

ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ ҶУМҲУРИИ ТОЧИКИСТОН  
ДОНИШКАДАИ ОМӮЗГОРИИ ТОЧИКИСТОН ДАР ШАҲРИ ПАНҶАКЕНТ

*Бо ҳуқуқи дастнавис*

ВБД: 891.550 (83.3-Т.)

**ИСМОИЛОВА ДИЛОРОМ ҲАҚБЕРДИЕВНА**

**ҲАБИБ АҲРОРӢ ВА ТАШАККУЛИ МАКТАБИ ТАРҶУМА  
ДАР АДАБИЁТИ МУОСИРИ ТОЧИК**

**АВТОРЕФЕРАТИ**

диссертатсия барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои филологӣ  
аз рӯйи ихтисоси 10.01.04 – Таърихи адабиёт, равобити адабӣ

ДУШАНБЕ – 2023

Диссертатсия дар кафедраи забон ва адабиёти тоҷики Донишкадаи омӯзгории Тоҷикистон дар шаҳри Панҷакент омода гардидааст.

**Роҳбари илмӣ:**

**Солеҳов Шамсиддин Аслиддинович** – доктори илмҳои филологӣ, профессор, муниди кафедраи назария ва таърихи адабиёти факултети филологияи тоҷики Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ.

**Муқарризони расмӣ:** **Нуров Нуралӣ Норович** – доктори илмҳои филологӣ, профессор, директори Институти илмӣ-тадқиқотии илмҳои ҷомеашиносии МДТ «Донишгоҳи давлатии Ҳучанд ба номи академик Бобоҷон Гафуров»;

**Бобомаллаев Илҳомҷон Ҷанобовиҷ** – номзади илмҳои филологӣ, дотсенти кафедраи назария ва адабиёти навини форсии тоҷикии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон.

**Муассисаи пешбар:** **Донишгоҳи байналмилалии забонҳои ҳориҷии Тоҷикистон ба номи Сотим Улуғзода.**

Ҳимояи диссертатсия «13» марта соли 2024, соати 13:00 дар маҷлиси шуруи диссертационии 6Д.КОА-069-и назди Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ (суроғ: шаҳри Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ, 121, толорои шуруи олимони факултети филологияи тоҷик) баргузор мегардад.

Бо диссертатсия дар китобхонаи марказии Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ (734003, шаҳри Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ, 121) ва тавассути сомонаи [www.tgpru.tj](http://www.tgpru.tj) шинос шудан мумкин аст.

Автореферат рӯзи «\_\_\_» \_\_\_\_\_ соли 2024 тавзеъ шудааст.

**Котиби илмии**

**шуруи диссертационӣ,**

**доктори илмҳои филологӣ, профессор**



**Қурбонзода Р.Қ.**

## МУҚАДДИМА

**Мубрамии мавзуи таҳқиқ.** Тарҷума ба забони тоҷикӣ собиқаи кӯҳан дошта, ҳанӯз пеш аз ислом, то он ҷо ки шавоҳид ва қароин нишон медиҳанд, китобҳои бисёре аз забони санскрит ва забонҳои дигар дар давраи Сосониён тарҷума шудаанд, ки матни паҳлавии онҳо, мутаассифона, то мо нарасидаанд. Аммо тарҷумае, ки аз рӯйи он дар қарнҳои баъд ба забони арабӣ сурат гирифта, аз ҷумла «Калила ва Димна» имрӯз низ мавҷуд аст. Дар давраи исломӣ, аз як сӯ тарҷумаи умдаи осори муътабари илмӣ ва фалсафии Юнон (ғолибан, аз тариқи забони суриёни) ба арабӣ дар дастрасии форсигӯён қарор гирифта ва аз сӯйи дигар, бисёре аз мутуни арабӣ ва бавижа, тафсири Қуръон ба форсии тоҷикӣ баргардон шудааст ва ин расми тарҷума то қарнҳои баъд ҳамчунон идома ёфтааст. Ба ин далел, дар суннати фарҳангии мо тарҷума амалан саҳми муҳимме дошта, ҳарчанд ки аз лиҳози назарӣ, то он ҷо ки медонем, зоҳирان таҳқиқи ҷиддие дар бораи шеваҳо ва равишҳои тарҷума сурат нагирифта ва ё ба дасти мо нарасидааст.

Тарҷума аз забони русӣ ба тоҷикӣ собиқаи беш аз як қарн дорад ва баҳусус, аз ибтидои садаи бист мавриди таваҷҷӯҳ қарор гирифт ва бо тавсиаи имконоти чоп ва нашр миқдори тарҷума, хосса тарҷумаи осори бадеи рус, ҳалқҳои шуравии пешин ва ҷаҳон афзоиш ёфт, ба тавре ки тарҷума дар фарҳангӣ як қарни охири Тоҷикистон, чи аз назари миқдор ва чи аз назари сифат, тадриҷан болотарин дараҷаи аҳаммиятро ба даст овардааст.

Дар ҳақиқат, «адабиёти арзишманди миллӣ бе осори хуби тарҷумавӣ тасаввурназар буда, тарҷумаи сифатан баланд ба инкишофи адабиёти миллӣ ва ташаккули шаҳсиятҳои миллӣ мусоидат менамояд».<sup>1</sup> Аз ин ҷиҳат, тарҷумаи бадеӣ мисли дигар намудҳои осори адабию фарҳангӣ талаботи маънавӣ ва зебоиноҳтии миллатро низ қонеъ месозад. Дар ҳазинаи адабиёти тоҷик нақдинаи зиёде аз тарҷумаҳои арзишманд вуҷуд дорад, ки ҳанӯз арзиши адабӣ ва ҳунарии онҳо муайян Nagaridaанд. Санадҳо гувоҳи онанд, ки фаъолияти тарҷумонҳои касбӣ низ то ҷое, ки лозим аст, таҳқиқ ва арзёбӣ нашудааст.

Дар таърихи тарҷумаи тоҷик дар қатори устод Садриддин Айнӣ, Саидризо Ализода, Раҳим Ҳошим, Ҳасан Ирфон ва Ҳаким Карим Ҳабиб Аҳорӣ низ нақш ва ҷойгоҳи хос дошта, дар ташакkul ва таҳаввули тарҷумаи бадеӣ ва назарияи он нақши носутуданӣ гузоштааст. Таҷрибаи Ҳабиб Аҳорӣ равишу усулҳои хосси таърихи тарҷумаи тоҷикӣ ва назарияи онро шакл додааст.

Дар идомаи ин падидай камсобиқа дар таърихи адабиёти мо усули назарии тарҷума ва баррасии низоми санчиши он мавриди таваҷҷӯҳ қарор гирифта бошад ҳам, ин баҳсҳо, ба қавли Ҳабиб Аҳорӣ «аз дараҷаи тақриз

<sup>1</sup> Бехер, Р.И. В защиту поэзии / Р. И. Бехер. – М.: Иностранная литература, 1959. – С. 63.

болотар нарафтааст. Асарҳои тарҷумавӣ солҳо, даҳсолаҳо диққати касеро ба худ ҷалб накарда мемонанд, тарҷумонҳо дар бораи кори пурмехнату пурмашаққати худ аз ҷониби танқиди адабӣ ҳеч як сухани неке нашунида пир мешаванд».<sup>1</sup>

Ҳабиб Аҳорӣ низ аз ҳамин қабил мутарҷимоне буд, ки то имрӯз фаъолияти тарҷумонӣ, андешаҳояш доир ба таъриҳ ва назарияи тарҷума, маҳорати нависандагӣ ва саҳмаш дар луғатшиносӣ таҳқиқ ва баррасӣ нашудаанд. Ҳол он ки кори дар ин замина анҷом додаи ў ҳам аз ҷиҳати миқдор, ҳам аз ҷиҳати сифат камназир мебошад. Ба ин далел, зарурати таҳқиқи диссертационии фаъолияти тарҷумонӣ, нависандагӣ, ҷустуҷӯҳояш дар назарияи тарҷума ва луғатшиносӣ дар матни воқеяятҳои таърихиву адабӣ барои ошкор намудани вежагиҳои ташаккул ва роҳҳои таҳаввули мактаби тарҷумаи бадеии тоҷик, назарияи он, моҳияти ҷустуҷӯҳо ва ҳусусиятҳои ҳунари тарҷумонии ў дар ин замина, муҳим ва арзишманд ба назар мерасад.

**Дараҷаи таҳқиқи мавзӯъ.** Фаъолияти тарҷумонии Ҳабиб Аҳорӣ ҷузъи мактаби тарҷумаи бадеии солҳои 30-80-уми асри XX тоҷик буда, муҳимтарин тамоюлҳои ҷараёни ташаккул ва таҳаввули онро фаро мегирад. То ба имрӯз доир ба фаъолияти тарҷумонии ў кори таҳқиқии ҷудогона анҷом наёфта бошад ҳам, дар баязе мақолаҳо ишораҳое дар ин боб ба назар мерасанд. Аввалин ишораҳо ба заҳмати тарҷумонии ў дар гузоришҳои расмӣ, аз ҷумла Анҷумани нависандагони Тоҷикистон, мақолаҳои ҷудогона оид ба ҷараёни тарҷумаи бадеӣ, мубоҳисаҳои матбуотӣ ва тақризҳое, ки дар бораи ин ё он китоби тарҷумагардида навишта шудаанд, ба мушоҳида мерасанд. Дар аксари ин навиштаҳо ба тариқи умумӣ дар боби тарҷума ва хидматҳои Ҳабиб Аҳорӣ сухан рафтааст, ки ҷеҳраи асосии мутарҷимиӣ ўро ба таври мушахҳас ба хонанда муаррифӣ намекунанд.

Наҳустин мақолае, ки дар он оид ба фаъолияти мутарҷимиӣ Ҳабиб Аҳорӣ ба таври мушахҳас сухан меравад, ба қалами Муҳаммадҷон Шакурии Бухорӣ (М. Шукуров) тааллуқ дошта, «Асарҳои Николай Василевич Гогол ба забони тоҷикӣ» унвон дорад. Дар ин мақола, ки соли 1952 ба чоп расидааст, муаллиф аввалин бор ба фаъолияти тарҷумонии Ҳабиб Аҳорӣ дар мисоли тарҷумаи асарҳои Н.В. Гогол «Моҷарои Иван Иванович ва Иван Никифорович» ва пораҳое аз «Ҷонҳои мурда» баҳо дода, хидмати мутарҷимро дар ин замина «асосан, қаноатбахш» ҳисобидааст.<sup>2</sup>

Муҳаққиқ дар мақолаи мазкур «забони бой ва равони тарҷумон» ҳамчун василаи асосии ифодай «ҳусусиятҳои муҳимми асарҳои Гогол, мундариҷаи ғояйӣ ва шакли бадеии онҳо» ба забони тоҷикӣ арзёбӣ карда,

<sup>1</sup> Аҳорӣ, Ҳ. Кори эҷодӣ ё як навъ қасби одӣ / Ҳ. Аҳорӣ // Аҳорӣ, Ҳ. Тӯйхӯрии мӯйсафедон. – Душанбе: Ирфон, 1984. – С. 134.

<sup>2</sup> Шукуров, М. Асарҳои Николай Василевич Гогол ба забони тоҷикӣ / М. Шукуров // Мактаби советӣ. – 1952. – № 6. – С. 25-30.

