

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

диссертационного совета 6D.KOA-044 при Таджикском государственном педагогическом университете имени Садридина Айни по диссертации Утиловой Айгуль Муратовны на тему: «Формирование исследовательской компетенции у учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования в республике Казахстан» по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (биология)

*Аттестационное дело № \_\_\_\_\_*

***Решение диссертационного совета от 30 марта 2021 г. №3***

*О присуждении Утиловой Айгуль Муратовне ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (биология)*

Диссертационная работа на тему «Формирование исследовательской компетенции у учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования в республике Казахстан» по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (биология) принята к защите 10 октября 2019 г., протокол № 9, диссертационного совета 6D.KOA-044 при Таджикском государственном педагогическом университете имени Садридина Айни (734003, г. Душанбе, пр. Рудаки, 121, приказ Высшей Аттестационной Комиссии при Президенте Республики Таджикистан от 04 декабря 2020 г. № 265).

Соискатель Утилова А.М. родилась 31 мая 1977 года в Новосибирской области Российской Федерации. В 1994 году она поступила на 1 курс биолого-химического факультета дневного отделения Павлодарского педагогического института и в 1998 году окончила Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова. Работая учителем биологии в школе, в 2004 году окончила магистратуру по специальности «Биология». В 2005 году принята старшим преподавателем на кафедру «Биология» Инновационного Евразийского университета. С 1 сентября 2021 года работает старшим

преподавателем кафедры «Специальная педагогика» Павлодарского педагогического университета.

Работа выполнена на кафедре «Общая биология и методика преподавания биологии» Таджикского государственного педагогического университета имени С. Айни и «Педагогика и социально – гуманитарные дисциплины» Инновационного Евразийского университета г. Павлодар.

Тема диссертации «Формирование исследовательской компетенции у учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования в республике Казахстан» утверждена на заседании Ученого совета Инновационного Евразийского университета от 12 января 2017 года, протокол № 5.

**Научные руководители:** *Бобизода Гуломкодир Мукаммалович* – доктор биологических, фармацевтических наук, профессор, Президент Академии Образования Республики Таджикистан;

*Бейсембаев Амангельды Ракишевич* – доктор филологических наук, профессор

**Официальные оппоненты:**

1. *Джумаев Бахшулло* – член-корреспондент Академии наук Республики Таджикистан, доктор биологических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории «Биохимии фотосинтеза» Института ботаники, физиологии и генетики растений АН Республики Таджикистан.

2. *Юлдашев Химохиддин*, доктор биологических наук, профессор кафедры «Биохимия» биологического факультета Таджикского национального университета

**Ведущая организация** – Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрав, кафедра «Методики преподавания естественных наук» в своем положительном отзыве, подписанном ректором, доктором биологических наук, профессором Давладзода С.Х. отмечает, что диссертация Утиловой А.М. на тему: «Формирование исследовательской компетенции у учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях

обновления содержания образования в республике Казахстан» соответствует требованиям Порядка присуждения ученых степеней и присуждения ученых званий (доцента,, профессора), утвержденного постановлением Правительства Республики Таджикистан от 26. 11. 2016 г. № 505, а его автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обусловлен тем, что они обладают необходимой квалификацией по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (биология).

Полученные результаты опубликованы в 10 работах, пять из которых - в ведущих рецензируемых журналах, определенных высшей аттестационной комиссией при президенте Республики Таджикистан. Результаты диссертации апробированы на 5-ти Международных научно-практических конференциях.

***Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:***

- Бобизода Г.М., Утилова А.М. Байдалинова Б.А. Формирование исследовательской компетенции учащихся в школьном курсе биология. Монография. – Павлодар, 2020. – 183с.

- Бобизода Г.М. Оценивание учебных достижений учащихся в условиях обновления содержания образования в Республике Казахстан / Г.М. Бобизода, *А.М. Утилова* // Вестник Академии образования Таджикистана. – Душанбе, 2018. - №4.- С. 11-15.

- Бобизода Г.М. Формирование исследовательской компетенции учащихся на уроках /Г.М. Бобизода, *А.М. Утилова* // Вестник института развития образования. – Душанбе, 2019. - № 1 (25) – С. 144-147.

