

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 6D.KOA-044 при Таджикском государственном педагогическом университете им. С. Айни на диссертационную работу Утиловой Айгуль Муратовны «Формирование исследовательской компетенции у учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования в Республике Казахстан», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности - 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (биология)

Решением диссертационного совета 6D.KOA-044 при Таджикском государственном педагогическом университете им. С. Айни в соответствии с п.2 Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 28.01.2016 г. № 90109) создана комиссия в составе доктора биологических наук, профессора Сатторова Т. (председателя), кандидата педагогических наук, доцента Шарипова М.М., кандидата биологических наук, доцента Савлатова С. (членов комиссии).

Рассмотрев кандидатскую диссертацию Утиловой Айгуль Муратовны «Формирование исследовательской компетенции у учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования в Республике Казахстан», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (биология), комиссия пришла к следующему заключению.

Тема диссертационной работы Утиловой А.М. актуальна, так как посвящена педагогическим основам преподавания биологии.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

1) установлен структурно-компонентный состав исследовательской компетентности учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования как комплекс индивидуальных, когнитивных, деятельностных составляющих, предложенных группами личностно-, когнитивно- и деятельностно-акцентированных компетенций;

2) раскрыты пути формирования исследовательской компетентности учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования:

- этапность обучения (формирование компетенций, нужных для личной жизни и демонстрация результатов общей исследовательской работы учеников; формирование рефлексивного отношения к своей исследовательской работе и к ее результатам; презентация результатов собственной исследовательской практики);

- базовые формы организации исследовательской деятельности на каждой стадии работы (творческие объединения учащихся, проблемно-творческие группы, научно-практические конференции);

- разработан курс семинаров «Методология научных исследований» для педагогов школ с целью формирования исследовательской компетенции у учителей

Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования в организации научно-исследовательской деятельности в школе.

Цель исследования: теоретическое обоснование путей формирования исследовательской компетенции у учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования в Республике Казахстан

Объект: исследовательская деятельность учащихся среднего звена классов на уроках биологии в условиях обновления содержания образования

Предмет: педагогическая модель формирования исследовательской компетентности учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования

Гипотеза исследования: процесс формирования исследовательской компетентности учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования может быть продуктивным, если:

- конкретизировано содержание понятия «исследовательская компетентность» учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования и определен ее структурно-компонентный состав;

- подтверждены стадии и базовые формы развития исследовательской компетентности учащихся среднего звена на уроках биологии с учетом

1. приемлемость содержания и форм организации исследовательской деятельности для учащихся данного возраста;

2. групп и списка исследовательских компетенций;

3. индивидуальных изменений личности, связанных с исследовательской активностью и направленностью на исследование в области биологии;

- ключевым организационно-методическим способом формирования исследовательской компетентности учителей будет выступать курс семинаров «Методология научных исследований», учащихся – компетентностно - ориентированные задания исследовательского характера

В соответствии с поставленной целью, предметом исследования были определены следующие **задачи исследования:**

1. Проанализировать научную литературу по вопросу формирования исследовательской компетентности учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования;

2. Определить структурно-компонентный состав исследовательской компетентности учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования;

3. Экспериментально проверить эффективность компетентностно-ориентированных заданий исследовательского характера включенных в планы уроков биологии в средней общеобразовательной школы;

4. Выявить результативность курсасеминаров «Методология научных исследований» проводимых для учителей школ г. Павлодара и Павлодарского района.

Апробация и внедрение результатов исследования. Результаты исследования представлены в докладах на международных научно-практических конференциях: «GLOBALSCIENCEANDINNOVATIONS 2019: CENTRALASIA» - (Астана,2019), «Лидерство и менеджмент: современные тенденции развития теории и практики» (Алматы, 2019), «Шокановские чтения-23» (Кокшетау,2019)

Основные результаты и положения диссертационного исследования освещены в восьми публикациях, в том числе в статьях научных журналов.

Комиссия рекомендует:

1. Принять к защите в диссертационный совет 6D.KOA-044 кандидатскую диссертацию Утиловой Айгуль Муратовны «Формирование исследовательской компетенции у учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования в Республике Казахстан», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности -13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (биология).

2. Назначить официальными оппонентами:

- Джумаева Бахшулло - член-корреспондента АН Республики Таджикистан, доктора биологических наук, профессора, главного научного сотрудника лаборатории «Биохимии фотосинтеза» Института ботаники, физиологии и генетики растений АН Республики Таджикистан;

- Юлдашев Химохиддин. - доктора биологических наук, профессор кафедрой биохимии биологический факультет Таджикский национальный университет.

3. Назначить в качестве ведущей организации Курган-Тюбинский государственный университет имени Н. Хусрава, кафедру методики преподавания биологии.

Председатель комиссии:

д. б. н., профессор

Т. Сатторов

Члены комиссии:

к. п. н., доцент

М.М. Шарипов

к. б. н., доцент

С.Савлатов