таъкид намудааст, ки «Тарҷумаҳои Ҳабиб Аҳорӣ ҳақиқатан, тарҷумай эҷодӣ буда, муваффақияти онҳо ба фаҳмиши ҳартарафаи моҳияти идеяйӣ-бадеи оригинал ва нағз донистани забони тоҷикӣ асос ёфтааст. Вай ҳамеша аз хурдтарин нишонаҳои тарҷумай «қалима ба қалима» худдорӣ карда, мушкилтарин лаҳзаҳои асрҳои Гоголро ҳам озодона ва айнан, тарҷума мекунад».<sup>1</sup>

Муаллифи мақола баъзе камбудиҳои забонии тарҷумаҳои Ҳабиб Аҳориро низ баён намуда, аз ҷумла истифодаи нодурусти қалимаҳои душворфаҳм, кӯҳна, вайрон, мисли «тараққотуруқи бамаъний», «мабҳут мондан», «қасамнома ҳӯрдан», «ошхонаи хеле қадпаст», «сук» ва ғайраро аз ин ҷумла медонад.

Дуюмин мақолае, ки дар он муҳтасаран дар боби ҳаёт ва эҷодиёти Ҳабиб Аҳорӣ сухан рафтааст, ба қалами М. Бехбудӣ тааллуқ дошта, дар «Энциклопедияи советии тоҷик» чоп шудааст. Дар ин мақола муаллиф ба таври муҳтасар осори аз адабиёти ҷаҳон ва рус тарҷумакардаи адибро номбар кардааст.<sup>2</sup>

Дар мубоҳисае, ки соли 1981 дар ҳафтаномаи «Маданияти Тоҷикистон» сурат гирифтааст, ба таври мушахҳас фаъолияти тарҷумонии Ҳабиб Аҳорӣ мавриди қазовати иштирокдорони мубоҳиса қарор нагирифта бошад ҳам, дар баъзе навиштаҳо, аз ҷумла мақолаҳои Л. Демидчик, Б. Тилавов, Р. Мусулмониён (Р. Мусулмонқулов), Ш. Мухтор ва дигарон аз ӯ ҳамчун тарҷумони касбӣ ёд шудааст.

Яке аз мақолаҳо, ки дар охирин рӯзҳои зиндагии Ҳабиб Аҳорӣ чоп шуда, аввалин бор соҳаҳои гуногуни фаъолият тарҷумонӣ, нависандагӣ ва луғатшиносии ӯро муҳтасаран мавриди қазоват қарор додааст, таълифоти Раҳим Ҳошим ва Имомназар Келдиев бо унвони «Инсони зариф ва коршинос»<sup>3</sup> мебошад. Доир ба ин мақола ва баъзе нуктаҳои дигар дар фаслу бобҳои диссертатсия ибрози назар хоҳем кард.

Дар арафаи ҷаҳони садсолагии Ҳабиб Аҳорӣ соли 2013 дар матбуоти даврӣ мақолаҳои X. Расулий «Аз табори оташ»<sup>4</sup>, М. Зайниддинов «Марди майдони сухан»<sup>5</sup> ва Ӯ. Кӯҳзод «Рӯйи гарм ва сухани нарм»<sup>6</sup> чоп шуд, ки дар онҳо баъзе паҳлуҳои ҳаёт ва фаъолияти адабии мутарҷим инъикос ёфтаанд. Ин мақолаҳо бештар ҳусусияти ёддоштӣ дошта, муаллифон ба тариқи умумӣ доир ба баъзе паҳлуҳои рӯзгор ва осори Ҳабиб Аҳорӣ сухан кардаанд, ки дар алоқамандӣ ба мавзуи баҳсамон онҳоро муурӯҳо хоҳем кард.

<sup>1</sup> Шукуров, М. Асарҳои Николай Василевич Гогол ба забони тоҷикӣ / М. Шукуров // Мактаби советӣ. – 1952. – № 6. – С. 29.

<sup>2</sup> Бехбудӣ, М. Аҳорӣ / М. Бехбудӣ // Энциклопедияи адабиёт ва санъат. – Душанбе, 1981. – С. 217 – 218.

<sup>3</sup> Ҳошим, Р., Келдиев, И. Инсони зариф ва коршинос / Р. Ҳошим, И. Келдиев // Садои Шарқ. – 1983. – № 6. – С. 113-116.

<sup>4</sup> Расулий, X. Аз табори оташ / X. Расулий // Ҷумҳурият. – 2013. – 8 июн.

<sup>5</sup> Зайниддинов, М. Марди майдони сухан / М. Зайниддинов // Адабиёт ва санъат. – 2013. – 5 август.

<sup>6</sup> Кӯҳзод, Ӯ. Рӯйи гарм ва сухани нарм / Ӯ. Кӯҳзод // Адабиёт ва санъат. – 2013. – 11 сентябр.

Аз ин ёдкарди муҳтасар метавон ҳулоса кард, ки аҳвол ва осори ин нависанда ва мутарҷими соҳибҳунар то ба имрӯз ҳамчунонки сазовори ўст, таҳқиқ ва баррасӣ нашудааст. Ҳар чи ки то имрӯз навишта шудааст, бештар ҳусусияти тавсифӣ ва умумӣ дошта, дар онҳо маҳорати нависандагӣ ва маҳсусиятҳои ҳунари тарҷумонии ў ба таври мушаххас мавриди муҳокима қарор нагирифтаанд. Аз ин ҷиҳат, таҳқиқ ва арзёбии ҳаматарафа ва мушаххаси аҳволу осор ва ҳусусиятҳои ҳунарии фаъолияти нависандагиву тарҷумонии Ҳабиб Аҳорорӣ зарур ва мувофиқи мақсад аст.

**Робитаи таҳқиқ бо барномаҳо ва мавзуъҳои илмӣ.** Масъалаҳои таҳқиқӣ бо барнома ва мавзуъҳои пажуҳиши робитаи бевосита ва зич дошта, натиҷаҳо ва ҳулосаҳои он дар таҳия ва такмили барномаҳои таълимӣ ва таҳқиқӣ метавонад таъсиргузор бошад. Мавзуи диссертатсия ба яке аз самтҳои корҳои илмиву таҳқиқии кафедраи забон ва адабиёти тоҷики Донишкадаи омӯзгории Тоҷикистон дар шаҳри Панҷакент алоқаманд аст.

## ТАВСИФИ УМУМИИ ТАҲҚИҚ

**Мақсади таҳқиқ.** Мақсади асосӣ аз таълифи диссертатсия таҳқиқ ва арзёбии мушаххаси аҳволу осор ва нақшу ҷойгоҳи Ҳабиб Аҳорорӣ дар таърихи адабиёт ва ҷараёни инкишофи мактаби тарҷумаи бадеи тоҷикӣ мебошад.

**Вазифаҳои таҳқиқ.** Бо дарназардошти он ки мавзуи баҳс бори аввал дар адабиётшиносии тоҷик мавриди таҳқиқи ҷомеъ қарор мегирад, ҳаллу фасли вазифаҳои зайл дар мадди назар қарор дорад:

- мушаххас намудани аҳволу осор ва равиши фаъолиятҳои эҷодии Ҳабиб Аҳорорӣ дар алоқамандӣ бо воқеияти ҳаёти иҷтимоӣ, баҳусус, вазъи адабӣ ва омилҳои асосии ташаккули шаҳсияти инсонӣ ва ҳунарии ў;
- таҳқиқ ва арзёбии тамоюлҳои ҳунарии адиб дар эҷоди наси бадеӣ ва интихоби осори тарҷумавӣ;
- шинохти нақши Ҳабиб Аҳорорӣ дар рушди наси бадеӣ;
- муайян намудани моҳияти андешаҳои назарии Ҳабиб Аҳорорӣ дар боби тарҷумаи бадеӣ;
- муайян намудани маҳсусиятҳои ҳунари тарҷумонии Ҳабиб Аҳорорӣ дар тарҷумаи осори бадеи адабиёти рус ва ҷаҳон;
- таҳқиқу арзёбии маҳорати тарҷумони ў;
- таҳқиқу таъйини масъалаи ҳифзи амонат дар тарҷума ва ҳунари эҷодию тарҷумонии Ҳабиб Аҳорорӣ дар ин замина;
- баррасии масъалаҳои интихоби осори тарҷумавӣ, ҳамbastagии мутарҷим бо матни мавриди тарҷума ва тавонмандии адабии ў дар тарҷума;
- мушаххас намудани ҳусусиятҳо ва тамоюлҳои ҳунарии эҷодиёти мутарҷим.

**Объекти таҳқиқ** аҳволу осор ва фаъолияти нависандагию тарҷумонии Ҳабиб Аҳрорӣ мебошад.

**Предмети таҳқиқ** баррасии ҳунари Ҳабиб Аҳрорӣ дар эҷоди бадеӣ ва тарҷумаи осори адібони ҷаҳон ва рус аст.

**Асосҳои назарии таҳқиқ.** Асосҳои назарии таҳқиқ дар пояи дастовардҳои илмии донишмандони соҳа, аз ҷумла мутахассисони назария ва амалияи тарҷума – В.Н. Комисаров, В.М. Россел, Л.С. Бархударова, М.П. Алексеев, Г.Р. Гачечиладзе, И.А. Кашкин, М. Шакурӣ, А. Сайфуллоев, Ҳ. Шодикӯлов ва дигарон бунёд ёфтааст.

**Асосҳои методологии таҳқиқ.** Диссертатсия дар асоси методи муқоисавӣ-таъриҳӣ ва таҳдили таъриҳӣ-типологӣ таълиф шудааст.

**Сарчашмаҳои таҳқиқ.** Сарчашмаҳои асосии таҳқиқи диссертациониро осори бадеӣ, таҳқиқӣ ва тарҷумавии Ҳабиб Аҳрорӣ, манобеи илмиву адабӣ, ҳамчунин, маводи дар матбуоти даврӣ доир ба аҳволу осори мутарҷим ва осори тарҷумавии ҷопшуда ташкил додаанд. Барои таҳқиқи муқоисавию таҳдили осори бадеӣ ва тарҷумавии Ҳабиб Аҳрорӣ дар заминаи эҷодиёти муосиронаш аз осори марбут ба ин масъала низ ҳамчун сарчашма истифода гардидааст.

**Навғониҳои илмии таҳқиқ** иборат аз он аст, ки дар диссертатсия бори нахуст аҳволу осор, фаъолиятҳои адабӣ, аз ҷумла нависандагӣ, луғатшиносӣ ва тарҷумонии Ҳабиб Аҳрорӣ, нақши ў дар пешрафти мактаби тарҷумаи бадеии тоҷикӣ таҳқиқ ва арзёбӣ гардида, ҷойгоҳи ў дар раванди инкишофи насли бадеӣ ва тарҷумаи бадеӣ мушаххас шудааст.

### **Нуктаҳои асосии ба ҳимоя пешниҳодшаванда:**

1. Фаъолияти адабӣ ва тарҷумонии Ҳабиб Аҳрорӣ ҳамчун ҷузъи таркибии ҷараёни адабии давр бо ҳусусиятҳои хосси инкишофи худ раванди ташаккул ва таҳаввули афкори адабӣ ва равиҷҳои мусбати мактаби тарҷумаи бадеии тоҷикиро муайян ва мушаххас менамояд.

2. Ҳабиб Аҳрорӣ ҳамчун назариядони тарҷумаи бадеӣ, нависанда, луғатшинос ва мутарҷими варзидаи осори бадеии адабиёти ҷаҳон ва рус дар пешрафти соҳаҳои ёдшуда саҳми назаррас гузошта, дар тарҷумаи бадеӣ низ соҳиби сабку салиқаи хос мебошад.

3. Насри бадеии ў, аз ҷумла китоби «Тӯйхӯрии мӯйсафедон» далели ҳунари тасвиргариаш аз ҳақиқати бадеӣ ва таносубу ҳамсозии он бо ҳақиқати воқеӣ буда, мавқеи ўро ҳамчун нависанда таъйид мекунад.