- Бобизода Г.М. Исследовательская деятельность, ее место в системе ключевых компетенций. /Г.М. Бобизода, *А.М. Утилова*, Т.Ё. Гулов// Вестник педагогического университета Таджикский государственный педагогический университет им. Айни. – Душанбе, 2018. - № 5 -2 (77). - С. 12-16.

- Бобизода Г.М. Модель формирования исследовательской компетенции на уроках биологии. /Г.М. Бобизода, А.М. Утилова, Т.Ё. Гулов// Вестник Академии образования Таджикистана. – Душанбе, 2019. - № 2, (31). – С. 63-68.

- Бобизода Г.М. Обучение учителей общеобразовательных учреждений по формированию исследовательской компетенции учащихся. /Г.М. Бобизода, А.М. Утилова// Вестник Академии образования Таджикистана. – Душанбе, 2019. - № 3, (32). – С. 23-27.

***На автореферат диссертации поступили отзывы:***

- от Мирзоева С. С. д.п.н., и.о. профессора кафедры «Химия и биология» Кулябского государственного университета;

- от Усмонова Шоиста, к.б.н., доцента кафедры «Промышленной технологии» филиала Технологического университета города Исфар;

- от Чориева С.А., заведующего кафедрой «Фармакология и микробиология» ХГМУ, к.б. н., доцент

Полученные отзывы положительные.

***Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:***

***-изучены*** пути формирования исследовательской компетенции учащихся на уроках биологии;

***-оценены*** уровни сформированности исследовательской компетенции у учащихся, результативность курса семинаров «Методология научных исследований» проводимых для учителей школ г. Павлодара и Павлодарского района.

***-проведена исследовательская работа*** по определению эффективности компетентностно-ориентированных заданий исследовательского характера включенных в планы уроков биологии в средней общеобразовательной школе

***Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:***  
уточнено содержание понятия «исследовательская компетенция»,

разработана модель формирования исследовательской компетенции учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования

*Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:*

- установлен структурно-компонентный состав исследовательской компетенции учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования как комплекс индивидуальных, когнитивных, деятельностных составляющих, предложенных группами лично -, когнитивно-, и деятельностно-акцентированных компетенций;

- раскрыты пути формирования исследовательской компетенции учащихся среднего звена на уроках биологии в условиях обновления содержания образования;

- этапность обучения (формирование компетенций, нужных для личной жизни и демонстрация результатов общей исследовательской работы учеников; формирование рефлексивного отношения к своей исследовательской работе и к ее результатам; презентация результатов собственной исследовательской практики);

- базовые формы организации исследовательской деятельности на каждой стадии работы (творческие объединения учащихся, проблемно-творческие группы, научно-практические конференции).

*Оценка достоверности результатов исследования* обеспечивались теоретико-методологической базой данного исследования, где сочетались теоретические и эмпирические методы, которые соответствовали объекту, предмету, целям и задачам исследования, этапам, условиям проверки разработанной модели, требованиям проведения опытно-экспериментальной работы, достоверности полученных данных.

*Личный вклад соискателя состоит в организации и выполнении педагогического эксперимента, разработке компетентностно - ориентированных заданий исследовательского характера, с помощью которых формировал*

исследовательскую компетенцию учащихся на уроках биологии, обработал и интерпретировал полученные результаты, осуществил апробацию работы на Международных, Республиканских научно-практических конференциях

На заседании диссертационного совета от 30 марта 2021 г. принято решение, присудить Утиловой Айгуль Муратовне ученую степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (биология).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 4 доктора наук и 4 кандидата наук по профилю рассмотрев диссертацию представленную к защите по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (биология) проголосовали: из 14 человек, входящих в состав совета, за -13, против - 1, недействительных бюллетеней -нет.

*Председатель диссертационного  
совета 6D.KOA-044 при Таджикском  
государственном педагогическом  
университете имени Садриддина Айни  
доктор химических наук, профессор*



**Бандаев С.Г**

*Ученый секретарь диссертационного  
совета 6D.KOA-044 при Таджикском  
государственном педагогическом  
университете имени Садриддина Айни  
кандидат химических наук, доцент*

**Гулов Т.Ё.**

**30 марта 2021 г.**