях и Президентском лицее, где работает соискатель.

Как научный руководитель, вполне уверен, что Собиоров Х.М. работав над диссертационным исследованием, обогатил свой научно-исследовательский опыт и, самое главное, сформировался как состоявшийся исследователь.

Убеждён, что проявившиеся личностно-профессиональные и научно-исследовательские качества позитивно повлияют в дальнейшем, как на научную, так и на профессионально-педагогическую деятельность соискателя научной степени Собиорова Х.М.

В целом, Собиорова Хушанга Мардоновича можно охарактеризовать как инициативного педагога и научного работника, способного самостоятельно решать исследовательские задачи и достойного учёной степени кандидата наук.

Считаю, что диссертация Собиорова Хушанга Мардоновича является законченным исследованием, отвечает требованиям Положения ВАК при Президенте Республики Таджикистан, её можно представить к защите и её автор достоин присвоения ему учёной степени кандидата педагогических наук.

Научный руководитель,
доктор биологических,
фармацевтических наук,
профессор, президент Академии
образования Республики Таджикистан

Г.М. Бобизода

Место работы:
734024, г. Душанбе, ул. Садриддина Айни 45,
Академия образования Таджикистана
Тел.: (+992) 918-17-03-60
Email: bobievgm@mail.ru



Начальник ОК АОР

“Подпись Г.М. Бобизода заверяю”

Саидова М.