4. Асосҳои назарӣ ва амалии тарҷумаи бадеӣ, муҳтассоти ҷараёни инкишофт ва равиҷҳои усулии он дар заминаи таҷрибаи тарҷумонии Ҳабиб Аҳрорӣ қобили мuloхiza буда, тарзи фарогирӣ ва амалисозии онҳо моҳияти ҷустуҷӯҳои ҳунариашро муайян менамоянд.

5. Хидматҳои Ҳабиб Аҳрорӣ дар ташаккул ва таҳаввули мактаби тарҷумаи бадеии тоҷикӣ бузург буда, дар ин равиш ў ҳамчун мутарҷим дар ҳифзи амонати осори тарҷумакардааш ҷойгоҳи хос дорад. Ў яке аз

аминтарин мутарчимони точик аст ва дар ҳифзи сабки осори нависандагони тарҷумакардааш хидмати бузург кардааст.

6. Ҳабиб Аҳрорӣ дар интихоб ва тарҷумаи осори бадеии адабиёти ҷаҳон ва рус мавқеи назарӣ ва амалии хос дошта, пеш аз ҳама, рисолати маърифатдӯстӣ ва ҳудогоҳии миллатдӯстонааш ўро дар ин замина, комёб намудааст. Тарҷумаҳои ў баргузидаи осори адабиёти ҷаҳон буда, ҳолигоҳи маънавиро барои ҳалқи точик дар таърихи адабиёти мо пур соҳтааст. Дар ин замина, таҷрибаи тарҷумонии ў усулҳо ва равишҳои саҳеҳ ва судманди интихоб ва тарҷумаи осори бадеиро мушаххас месозад, ки дар маҷмуъ, сабки тарҷумониашро шакл додаанд.

**Аҳамияти назарӣ ва амали таҳқиқ** дар асоснокии илмӣ ва дарки саҳеҳи ҳусусиятҳои тафаккури бадӣ, дар фардияти эҷодӣ ва фаъолияти нависандагиу тарҷумонии Ҳабиб Аҳрорӣ зоҳир мешаванд. Ба ин далел, осори бадеӣ ва тарҷумонии ў ҳаматарафа таҳдил ва арзёбӣ шуда, қонуниятҳои назарӣ ва амалии масъалаҳои мавриди назар муайян ва мушаххас гардидаанд. Аз ин назар, таҳқиқи анҷомгирифта донишҳои назарӣ ва амалиро дар боби тарҷумаи бадеӣ, таъриҳ ва назарияву амалияи он, фардияти ҳунарии Ҳабиб Аҳрорӣ такмил мебахшад.

Ҳамчунин, мавод ва натиҷаҳои пажуҳишро метавон ҳангоми таълифи таърихи адабиёти точик, таърихи нақди адабӣ, адабиётшиносӣ ва навиштану мураттаб соҳтани китобҳои дарсӣ, васоити таълимӣ аз таърихи адабиёти точик, таърихи тарҷумаи бадеӣ ва суханронихо дар ин ҳусус дар мактаби миёнаву олий истифода кард.

**Мутобиқати мавзуи диссертатсия бо шиносномаи ихтисоси илмӣ.** Диссертатсия дар мавзуи «Ҳабиб Аҳрорӣ ва ташаккули мактаби тарҷума дар адабиёти муосири точик» ба доираи мавзуъ ва масоили пажуҳиши шиносномаи ихтисоси илмии 10.01.04 – Таърихи адабиёт, равобити адабӣ мувофиқат меқунад.

**Саҳми шаҳсии довталаби дараҷаи илмӣ дар таҳқиқ.** Дар ин кори таҳқиқӣ бори нахуст дар заминай манбаъҳои муҳимми марбут ба аҳвол ва осори Ҳабиб Аҳрорӣ зиндагинома ва осори адиб мавриди омӯзиш қарор гирифта, нақш ва ҷойгоҳи ў дар раванди никошофи адабиёт ва мактаби тарҷумаи бадеии точикӣ муайян ва мушаххас шудааст. Таҳқиқи мазкур натиҷаи заҳмати бардавом ва ҷандинсолаи муаллиф буда, дар шакли диссертатсия ба анҷом расидааст.

**Тасвиби амалии натиҷаҳои таҳқиқ.** Мундариҷаи асосии диссертатсия дар суханронихо ва маърузаҳои довталаби дараҷаи илмӣ дар конференсияҳои илмӣ-назариявӣ ва амалии сатҳи ҷумҳуриявӣ ва байналмиллалӣ пешниҳод гардиданд. Натиҷаҳои таҳқиқ зимни маърузаҳо дар конференсияи илмӣ-амалии байналмиллалии донишҷӯён, магистрантон ва омӯзгорон дар Дошикадаи омӯзгории Тоҷикистон дар шаҳри Панҷакент дар мавзуи «Инсон. Табиат. Илм» (Панҷакент, 2019) ва конференсияи байналмиллалии «Аз таъриҳи пайвандҳои илмӣ ва адабии

халқои тоҷику ӯзбек: гузашта, ҳозира ва оянда» (Душанбе, 2023) баррасӣ гардидаанд.

Диссертатсия дар ҷаласаи васеи кафедраи забон ва адабиёти тоҷики Донишкадаи омӯзгории Тоҷикистон дар шаҳри Панҷакент (02.09.2023, суратмаҷлиси № 2) муҳокима ва ба ҳимоя пешниҳод шудааст.

**Нашири таълифоти илмӣ дар мавзуи диссертатсия.** Муҳтаво ва мундариҷаи асосии диссертатсия дар 6 мақолаи муаллиф, аз ҷумла 3 мақола дар маҷаллаҳои тақризшавандай Комиссияи олии атtestатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон инъикос ёфтаанд.

**Соҳтор ва ҳаҷми диссертатсия.** Диссертатсия аз муқаддима, тавсифи умумии таҳқиқ, се боб, хулоса, тавсияҳо оид ба истифодаи амалии натиҷаҳои таҳқиқ, рӯйхати адабиёт ва нашири таълифоти илмӣ дар мавзуи диссертатсия фароҳам омадааст. Ҳаҷми умумии диссертатсия 171 саҳифаи чопи компьютериро ташкил медиҳад.

## ҚИСМИ АСОСИИ ТАҲҚИҚ

Дар муқаддима зарурати таҳқиқи мавзуъ, дараҷаи омӯхта шудани он баён гардида, мақсад ва вазифаҳои асосии муаллифи рисола муайян ва мушаххас шудаанд. Ҳамчунин, дар муқаддима сарчашмаҳо ва методҳои таҳқиқ, арзишҳои назарию амалӣ, навғониҳои илмӣ, масъалаҳои меҳварии ба ҳимоя манзуршаванд, саҳми фардии муаллиф ва татбиқи натиҷаҳои таҳқиқ шарҳ ёфтаанд.

Боби аввали рисола «**Ҷараёни зиндагӣ ва эҷодиёти Ҳабиб Аҳорорӣ**» унвон дошта, аз 2 фасл иборат мебошад. Дар фасли аввали боби мазкур, ки «**Вежагиҳои шарҳи ҳол ва осори Ҳабиб Аҳорорӣ**» номгузорӣ гардидааст, роҷеъ ба зиндагинома, таълифоти бадеиву илмӣ ва осори тарҷумавии адиб маълумот оварда шуда, дар ин замина марҳалаҳои шаклгирии шаҳсияти инсонӣ ва ҳунарии ӯ мушаххас гардидаанд. Дар такя ба сарчашмаҳои боэътиҳод муайян намудаем, ки Ҳабиб Аҳорорӣ яке аз бунёдгузорони маданияти советии тоҷик, тарҷумони номии адабиёти бадӣ ва сиёсӣ, нависанд, публисист, забоншинос ва луғатсоз буда, дар солҳои сиёми садаи гузашта зери роҳбарии бевоситаи устод Айнӣ, бо ҳамроҳии шарикдарсонаш – Абдусалом Деҳотӣ ва Абдушукур Пирмуҳаммадзода фаъолияти меҳнатӣ ва адабиашро дар синни ҳаждаҳсолагӣ, яъне соли 1931 дар Нашриёти давлатии Тоҷикистон, ки дар Самарқанд ташкил шуда буд, оғоз карда, то охирин рӯзҳои ҳаёташ дар хидмати адабиёту фарҳангии тоҷикӣ, баҳусус, соҳаи тарҷумаи бадӣ будааст.

Ҳабиб Аҳорорӣ 15-уми августи соли 1913 дар шаҳри Самарқанд дар хонаводаи қаннод таваллуд шуда, таълими аввалро аз «муаллими пухта ва

дилсүз – Абдулқодири Шакурӣ...»<sup>1</sup> гирифтааст. Дар мактаби Шакурӣ хонандагон ба ду забон – тоҷикӣ ва русӣ сабақ меомӯҳтанд, вале таҳкурсии таълим барои онҳо, аз ҷумла Ҳабиб Аҳорӣ забони модариаш – тоҷикӣ буд.

Ҳабиб Аҳорӣ ҳангоми таҳсил дар мактаби Абдулқодири Шакурӣ бо шоири шаҳир Ҳабиб Юсуфӣ, тарҷумон ва адабиётшинос Раҳим Ҳошим ва дигар рӯшанфикрони Самарқанд аввал ҳамсабақ ва баъд ҳамкор буд. Вай, ки худ фаъолияти меҳнатиашро аз муҳаррирӣ ва мутарҷими оғоз кардааст, аз асрори адабиёти тарҷумавии ҷаҳон ва нахустин тарҷумаи «Шинел»-и Гогол, ки он солҳо Сиддиқии Аҷзии Самарқандӣ анҷом дода буду<sup>2</sup> баъди гузашти солҳо худаш низ тарҷума кард, маҳз дар ҳамин боргоҳи адаб огоҳ шуд. Омӯзиш дар ин мактаб ӯро барои хидмат дар Нашриёти давлатии Тоҷикистон ва кори тарҷумонӣ омода соҳт.

Дар нашриёти Ҳабиб Аҳорӣ фаъолияташро аввал аз рӯйнавис кардан ва баъдан ҳуруфчинии асарҳои таҳриршуда оғоз менамояд. Чунонки ҳамдарс ва ҳамкораш Раҳим Ҳошим ёдовар мешавад, он «рӯзҳо барои вай марҳилаи аввали омӯзиш ва шиносоӣ бо кори тарҷума ва таҳрир буданд. Диққати ӯро дар дастнависе, ки рӯйнавис мекард, ҷумла ва тарзи ифодае, ки нодуруст аст ва роҳи тасҳехӯ таҳрири ҷумла ҷалб мекард. Диққат ба ҷузъиёти кори таҳрир аз ҳамин рӯзҳо дар вай пайдо шуда, баъдҳо яке аз принципҳои асосии кори амалии вай гардид».<sup>3</sup>

Ҳамин тавр, аз нимаи солҳои сиом сар карда, Ҳабиб Аҳорӣ бо ҳидояти устод Айнӣ дар тарҷумаи асарҳои бадей қувва меозмояд ва корҳои аввалинаш дар ин замина қиссаи Ч. Свифт «Гулливер дар байни лилипутҳо» (1936), А. Пушкин «Нозири истгоҳ» (1937), А. Толстой «Калиди тилой» ва Н. Гогол «Моҷарои Иван Иванович ва Иван Никифорович» (1940) буд, ки дар ҳамин давра анҷом додааст.

