

Утверждаю
Ректор Таджикского государственного
педагогического университета им. С. Айни
Гаффори Н. У.

« 27 » 2019



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

расширенного заседания кафедры «Общая биология и методика преподавания биологии», Таджикского государственного педагогического университета им.С.Айни по диссертационной работе соискателя Утиловой Айгуль Муратовны на тему «Формирование исследовательской компетенции у учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования в Республике Казахстан», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (биология)

Диссертация «Формирование исследовательской компетенции у учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования в Республике Казахстан» выполнена на кафедре «Общая биология и методик преподавания» Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни. В период подготовки диссертации соискатель Утилова Айгуль Муратовна работала в Инновационном Евразийском университете. Утиловой А. М. в 1998 году окончила Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова по специальности учитель биологии и химии. Научные руководители - Бобизода Г.М., доктор биологических и фармацевтических наук, профессор, президент Академии образования Таджикистана; Бейсембаев А.Р., доктор филологических наук, профессор Инновационного Евразийского университета.

По итогам обсуждения принято следующее решение:

Заслушав и обсудив выступление Утиловой А.М. по теме диссертации, расширенное заседание кафедры методика преподавания биологии Таджикского государственного педагогического университета им.С.Айни

ПОСТАНОВИЛО: принять следующее заключение по докладу:

Представленная Утиловой А.М. диссертационная работа является законченным, логически обоснованным исследованием. В диссертационном исследовании рассмотрена проблема формирования исследовательской компетенции учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования в Республике Казахстан. Программы обновленного содержания образования направлены на формирование у учащихся ключевых компетенций, в структуру которых входят и учебно-познавательная компетенция.

Исследовательская компетенция является составной частью учебно-познавательной компетентности, которая включает «элементы методологической, надпредметной, логической деятельности, способы организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии. Она также служит компонентом компетентности личного самосовершенствования, направленной на освоение способов интеллектуального и духовного саморазвития.

Личное участие автора в получении результатов научных исследований, изложенных в диссертации, состоит в постановке задачи, ее решении, подготовке и проведении эксперимента, обработке полученных результатов, формулировании выводов, апробировании на конференциях и страницах научных журналов.

Степень достоверности результатов проведенных исследований обеспечивались теоретико-методологической базой данного исследования, где сочетались теоретические и эмпирические методы, которые соответствовали объекту, предмету, целям и задачам исследования, этапам, условиям проверки разработанной модели, требованиям проведения опытно-экспериментальной работы, достоверности полученных данных.

Диссертация «Формирование исследовательской компетенции у учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования в Республике Казахстан» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (биология).

Заключение принято на расширенном заседании кафедры «Методика преподавания биологии» ТГПУ им.С.Айни.

Присутствовали на заседании – 15 человек. Результаты голосования «за» - 15 человек, «против» -нет, «воздержались» -нет. Протокол №__ от «27» августа 2019 года.

Председатель:

Доктор химических наук, профессор

Бандаев С.Г.

Секретарь:

Заведующий кафедрой «Общая биология

и методика преподавания биологии»,

кандидат педагогических наук, доцент

Баротов К.