Ҳабиб Аҳорӣ дар баробари давом додани фаъолияти тарҷумонӣ ва муҳаррирӣ дар факултети забон ва адабиёти руси Доғонишикадаи омӯзгории Тошканд таҳсил карда, соли 1941 онро бомуваффақият хатм мекунад. Дар ҳамин давра, Нашриёти давлатии Тоҷикистон ба Душанбе мекӯчад ва ӯ низ ба пойтакти Тоҷикистон омада, дар ин муассиса фаъолияти муҳаррирӣ ва тарҷумониашро идома медиҳад ва ба таҳриру тарҷумаи осори бадей ва сиёсӣ машғул мешавад. Аз ҷумла, тарҷума ва нашри асари Н.В. Гогол «Моҷарои Иван Иванович ва Иван Никифорович» ба ҳамин давраи фаъолияти ӯ рост меояд.

Шуруи ғайримунтазираи Ҷанги Бузурги Ватанӣ мисли садҳо рӯшанфикрони соҳибқаламу доғонишикадаи нақшаҳои эҷодиашро барбод дод

<sup>1</sup> Ҳошим, Р., Келдиев, И. Инсони зариф ва коршинос / Р. Ҳошим, И. Келдиев // Садои Шарқ. – 1983. – № 6. – С. 113.

<sup>2</sup> Шукуров, М. Асарҳои Николай Василевич Гогол ба забони тоҷикӣ / Мактаби советӣ. – 1952. – № 6. – С. 26.

<sup>3</sup> Ҳошим, Р., Келдиев, И. Инсони зариф ва коршинос / Р. Ҳошим, И. Келдиев // Садои Шарқ. – 1983. – № 6. – С. 113.

ва «миёни орзуҳояшро шикаст».<sup>1</sup> Ў ба ҹанг рафт ва аз ибтидои соли 1942 то то соли 1948 дар хидмати Ватан буд. Дар рисола оид ба таҳсил дар Омӯзишгоҳи ҳарбӣ, фаъолияти давраи ҹангӣ, мулоқоташ бо Ҳабиб Юсуфӣ, бозгашташ аз ҹанг ва идомаи фаъолияташ дар муассисаҳои илмию фарҳангӣ муфассал сухан рафтааст.

Мо ба зиндагии Ҳабиб Аҳорорӣ муурӯр карда, ба ин натиҷа расидаем, ки вай аз солҳои сиоми садаи бист то вопасин рӯзҳои ҳаёташ фаъолияти эҷодиашро дар самтҳои гуногун идома дода, дар ин замана корҳои мондагореро ба сомон расонидааст. Дар рисола хидматҳои дар ин замана анҷомдодаи Ҳабиб Юсуфӣ муфассал таҳлил ва арзёбӣ шудаанд.

Дар фасли дуюми боби якуми диссертатсия, ки «**Фаъолияти адабӣ, тарҷумонӣ ва луғатшиносии Ҳабиб Аҳорорӣ**» ном дорад, доир ба паҳлуҳои гуногуни эҷодиёти ў сухан рафтааст. Таъқид шудаааст, ки Ҳабиб Аҳорорӣ фаъолияти кориашро аз муҳаррири дар Нашриёти давлатии Тоҷикистон, ки он вақт дар Самарқанд таъсис ёфта буд, оғоз ва маҳз дар ҳамин давра зери роҳбарии бевоситаи устод Айнӣ ба кори тарҷумаи бадей ва таҳрири осори тарҷумавӣ пардохтааст. Яъне, то охири умр ў дар тарҷума, таҳрир, назария ва нақди тарҷума, луғатшиносӣ ва таҳияи луғат саҳмгузор будааст. Дар поёни умр нахустин маҷмуаи ҳикояву ёддоштҳо ва мақолаҳояшро низ бо номи «Тӯйхӯрии мӯйсафедон» ба чоп расонид, ки далели дар эҷоди насри бадей, аз ҷумла ҳикоя, ёддошт ва мақолаҳои публисистӣ низ маҳорати комил доштани ў мебошад.

Аввалин тарҷумахои ў қиссаи нависандай англис Ч. Свифт «Гулливер дар байни лилипутҳо» ва қиссаи нависандай рус А.А. Фадеев «Торумор» далели аз ибтидо дар интиҳоби тарҷумаи осори бадей равиши хосро пеш гирифтани ўст. Ҳабиб Аҳорорӣ дар интиҳоби асари тарҷумавӣ зери таъсири идеологияи расмии давр, пеш аз ҳама, ба моҳияти иҷтимоии ин гуна осор ва ҹанбаи бадеи он эътибор додааст. Ин равиши интиҳоб зери таъсири сиёсати расмии ҳукумати шуравӣ сурат мегирифт ва табиист, ки ҳеч қаламкаше берун аз он пой гузошта наметавонист. Вале дар ин гуна интиҳобҳо мутарҷимони асил, аз ҷумла Ҳабиб Аҳорорӣ, пеш аз ҳама, ба ҹанбаи иҷтимоӣ ва ахлоқии асари интиҳобшуда эътибор медоданд.

Дар диссертатсия доир ба равиши интиҳоб ва осори тарҷумакардаи ў, аз ҷумла «Моҷарои Иван Иванович ва Иван Никифорович», «Чисмҳои бечон», «Шинел»-и В. Гогол, «Ҷанг ва сулҳ»-и Л.Н. Толстой, «Гвардияи ҷавон»-и А. Фадеев, «Қисмати одам»-и М. Шолоҳов, «Рӯ ба рӯ», «Чашми шутур» ва «Муаллими нахустин»-и Ч. Айтматов, «Корвон сӯйи офтоб меравад»-и А. Олимҷонов, ҳикояҳои Алфред де Мюссе, Виктор Гюго «Гаврош», Ги де Мопасан «Дуэл», «Дарбадар», Оноре де Балзак «Полковник Шабер», Волтер «Кандид», Стендал «Ванино Ванини», Б. Полевој «Охирин рӯзи Матвей Кузмин», ҳикояҳои И. Тургенев, А.

<sup>1</sup> Кӯҳзод, Ў. Рӯйи гарм ва сухани нарм / Ў. Кӯҳзод // Адабиёт ва санъат. – 2013. – 11 сентябр.

Толстой, М. Горкий, А. Чехов, повестҳои Ф. Достоевский, Ф. Гулом, ҳикояҳои И. Шамякин, А. Баужа, А. Потюс, драмаҳои Н.В. Гогол «Муфаттиш», М. Карим «Шаби гирифтани моҳ» ва ғайра муфассал сухан рафтааст.

Дар диссертатсия, ҳамчунин, дар бораи фаъолияти нависандагӣ, илмӣ ва луғатшиносии Ҳабиб Аҳрорӣ муфассал сухан ронда, доир ба маҷмуаи ҳикояҳои ў «Тӯйхӯрии мӯйсафедон», мақолаҳояш дар боби назария ва амалияи тарҷумаи бадеӣ ва фаъолияти луғатшиносиаш маълумоти мушаххас оварда шудааст. Аз ҷустуҷӯҳои анҷомгирифта дар ин фасл ба ин натиҷа расидаем, ки зиндагии Ҳабиб Аҳрорӣ аз ибтидо то поёни ҳаёташ намунаи тавоноии инсони ҷӯё ва ҳунарманд буда, дар шахси ў қобилият ва имконоти мутарҷим, муҳаққики таъриҳ ва назарияи тарҷума, нависанда ва луғатшиносу луғатсоз ба ҳам омадааст. Ў бо саъӣ ва талош тавонистааст, ки дар ташаккул ва таҳаввули мактаби тарҷумаи бадеии тоҷикӣ саҳм гузошта, муҳимтарин осори адибони ҷаҳонро ба тоҷикӣ тарҷума кунад ва ба ин васила, аввалан, иртиботи адабиёти тоҷикро бо адабиётҳои дигар ҳалқҳо барқарор, сониян, ба афзудани ғановати доҳилии он низ мусоидат намояд. Эҷоди ҳикоя, ёддошт ва мақолаҳо низ ҷузъи фаъолияти эҷодии ў буда, ҷеҳраи ўро ҳамчун адиб ва муҳаққики тавоно маҳфуз медоранд.

Боби дуюми диссертатсия **«Нақши Ҳабиб Аҳрорӣ дар инкишофи назарияи тарҷума ва насири бадеӣ»** номгузорӣ шуда, аз ду фасл иборат мебошад. Фасли аввал **«Саҳми Ҳабиб Аҳрорӣ дар ташаккули назарияи тарҷумаи бадеӣ»** унвон дошта, дар он андешаҳои Ҳабиб Аҳрорӣ дар бораи назария ва амалияи тарҷума таҳқиқ ва арзёбӣ шудаанд.

Дар диссертатсия таъкид шудааст, ки афкори назарӣ ва амалий оид ба тарҷума, баҳусус, тарҷумаи бадеӣ дар адабиётшиносии тоҷик дар заминаи мактаби тарҷумаи шуравӣ ба вучуд омада, тадриҷан ташаккул ёфтааст. Донишмандони соҳа ду равияи ин мактаби тарҷумаро эътироф кардаанд, ки яке мактаби классикии тарҷума буда, дар заминаи гароиши бадеии мутарҷимон ба тарҷумаи осори бадеӣ ба вучуд омадааст. Дар байни намояндагони ин мактаб И.А. Кашкин, В.В. Левик, П.М. Топер ва Г.Р. Гачечиладзе барин мутарҷимон ва назариётчиёни эътирофшудаи ин соҳа будаанд. Равияи дувум назарияи тарҷумаи забоншиносӣ мебошад, ки асосгузораш А.В. Фёдоров буда, нақшҳои ҷаҳоргонаи забон, ки аз нақшҳои иттилоъдиҳандагӣ, отифӣ, зебоишиноҳтӣ ва суҳбаткӯшӣ иборатанд, асоси назарӣ ва амалии онро ташкил медиҳанд.

Мактаби тарҷумаи тоҷикӣ асосан ба равишҳои назарию амалии мактабҳои зикршуда пайравӣ карда, бо гузашти солҳо дар заминаи тарҷумаи осори бадеӣ ташаккул ёфтааст ва Ҳабиб Аҳрорӣ яке аз ҷеҳраҳои эътирофшудае мебошад, ки дар шаклгирӣ ва ташаккули мактаби тарҷумаи бадеии тоҷикӣ ва назарияи он саҳми бузург гузошта, концепсияи хосси илмию назариашро оид ба ин масъала ба мерос гузоштааст.

Дар диссертатсия бо таҳлили қиёсій событ шудааст, ки Ҳабиб Ахрорӣ яке аз аввалин муҳаққик дойир ба назария ва таърихи тарҷумаи бадей буда, дар ин замина корҳои қобили мулоҳиза ва судмандеро ба анҷом расонидааст. Бахусус, ў дар солҳои охири умраш дар заминай таҷрибае, ки дар соҳаи тарҷумаи бадей ва сиёсӣ дошт, асарҳои бадеии муҳимми тарҷумашударо меомӯҳт ва андешаҳои худро ба миён мегузошт.<sup>1</sup> Ҳабиб Ахрорӣ дар баёни андешаҳои назарӣ дойир ба сифати тарҷумаи бадей, пеш аз ҳама, ба таҷрибаи худаш ва ҳамкасбонаш такя карда, мақолаҳои ҷудогона низ таълиф кардааст, ки ҳар қадоме то ҷое баёнгари вазъи таърихи тарҷумаи бадей ва раванди инкишофи он мебошанд. Дар ин замина дар рисола мақолаҳои ў – «Суҳбат аз санъати тарҷума», «Кори эҷодӣ ё як навъ қасби одӣ?», «Ба муқобили формализм дар кори тарҷума», «Роҷеъ ба терминологияи тоҷик», «Оид ба тарҷумаи адабиёти тоҷик ба забони русӣ» ва ғайра муфассал таҳлил ва арзёбӣ шуда, моҳияти андешаҳои ў дойир ба масъалаҳои муҳимми назарияи тарҷума, аз ҷумла, омили забонӣ, донистани забони мабдаъ ва мақсад, амонатнигоҳдорӣ, ҳифзи мазмуни асл, сабки фардии нависанда, тарҷумаи образ бо образ, ифодаи нозукиҳои тарзи баёни нависандаи нусҳаи асл ва ғайра ба таври мушаххас баррасӣ гардидаанд.

Дар фасли дувуми боби дуюм, ки **«Хусусиятҳои мундариҷавӣ, бадей ва жанрии насри нависанда»** унвон гирифтааст, ҳунари Ҳабиб Ахрорӣ дар эҷоди насри бадей мавриди таҳқиқ ва баррасӣ қарор гирифта, ҷустуҷӯҳояш дар ин замина мушаххас гардидаанд. Дар заминай таҳқиқ ва таҳлили қиёсӣ ба ин натиҷа расидаем, ки ҳикояҳо ва ёддоштҳои нависанда, пеш аз ҳама, ҷеҳраи инфириоди ҳунарии Ҳабиб Ахрориро бозгӯ менамоянд. Нависанда дар фарогирии воқеият ва тасвири бадеии симои шаҳсиятҳои осораш дид ва усули хосси тасвиргарӣ дорад. Ба ифодаи дақиқтар, ҳақиқати зиндагӣ дар тафаккури эҷодии Ҳабиб Ахрорӣ аз диди фардӣ, андешаи образнок ва усули хосси нигориш, ки мансуби ҳар нависандаи ҳунарманд мебошад, берун нест. Ба таъбири дигар, воқеияте, ки нависанда тасвир мекунад, аз шаҳсият ва андешаю орои ў чудо набуда, маҷмуи таассуроти ўро низ дар бар мегирад. Дар адабиёти ҷаҳон, аз ҷумла насри тоҷик низ оғаридаҳои бадеии зиёде ҳастанд, ки зери таъсири воқеият ва санадҳои зиндагиномаи нависандагон ба вучуд омадаанд. Дар ин замина метавон аз осоре, мисли «Бачагӣ», «Наврасӣ», «Ҷавонӣ»-и Л. Толстой, «Хайр, силоҳ»-и Ҳемингве, «Ятим», «Ёддоштҳо»-и устод Айнӣ ва монанди инҳо ёд кард.

Ҳар қадоми ин асарҳо меъёр ва усули хосси тасвири бадеии воқеияти зиндагиро доранд. Вале фақат ин не, балки он шароите, ки унсури шаҳсӣ, ошкоро ё дар зерматн, бо доираи муносибатҳои инсонӣ, андеша ва ҳис омезиш мёёбанд, шакли комили бадеии ин гуна осорро такмил мебахшанд. Осори насрии Ҳабиб Ахрорӣ бо ҳамин хусусияти худ фардияти эҷодии нависандаро мушаххас сохтааст, ки аз бисёр ҷиҳат қобили мулоҳиза

<sup>1</sup> Ахрорӣ, Ҳ. Суҳбат аз санъати тарҷума / Ҳ. Ахрорӣ // Садои Шарқ. – 1984. - № 5. – С. 115.

мебошад. Дар ҳикояҳо ва ёддоштҳои ӯ воқеиятҳои зиндагӣ ва ҷузъиёти аҳволи нависанда дар шакли мураккаб ва ғайримустақим инъикос ёфтааст. Таҷрибаи зиндагӣ, он чи ки нависанда дида ва аз сар гузаронидааст, воқеаҳое, ки дар он ширкат кардааст, сарнавиштҳо, руҳиёт, одамон, амалу кирдор, ки диққати ӯро ҷалб кардаанд-ҳамаи инҳо сарчашмаи андешаҳои эҷодӣ ва таъмими нависанда ва зербиноест, ки рӯйи он пояи эҷодиёти ӯ устувор аст. Дар ин асос дар рисола барои ошкор намудани ҳунари нависандагии Ҳабиб Аҳорӣ ҳикояҳои китоби «Тӯйхӯри мӯйсафедон», ёддоштҳои «Хотираи устод», «Бозди迪 охирин», «Марди соҳибдил», «Донишманди мумтоз» ва лавҳаву ҳаҷвиёти ӯ муфассал таҳдил шудаанд.

Боби сеюми диссертатсия **«Нақш ва ҷойгоҳи Ҳабиб Аҳорӣ дар ташаккул ва таҳаввули мактаби тарҷумаи тоҷикӣ»** номгузорӣ гардида, аз ду фасл таркиб ёфтааст. Дар фасли аввали ин боб, ки **«Таҷрибаи мутарҷим дар интихоб ва тарҷумаи осори бадеӣ»** унвон дорад, фаъолияти Ҳабиб Аҳорӣ дар заминай интихоб ва тарҷумаи осори адабиёти ҷаҳон мавриди баррасӣ қарор гирифтааст. Таъқид шудаааст, ки аз оғоз фаъолияти тарҷумонии Ҳабиб Аҳорӣ ҳусусияти интихобиву мутобиқатӣ дошта, вай аз адабиёти ҷаҳон ва рус асарҳоero барои тарҷума интихоб кардааст, ки ба вазифа ва руҳи адабиёти тоҷик мувофиқат ва ҳамоҳангии комил доштаанд. Ба ифодаи дигар, Ҳабиб Аҳорӣ замоне ба кори тарҷумонӣ шурӯъ кардааст, ки давраи бедоршавии тафаккури озодихоҳӣ буд ва ҷомеа барои ғояҳои озодихоҳӣ ва иҷтимоъгарӣ аз адабиёти бадеӣ муттако мечуст. Баъдтар, дар алоқамандӣ ба андӯхтани таҷриба ва муайян гардидани асосҳои назарии тарҷумаи бадеӣ, усулҳо ва шартҳои суннатии интихоби осори тарҷумашаванда тағйиру такмил ёфтааст, ки саҳми Ҳабиб Аҳорӣ низ дар такмили ин раванд назаррас аст. Ҳамчунонки Л.Н. Демидчик таъйид кардааст: «Принсипи маҳдуди интихоб, ки ба марҳилаҳои аввал хос буд, тадриҷан ҷойи худро ба вазифаҳои калонтар ва васеътаре медод, ки ба эҳтиёҷоти робитаи бисёрчиҳатай ҳалқи тоҷик бо дигар ҳалқҳо ва мероси маънавии онҳо вобаста буд. Акнун барои тарҷума на танҳо асарҳое интихоб мекунанд, ки ба завқи бадеиву эстетикии тоҷикон мувофиқ бошанд, балки осори бисёре тарҷума карда мешуданд, ки оммаи хонандагони тоҷикро бо комёбиҳои ҳалқҳо ва замонҳои гуногун ошно намуда, ба онҳо уфуқҳои беканори адабиёти ҷаҳонро боз менамуданд».<sup>1</sup>

Дар ин раванд маҳз ба туфайли фаъолияти Ҳабиб Аҳорӣ ва ҳамовардонаш аз солҳои сиом ва баъд дар тарҷума асосҳои методи реалистӣ гузашта шуд ва дар таҷрибаи мутарҷимон усулҳое имтиёз пайдо кард, ки асоси онро пурра ва дуруст инъикос кардани воқеияти бадеии дар асари тарҷумашаванда тасвиргардида ташкил медиҳад. Ҳабиб Аҳорӣ садҳои муқобилати забони ғайрро дар тарҷума шикаста, тарзи идроки

---

<sup>1</sup> Демидчик, Л. Н. Таҳаввули тарҷумаи реалистӣ дар адабиёти тоҷик / Л. Н. Демидчик // Садои Шарқ. – 1985. - № 10. – С. 119.

бадей ва тасвири воқеяят аз ҷониби муаллифи нусхай асл ва руҳи миллии асари тарҷумашавандаро бо камоли амонатнигоҳдорӣ ҳифз кардааст.

Дар фасли мавриди назар дар заминаи таҷрибаи Ҳабиб Аҳорӣ тамоюлҳои асосии раванди тарҷума ба забони тоҷикӣ таҳдилу таҳқиқ шуда, ба ин натиҷа расидаем, ки дар таърихи тарҷумаи тоҷикӣ, тарҷума аз адабиёти ҷаҳон, аз ҷумла адабиёти рус чи аз ҷиҳати миқдор ва чи аз лиҳози сифат мавқеи муҳим дошта, он дар ташаккули насири нави тоҷикӣ низ нақши намоён гузоштааст. Ҳабиб Аҳорӣ ҳамроҳ бо ҳамкасbonaаш анъанаи аз забонҳои тоторӣ, озарбойҷонӣ ва дигар забонҳо ба забони тоҷикӣ тарҷума кардани осори бадеии адабиёти ҷаҳон ва русро шикаст ва ин гуна осорро бевосита аз забони русӣ ба тоҷикӣ баргардон намуд. Ҳусусияти муҳимми тарҷумаҳои ўз забони русӣ ба тоҷикӣ аз он иборат буд, ки онҳо бевосита ва бидуни истифода аз тарҷумаи таҳтуллафзӣ аз матни асл сурат мегирифтанд ва забони русӣ дар тарҷумаи осори адабиёти ҷаҳон забони васила ва миёнрав буд.

Назар ба мушоҳидаи муҳаққиқони соҳа агар аксари аввалин тарҷумаҳо ба забони тоҷикӣ ба таври озод ва ба завқи хонандai тоҷик мутобиқ, бо роҳи ба тоҷикӣ нақл намудани мазмуни асари тарҷумашаванда сурат гирифта бошанд, аз солҳои сиом ба ин тараф тарҷумаи айнӣ расм гардид. Бинобар ин, кӯшиши ҳарчи аниқтар тарҷума ва ифода кардани қалимаву таъбироти русӣ бисёр вақт ба тарҷумаи таҳтуллафз, ҳарф ба ҳарф, айнан (ба тариқи қалқа) додани луғатҳо ва соҳти грамматикии асари тарҷумашаванда сабаб мешуд.

Дар он солҳо дар доираҳои илми адабиётшиносии шуравӣ оид ба тарҷумаи «аз лиҳози технологӣ аниқ» аз классикони адабиёти Аврупо (Шекспир, Диккенс, Байрон, Шелли ва дигарон) ва дар атрофи назарияи «аниқияти шаклӣ» ва «шабоҳати функционалӣ» баҳсу мунозираҳои тезу тунде сурат мегирифт. Шояд ин тамоюл, ки дар оғоз чун амали муқобила нисбат ба муносибати озод бо матни асл пайдо шуда буду муносибати эҳтиёткоронаро ба қаломи бадей тақозо мекард, ба мавқеъ ва андешаву орои мутарҷимони тоҷик низ таъсир расонд ва онҳоро ба сӯйи тарҷумаи аниқу айнӣ ҳидоят намуд. Чунин муносибати ниҳоят аниқу айнӣ аксар ба вайрон шудани моҳияти зебоишиносии нусхай асл дар тарҷума боис мешуд ва оид ба воқеяяти бадеии дар нусхай асл тавиршуда тасаввуроти нодуруст ба вучӯд меовард.

Ҳабиб Аҳорӣ аз қадамҳои нахустини фаъолияти тарҷумониаш ба суфтау равон баромадани асари тарҷумавӣ ва аз хатти машӣ муаллифи асари тарҷумашаванда берун нарафтан истодагӣ намудааст. Бо риояи ин меъёр пас аз тарҷумаи қиссаи Ҷ. Свифт «Гулливер дар байни лилипутҳо» Ҳабиб Аҳорӣ романҳои машҳури нависандай рус А. Фадеев «Торумор» ва «Гвардияи ҷавон»-ро тарҷума кард, ки нашри ин асарҳо оғози ба таври ҷиддӣ ба адабиёти рус ва ҷаҳон рӯ овардани ўз гардид. Аввалин тарҷумаҳои Ҳабиб Аҳорӣ далели мустақилияти комили ҳунарии ўз дар интиҳоб ва тарҷумаи асари бадей буданд.

Вақте ки тарҷумаҳои Ҳабиб Аҳрориро, дар маҷмуъ, пеши назар меоварем, суханони зерини Г. Гачечиладзе ба ёд меояд: «Тарҷумай ҳақиқии эҷодкоронаи бадеиро фақат ҳамон тарҷумоне метавонад анҷом диҳад, ки моҳияти нусҳаи аслро дарк ва соҳтори бадеии онро ҳис қарда тавонад ва ифодаи дарёфтҳои бадеии муаллифи нусҳаи асл ба забони тарҷума эҳтиёҷоти маънавии ў бошад. Зери таъсири асари хондааш қарор гирифта, бо он акнун аз назари қасбӣ ошно мешавад, ҷойҳои норавшанро дақиқ қарда, барои баргардондани он ба забони модариаш ифода ва таъбироти муносиб ҷустуҷӯ мекунад».<sup>1</sup>

Ҳабиб Аҳрорӣ на фақат пойбанди чунин суннати тарҷума будааст, балки ҳангоми тарҷума присипҳои хосси худашро низ доштааст, ки омили аслии муваффақияти ў дар ин соҳа мебошад. Яке аз ин принципҳо, ба ифодаи ў, се шарти қонуни асосии тарҷума аст, ки ба тариқи зайл ёдрас қардааст: «донистани маводи тарҷумашаванда, донистани забони асли асар, донистани забони модарии худ».<sup>2</sup>

Мо дар диссертатсия осори тарҷумакардаи Ҳабиб Аҳрориро таҳдил ва муқоиса қарда ба ин хулоса омадем, ки вай дар тарҷума бо камоли амонатнигаҳдорӣ на фақат паёми нависандай нусҳаи аслро ба хонандай тоҷик расонида тавонистааст, балки ба эҳтиёҷи маънавии ў ҷавоб гуфтааст. Дар ин замина, осори тарҷумакардаи Ҳ. Аҳрорӣ, аз ҷумла романи А. Фадеев «Торумор» ва баязи дигарро бо нусҳаҳои асл муқоиса қарда, ба ин натиҷа расидем, ки мутарҷим дар баргардони осори тарҷумакардааш бо камоли диққат риояти амонат қарда, ибораҳо, идиомаҳо, ташбехҳо, мақолу зарбулмасалҳо, образҳо, калкаҳои реҳтai мувоғиқро оғоҳона ба кор гирифтааст, ки ҳифзи амонат дар тарҷума мебошад. Илова ба ин, таҷрибаи ў дар истифодаи муодили дақиқи реалияҳо ва воситаҳои дигар, аз ҷумла транскрипсия, калка, соҳтани қалимаҳои нав, азхудкунӣ ё ба вожаи хориҷӣ маънии тоҷикӣ додан, тарҷумай наздик ба асл, корбурди муродифи ба маънои нусҳаи асл наздик, усулҳои истифодаи реалияҳои соҳавӣ, аз ҷумла ҷуғроғию этнографӣ (мағҳумҳои фолклорӣ), реалияҳои ҳаётӣ (хӯрокворӣ, нӯшокӣ, либосворӣ, ороишӣ, ченак, андоза, пул ва ғайра), реалияҳои таъриҳӣ ва ҷамъиятӣ (номи маҳал, шаҳс, вазифа, қасб, дараҷаи ҳарбӣ ва ғайра), муассиса, ташкилот, ниҳодҳои давлатӣ, узви ҳизбу ташкилот ва гурӯҳҳои динӣ, реалияҳои ҳарбӣ (гурӯҳҳои ҳарбӣ, яроқ, либос ва монанди инҳо) таҷрибаи нодир ва арзишманд мебошад.

Дар диссертатсия дар ин замина осори тарҷумавии Ҳабиб Аҳрорӣ, аз ҷумла «Моҷарои Иван Иванович ва Иван Никифорович», «Шинел»-и Гогол, «Ҷанг ва сулҳ»-и Л.Н. Толстой, «Гвардияи ҷавон»-и А. Фадеев,

<sup>1</sup> Гачечиладзе, Г. Р. Художественный перевод и литературные связи / Г. Р. Гачечиладзе. 2-е изд. / Г. Р. Гачечиладзе. – Москва: Советский писатель, 1980. – С. 174.

<sup>2</sup> Аҳрорӣ, Ҳ. Суҳбат аз санъати тарҷума / Ҳ. Аҳрорӣ // Садои Шарқ. – 1984. - № 5. – С. 115 – 118.

«Қисмати одам»-и М. Шолохов, «Нахустин устод»-и Ч. Айтматов ва ғайра муфассал таҳлил ва арзёбӣ шудаанд.

Дар фасли дувуми боби сеюм, ки «Хусусиятҳои фардӣ ва бадеии сабки тарҷумаҳои Ҳабиб Аҳорорӣ» номгузорӣ шудааст, масъалаи мухтассоти ҳунарӣ ва мавқеи фардии мутарҷим дар тарҷумаи осори бадеӣ баррасӣ гардидааст.

Дар диссертатсия таъкид шудааст, ки Ҳабиб Аҳорорӣ се чиз – акс кунондани сабки нависанда дар матни тарҷумавӣ, риоя кардани интонатсияи нутқ, тарҷумаи образ бо образро аз мушкилоти аслӣ ва қасбии ин соҳа дониста ва худаш то охирин рӯзҳои фаъолияташ ба ҳалли ин масъала мусоидат намудааст.

Осори тарҷумакардаи Ҳабиб Аҳорориро муқоиса карда, мо ба ин натиҷа расидем, ки барои ў дар тарҷумаи осори бадеӣ вазни матни асл, оҳанг, тарзи тансиқи маънӣ ва алоқамандии ин унсурҳо бо фабула, сужет, композитсия ва дигар паҳлӯҳои шаклии асари бадеӣ, ки дар маҷмуъ, аломатҳои умумӣ ва ҷудогонаи сабкро ба ҳам меоваранд, муҳим будааст. Илова бар ин, таҷрибаи ў нишон медиҳад, ки дар тарҷумаи асари бадеӣ оҳангнокии умумии асар бо ҳамсозии воситаҳои тасвири бадеӣ эътибори хос дошта, ин ҳама сабки ягонаи асарро шакл медиҳанд. Аносирӣ зикршуда дар дasti ў, ба ифодаи Г. Гачечиладзе «қалиди сабке» будаанд, ки хусусиятҳои фардӣ ва бадеии тарҷумаҳояшро мушаххас месозанд.

Барои Ҳабиб Аҳорорӣ инъикоси сабки муаллифи нусҳаи асл «тарҷумаи дақиқ»-е мебошад, ки аз «маҷмуи воситаҳои коркарди мавод» ба ҳам омада, хусусиятҳои фардӣ ва бадеию миллии он осор ва сабки муаллифи онро инъикос менамояд. Ба ин тартиб, тарҷумаи бадеӣ ҳеч гоҳ барои Ҳабиб Аҳорорӣ муовизаи одии вожаҳо дар сатҳи забон ва мутобиқати қонунҳои сарфию наҳвӣ набуда, балки осори бадеиест, ки маънӣ, тарзи ҳигориши муаллифи нусҳаи асл ва мутаносибан соҳтори ғоявию бадеии онро ҳифз менамояд.

Дар ин замина мутарҷим мутаваҷҷеҳи ҳунари нависандагоне будааст, ки ба тарзи хос ба воқеияти ҷаҳон ва амалу кирдори одамон нигаристаанд ва нигоҳашон мутаассир аз ҳолоти отифӣ ва руҳии онҳо будааст. Ба ин далел, ба осори нависандагоне, мисли Н. В. Гогол, Л. Н. Толстой, Балзак, М. Шолохов, Ч. Айтматов ва дигарон рӯй овардан ва тарҷума кардани Ҳабиб Аҳорорӣ ҳодисаи аз пеш андешидашуда буда, дар ин замина бо усулҳои гуногун сабки онҳоро дар матни тарҷума ҳифз намудан ва амонати отифаи тасвири инсонитари онҳоро дар ҳамбастагӣ бо соҳтори ҳунарии асар нигоҳ доштан далел бар тавононии зеҳнӣ ва ҳунарии мутарҷим мебошад.

Сабки ҳеч нависандае, ки фардияти ҳунарӣ дорад, ба нависандай дигаре монанд нест. Аз ҷумла, сабки нависандагоне, ки осорашонро Ҳабиб Аҳорорӣ ба тоҷикӣ тарҷума кардааст, низ ба ҳам монанд нест. Сабки яке танзомез аст, сабки дигаре мутамоил ба насли адабӣ ва навишторӣ. Ба ифодаи дигар, мушаххасоти кори нависандагоне, мисли Н.В. Гогол, Л.Н.

Толстой, М. Шолохов, Ч. Айтматов, А. Фадеев ва дигарон, ки Ҳабиб Аҳрорӣ осорашонро ба тоҷикӣ тарҷума кардааст, ба ҳам монандӣ надорад ва вижагиҳои тасвири ҳар қадоме маҳсус ба худашон аст. Аз ҷумлаи нависандагоне, ки Ҳабиб Аҳрорӣ осорашонро ба тоҷикӣ баргардон кардааст, шеваи нигориши Н.В. Гогол ба забони гуфторӣ ва муҳовараӣ ва тарзи нигориши Л. . Толстой мутамоил ба насли адабӣ ва навишторӣ буда, онҳо бештар ба мусиқӣ ва оҳанги қалом таваҷҷӯҳ доранд. Вале ин гуфта чунин маънно надорад, ки аз осори дигар нависандагон наметавон насли оҳангдор ва навишторӣ пайдо кард. Манзур боло будани басомади аносери сабкӣ аст, ки дар осори ҳар ду нависанда маҳсус дида мешавад ва Ҳабиб Аҳрорӣ бо камоли амонатнигоҳдорӣ ҳусусияти сабки ин нависандагони ба ҳамдигар камтар шабоҳатдоштаро дар тарҷумаҳояш ҳифз намудааст.

Дар диссертатсия тарзи корбурди лаҳни сӯҳбат ва сабки гуфтугӯи шаҳсиятҳои осори баъзе нависандагон, аз ҷумла Н.В. Гогол, Л. Толстой, Ч. Айтматов муфассал таҳлил шуда, ба чунин ҳулоса омадаем, ки Ҳабиб Аҳрорӣ дар тарҷумай осори ин нависандагон ба наҳваи сӯҳбати шаҳсиятҳо, ба тарзи табиии гуфтугӯй, аз ҷумла содагӣ, образнокӣ, танзу истеҳзову пичинги онҳо эътибор дода, дар тарҷума ин ҳусусияти сабки нависандагони русро ҳифз намудааст.

Унсури дигари сабкӣ, ки Ҳабиб Аҳрорӣ дар осори тарҷумакардаш ҳунармандона истифода кардааст, интонатсия ё худ оҳанги гуфтор мебошад. Риоя кардани интонатсия яке аз талаботи тарҷумай бадей буда, онро Ҳабиб Аҳрорӣ бо камоли нуктасанҷӣ ифода кардааст. Масалан, дар романи «Ҷанг ва сулҳ» оҳанги суханронӣ вобаста ба вазъият, вобаста ба воқеаи тасвиршаванда дигаргун шуда меистад ва зеру бами он тобишҳои гуногун пайдо мекунад. Чунончи, дар ҷанг Аустерлис Андрей Балконский байрақ ба даст гирифта, солдатҳои ақибгаштаро баргардонда, худаш пеш медавад. Л.Н. Толстой бо тамоми суръат пеш давидани солдатҳоро тасвир карда, дар як вақт шиддати ҷанг, ҳаяҷону саросемагӣ, зудҳаракатию бесариштагии одамон, тез-тез иваз шудани ҳолатҳои ногаҳониро бо кор фармудани суханони кутоҳ-кутоҳи «пеш давид», «зуд даст гирифт», «тозон гузашт», «давон рафт», «баргашт», «ғалтид», «кӯшта шуд» ва монанди инҳо ифода мекунад. Мутарҷим низ дар вақти тарҷума бо истифодаи мутаносиби воҳидҳои грамматикий матни саҳҳ ва амини тарҷумаро ба вуҷуд овардааст, ки намунаҳои ин гуна тарҷумаҳои ў дар диссертатсия таҳлил шудаанд.

Таҳлили муқоисавии тарҷумаҳои Ҳабиб Аҳрорӣ дар ин фасл моро ба ин ҳулоса оварданд, ки барои ў тарҷумай бадей усули хосси эҷодӣ буда, осори тарҷумакардааш аз алоқамандии бевосита бо забони асл озод аст. Мутарҷим дар забони тарҷума имкониятҳои баёниро, ки барои амалий кардани ҳадафҳои эҷодиаш зарур ҳастанд, ба кор гирифта, дар ин замина ҳифзи амонати тарзи гуфтугӯи шаҳсиятҳои асар, оҳангнокии он барои ҳифзи амонати нусҳаи асл ва такмили бадеи матни тарҷума василае

будааст. Ҳамчунин, мушаххасоти зайл равиши ҹустуҹүҳои эчодӣ ва мавќеи ҳунарии мутарҷимро дар тарҷумаи осори бадей собит месозанд:

- а) таносуби комили маъноии вожаҳову таъбирот ҳангоми тарҷума;
- б) таносуби вазъи иҷтимоиву ахлоқии шахсиятҳо бо тасвири нависанда ва тарҷумаи мутарҷим;
- в) корбасти унсурҳои маъниофари сабкӣ, ки хулқу хӯи шахсияти асарро инъикос намудаанд;
- г) ҳифзи сабки нависанда бо истифода аз унсурҳои сабкии забони шифоҳӣ;
- ғ) корбурди огоҳонаи воҳидҳои забонӣ ва ибораҳои рехтаи ҳолнамои шахсиятҳои асарҳои тарҷумашуда;
- д) истифодаи воҳидҳои забонӣ дар тарҷумаи гуфтугӯи шахсиятҳо барои мушаххас намудани вазъи иҷтимоӣ ва ахлоқии онҳо.

Нишонаҳои сабкӣ ва услубии ёдшуда дар корбурди интонатсия ва тарҷумаи образ бо образ низ равшан ба назар мерасанд, ки баъзе паҳлуҳои он дар диссертатсия муфассал таҳдил шудааст. Ҳамчунин, дар диссертатсия тарзи интихоб ва тарҷумаи образҳои тасвирий ва дигар унсурҳои сабкӣ, ки моҳияти зебоишиносии нусҳай аслро ифода меқунанд, дар мисоли тарҷумаҳои Ҳабиб Аҳрорӣ муфассал таҳдил ва арзёбӣ шудаанд.

## ХУЛОСА

Аз таҳқиқ ва арзёбии ҳаёту эҷодиёт ва фаъолияти нависандагию тарҷумонии Ҳабиб Аҳрорӣ натиҷаҳои зайл ба даст омаданд:

1. Ҳабиб Аҳрорӣ аз ҷеҳраҳои шинохтаи адабиёти садаи бисти тоҷик буда, дар ташаккул ва таҳаввули насли тоҷикӣ, мактаби тарҷума ва эҳёи равишҳои мусбати инкишофи он саҳми назаррас гузоштааст. Фаъолияти нависандагӣ ва тарҷумонии вай бозгӯи тамоюлҳои муҳимми ҳодисаҳои ҳаёти адабӣ ва дигаргуниҳои ҳунарӣ дар пешрафти мактаби тарҷумаи бадеии тоҷикӣ мебошад [1-М; 3-М].

2. Фаъолияти Ҳабиб Аҳрорӣ фақат ба тарҷумаи бадей маҳдуд нашуда, вай дар ташаккули жанрҳои ҳикоя ва ёддошт низ дар пешрафти насли бадеии тоҷикӣ самгузор мебошад. Мачмуai «Тӯйхӯри мӯйсафедон» бо ҳусусиятҳои мундариҷавӣ, дарунмоя ва зебоишиносӣ ҷеҳраи ҳунарии ӯро ҳамчун нависанда мушаххас месозад. Ҳикояву ёддоштҳои ӯ аз ҷиҳати соҳтори мундариҷавию бадей ва тарзи нигориш диққатчалбӯнанда буда, намунаи хуби насли воқеъгаро ва иҷтимоиву ахлоқӣ мебошанд. Нависанда жанри ҳикоя ва ёддоштро ба ҳам оmezish дода, бо истифода аз воқеаҳои ҳаётӣ намунаи насли воқеъгаро ва иҷтимоиву бадеиро дар насли тоҷикӣ такмил бахшид, ки дар маркази он ҷеҳраи шахсияти ислоҳотҳоҳ, ахлоқписанд ва озодандеш қарор дорад, ки асоси маънавӣ ва ҳунарии ин ғуна осорро ташкил медиҳад [3-М; 6-М].

3. Ҳабиб Аҳрорӣ яке аз бунёдгузорони тарҷумаи бадеии тоҷикӣ буда, асосҳои назарӣ ва маҳсусиятҳои ташаккул ва таҳаввули фаъолияти

тарчумониро пайрезӣ кард ва такмил бахшид, ки дар айни замон, равишҳо ва усулҳои касбии тарҷумаи насрро дар бар мегиранд. Дар ин замина ӯ дар қатори С. Улуғзода, Р. Ҳошим, Ҳ. Карим, Ҳ. Ирфон, С. Ализода ва дигарон яке аз онҳое буд, ки дар солҳои сиоми садаи гузашта усули нав ва амини тарҷумаи насли бадеиро асос гузошт ва ҷараёни минбаъдаи инкишофи онро муайян намуд [1-М; 2-М].

4. Аввалин тарҷумаҳои Ҳабиб Аҳорорӣ дар нимаи дувуми солҳои сиом ба чоп расида бошанд ҳам, онҳо то ҳанӯз аз нуқтаи назари таърихию адабӣ ва эстетикӣ ва тасвирию забонӣ куҳна нашудаанд, балки ба талаботи маънавии ҷомеаи имрӯз ҷавобгӯ мебошанд. Бинобар ин, фаъолияти тарҷумонии ӯ дар давраҳои гуногун манзараи умумии тараққиёти мактаби тарҷума ва жанрию сабкӣ насли бадеии тоҷикиро пешӣ назар меоварад. Дурнамои интихоби осори тарҷумашуда низ ба ҷараёни инкишофи соҳтори жанрии адабиёти тоҷик ва хостаҳои идеологии замон вобаста мебошад [2-М].

5. Таҳқиқи фаъолияти тарҷумонии Ҳабиб Аҳорорӣ нишон медиҳад, ки тарҷумаҳои ӯ қадами ҷиддӣ дар ин соҳа буда, фардияти усули тарҷума ва стратегияи (дурнамои) ҳунарии ӯро дар ин замана муайян менамояд. Огоҳии комил аз ҳусусиятҳои соҳтории забони мабдаъ (забони матни асл) ва мақсад (забони тоҷикӣ), мавзуи осори тарҷумашуда, рӯҳия ва тамоюли фикрии шаҳсиятҳои ин осор, донистани пешинаи адабӣ ва фарҳангии муаллифи нусхай асл ва тавоноии баёни адабӣ омилҳое ҳастанд, ки заминаро барои тарҷумаи амин пайрезӣ карда, дар пешрафти мактаби тарҷумаи тоҷикӣ мусоидат кардаанд [1-М; 2-М].

6. Тарҷумаҳои Ҳабиб Аҳорорӣ бо тарзи интихоб, амонатнигоҳдорӣ ва ҳифзи сабки нависандай нусхай асл аз мутарҷимони мусосираш фарқ дорад. Агар дар зинаи аввали ташаккули мактаби тарҷумаи тоҷикӣ мутарҷимон ғоҳо мазмуни асанро тағйир дода, номи шаҳсиятҳои асари тарҷумашударо иваз карда, ҳатто пораҳои ашъори ҳикматомези гузаштагонро ба он афзуда бошанд, Ҳабиб Аҳорорӣ ин суннатро қабул накард ва тарҷумаи дақиқи матни асл маҳаки эътибори ӯ буд ва то охир давом кард [2-М].

7. Тарзи тарҷумаи Ҳабиб Аҳорорӣ аз оғози фаъолияти эҷодиаш ба қонуниятҳои бунёдии тарҷума, ки ба донистани маводи тарҷума, забони асли асан ва забони тарҷума алоқаманд аст, асос ёфтааст. Аз ин ҷост, ки аксари тарҷумаҳои ӯ дар ҳама солҳо мавриди пазириши хонандагон қарор гирифтаанд. Дар ин замана метавон аз аввалин тарҷумаи бадеии ӯ «Гулливер дар байни лилипутҳо»-и Ч. Свифт ва осори дигаре, монанди «Моҷарои Иван Иванович ва Иван Никифорович» ва «Шинел»-и Н.В. Гогол, «Торумор» ва «Гвардияи ҷавон»-и А. Фадеев, ҳикояҳои И. Тургенев, А. Ҷехов, М. Горкий, А. Толстой, қиссаи «Қисмати одам»-и М. Шолохов, «Ҷанг ва сулҳ»-и Л.Н. Толстой, «Падар Горио»-и Балзак ва осори Мопассан, Стендал, Ч. Айтматов, Ойбек, Ғ. Ғулом, И. Шамякин, А. Олимҷонов ва ғайра ёд кард, ки саҳифаи тозае дар таърихи тарҷумаи бадеии тоҷикӣ мебошанд. Тарҷумаҳои анҷомдодаи мутарҷим усули тозаи

тарчумай бадеи аминро ташакқул бахшида, бо хусусиятҳои сохториву бадеиашон равиши навро дар тарчумай точикӣ ба вуҷуд овардаанд [2-М; 4-М].

8. Таҷрибаи тарҷумонии Ҳабиб Аҳорорӣ мухтассоти ҷараёни инкишофи тарчумай бадеии садаи бисти тоҷикро, ки зинаҳои гуногунро дар бар гирифта, талаботи ҳунарии тарчумай бадеиро қонеъ месозад, муайян мекунад. Аз ин рӯ, ҳидмати Ҳабиб Аҳорорӣ ҳамчун тарҷумон дар тарчумай дақиқи осори адабони ҷаҳон камназир буда, осори тарҷумакардаи ў на фақат ба талаботи усулии назарияи тарчумай бадеӣ ҷавобгӯст, балки мундариҷаи матни асл, сабки инфиродӣ ва мавқеи муаллифро дақиқ ҳифз менамояд. Ҳабиб Аҳорорӣ дар ҷараёни тарҷума ба имконияти забони тоҷикӣ такя карда, ҳамеша кӯшиш кардааст, ки чунин имконияти забонро дар тарҷума огоҳона ба кор гирад [2-М; 5-М].

9. Ҳабиб Аҳорорӣ дар таҷрибаи тарҷумониаш барои ифодаи маъниву мағҳумҳое, ки дар нусҳаи асл баён шудаанд, тарзи қобили пазириши ҳонандай тоҷикзабонро қашф карда тавонист. Аз ин ҷост, ки тарҷумаҳои ў бо ифодаи дақиқи мазмун ва сабки муаллифи матни асл имтиёз дошта, сохтори мундариҷавӣ ва зебоишиносии асари тарҷумашударо ҳифз намудаанд [2-М].

10. Ҳабиб Аҳорорӣ дар осори тарҷумакардааш аз аносери сабкӣ, баҳусус, таносуби воситаҳои тасвир, интонатсия, тарҷумай образ бо образ, зарбулмасалу мақол ва ғайра дақиқкорона истифода карда, ба ин васила дар ҳифзи сохтори зебоишиносии нусҳаи асл амонатнигаҳдор будааст. Дар тарҷума аз рӯйи маънии отифии вожаҳову таъбирот ба кор гирифтани онҳо паҳлуи дигари ҳунари тарҷумонии мутарҷим буда, ин тамоюли ҳунарӣ дар ҳифзи амонати нусҳаи асл нақши аосӣ мебозад [1-М; 2-М].

Ҳамин тавр, Ҳабиб Аҳорорӣ яке аз асосгузорони мактаби тарҷумай тоҷикӣ буда, дар роҳи қашф ва амалий намудани усулҳои саҳехи баргардони осори адабии ҷаҳон ҳидмати бузургеро анҷом додааст. Фаъолияти тарҷумонӣ, нависандагӣ, луғатшиносӣ ва андешаҳои назарии ў доир ба усулҳои тарҷумай бадеӣ ва насири бадеии воқеъгаро ҳамчун таҷрибаи муфид барои наслҳои баъдӣ низ арзишманд боқӣ хоҳанд монд.

## **ТАВСИЯҲО ОИД БА ИСТИФОДАИ АМАЛИИ НАТИЧАҲОИ ТАҲҚИҚ**

1. Натиҷаҳои диссертатсия, пеш аз ҳама, барои таҳқиқи минбаъдаи масъалаҳои марбут ба тарҷумай адабиёти бадеӣ, таҳқиқи равандҳои инкишофи он дар адабиёти муосири тоҷик ва хусусан, аҳволу осори тарҷумонҳои соҳибмактабе мисли Ҳабиб Аҳорорӣ муфид аст.

2. Тарҷумай бадеӣ яке аз омилҳои муҳимми рушду тараққии робитаҳои адабӣ мебошад. Аз ин рӯ, маводи илмии дар диссертатсия фароҳамомада метавонад ба таҳқиқи муфассалу фарогири тамоилҳои асосии равобити адабиёти тоҷик бо адабиёти ҳалқҳои дигар ёрӣ расонад.

3. Тавре ки маълум аст, масоили марбут ба тарҷумаи бадей аз ҷумлаи мавзуъҳои камтаҳқиқшуда дар адабиётшиносии тоҷик аст. Аз ин ҷиҳат ҳам муҳтавои диссертатсия барои омӯзиши минбаъдаи масоили тарҷумашиноси мусоидат менамояд.

4. Ҳабиб Аҳорӣ яке аз поягузорони тарҷумаи бадей дар адабиёти тоҷик ба шумор меравад. Аз ин рӯ, натоиҷи диссертатсия на танҳо дар таҳқиқи марҳилаҳои аввали ташаккули ин навъи фаъолияти адабӣ дар садаи XX, балки барои шинохти воқеии масоили назарӣ ва амалии тарҷумаи бадей нақши муҳим мегузоранд.

5. Таҷрибаи Ҳабиб Аҳорӣ нишон медиҳад, ки тарҷумаи асари як нависанда аз як забон ба забони дигар муҳтассоти зиёди адабиву эҷодӣ дорад. Аз ин рӯ, тарҷумонҳои имрӯза ва ояндаи адабиёти тоҷикро лозим аст, ки таҷриба ва малакаю ҳунари тарҷумонҳои қасбӣ, аз ҷумла Ҳабиб Аҳориро омӯзанд ва ҳунари тарҷумонии худро такмил диханд.

6. Тарҷумаи адабиёти бадей кори ҳамешагӣ ва фаъолияти бардавоми адабиву эҷодӣ аст. Аз ин рӯ, мактаби эҷодии Ҳ. Аҳорӣ метавонад, ки дар тарҷими нави асарҳои Л. Толстой, Ж. Верн, Н. Гогол, А. Чехов, М. Горкий, Балзак, Ч. Айтматов, Ф. Ғулом, А. Олимҷонов ва дигарон, инчунин, барои таҳриру такмили асарҳои адабони номбурда дар нашрҳои ҷадиду имрӯзӣ муфид бошад.

7. Муҳимтар аз ҳама, диссертатсия ва маводу муҳтавои он, натанҳо барои эҳёи суннатҳои тарҷумаи адабиёти бадей дар давраи Истиқлол, балки барои аз нигоҳи наву имрӯзӣ омӯхтану баррасӣ намудани равандҳои тарҷума дар адабиёти муосири тоҷик, шинохти илмию воқеии масоили назарию амалии мактаби тарҷумаи бадей ва дурнамои инкишофи он муҳим мебошанд.

## НАШРИ ТАЪЛИФОТИ ИЛМӢ ДАР МАВЗУИ ДИССЕРТАТСИЯ

### **I. Таълифоти муаллиф дар маҷаллаҳои тақризшавандай Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон:**

- [1-М]. Исмоилова, Д.Ҳ. Ҳабиб Аҳрорӣ – муҳаққиқи назария ва таърихи тарҷума [Матн] / Д.Ҳ. Исмоилова // Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ. – Душанбе, 2022. – №2 (97). – С. 222-225.
- [2-М]. Исмоилова, Д.Ҳ. Равиши интихоб ва тарҷумаи осори бадеӣ (Дар мисоли фаъолияти эҷодии Ҳабиб Аҳрорӣ) [Матн] / Д.Ҳ. Исмоилова // Суҳаншиносӣ. – Душанбе, 2022. – №3. – С. 139-147.
- [3-М]. Исмоилова, Д.Ҳ. Муруре ба зиндагиномаи Ҳабиб Аҳрорӣ [Матн] / Д.Ҳ. Исмоилова // Номаи Донишгоҳ. Силсилаи илмҳои гуманитарӣ ва ҷомеашиносӣ. – Ҳуҷанд, 2023. – №1 (74). – С. 142-147.

### **II. Дар маҷмуа ва нашрияҳои илмии дигар:**

- [4-М]. Исмоилова, Д.Ҳ. Ҳунари тарҷумонии Ҳабиб Аҳрорӣ (дар мисоли тарҷумаи «Моҷарои Иван Иванович ва Иван Никифорович»-и Н.В. Гогол) [Матн] / Д.Ҳ. Исмоилова // Маводи конференсияи илмӣ-амалии байналмиллалии донишҷӯён, магистрантон ва омӯзгорон дар Донишкадаи омӯзгории Тоҷикистон дар шаҳри Панҷакент дар мавзуи «Инсон. Табиат. Илм». – Панҷакент, 2019. – С. 166-171.
- [5-М]. Исмоилова, Д.Ҳ. Сабақҳои ибратбахш ва ҳунари нависанда [Матн] / Д.Ҳ. Исмоилова // Анвори илм. – Панҷакент, 2022. – №3. – С. 235-241.
- [6-М]. Исмоилова, Д.Ҳ. Баъзе масъалаҳои назарияи тарҷумаи бадеӣ аз нигоҳи Ҳабиб Аҳрорӣ [Матн] / Д.Ҳ. Исмоилова // Маводи конференсияи байналмиллалии илмӣ-назариявӣ дар мавзуи «Аз таърихи пайвандҳои илмӣ ва адабии ҳалқҳои тоҷику ўзбек: гузашта, ҳозира ва оянда», дар иртибот ба ифтихори 31-солагии Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон, 145-солагии сардафтари адабиёти муосири тоҷику ўзбек Садриддин Айнӣ, эҳёи нави густариши робитаҳои иқтисодӣ, илмӣ-адабӣ ва фарҳангии Тоҷикистону Ўзбекистон (27-28.04.2023). – Душанбе: ДДОТ ба номи С. Айнӣ, 2023. – С. 213-215.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
ТАДЖИКСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ В ГОРОДЕ  
ПЕНДЖИКЕНТЕ

На правах рукописи

УДК: 891.550 (83.3-Т.)

**ИСМОИЛОВА ДИЛОРОМ ХАКБЕРДИЕВНА**

**ХАБИБ АХРОРИ И СТАНОВЛЕНИЕ ШКОЛЫ ПЕРЕВОДА В  
СОВРЕМЕННОЙ ТАДЖИКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

**АВТОРЕФЕРАТ**

диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук  
по специальности 10.01.04 – История литературы, литературные связи

**ДУШАНБЕ – 2023**

Диссертация выполнена на кафедре таджикского языка и литературы  
Таджикского педагогического института в городе Пенджикенте

**Научный руководитель:** **Салихов Шамсиддин Аслиддинович** –  
доктор филологических наук, профессор,  
заведующий кафедрой теории и истории  
литературы Таджикского  
государственного педагогического  
университета имени Садриддина Айни.

**Официальные оппоненты:** **Нуров Нурали Норович** – доктор  
филологических наук, профессор,  
директор НИИ гуманитарных наук ГОУ  
«Худжандского государственного универ-  
ситета имени академика Бободжона  
Гафурова»;

**Бобомаллаев Илхомджон Джанович** –  
кандидат филологических наук, доцент  
кафедры теории и новейшей персидско-  
таджикской литературы Таджикского  
национального университета.

**Ведущая организация:** **Международный университет иностранных  
языков имени Сотима Улугзода.**

Защита диссертации состоится «13» марта 2024 года, в 13:00 часов на  
заседании диссертационного совета 6D.KOA-069 при Таджикском  
государственном педагогическом университете им. Садриддина Айни (адрес:  
город Душанбе, проспект Рудаки, 121, зал учёного совета факультета  
таджикской филологии).

С диссертацией можно ознакомиться в центральной библиотеке  
Таджикского государственного педагогическо университета имени  
Садриддина Айни (734003, город Душанбе, проспект Рудаки, 121) и на сайте  
[www.tgpu.tj](http://www.tgpu.tj).

Автореферет разослан «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года.

**Учёный секретарь**  
**диссертационного совета,**  
**доктор филологических наук, профессор**  **Курбонзода Р.К.**

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы исследования.** Перевод на таджикский язык имеет давнюю традицию, еще до ислама, особенно в период Сасанидов, было переведено множество книг из санскрита и других языках, пехлевийские тексты которых, к сожалению, не дошли до нас. Однако сохранились переводы, выполненные в последующие века на арабский язык, в том числе перевод текста «Калила и Димна». В исламский период, с одной стороны персоязычным на арабском языке стали доступны переводы важнейших древнегреческих научных и философских трудов (преимущественно посредством ассирийского языка), а с другой стороны - большинство арабских текстов, особенно комментариев Корана, было переведено на таджикско-персидский язык, и эта традиция перевода продолжалась и в последующие века. С учётом этого, в нашей культурной традиции перевод играет важную роль, и, насколько нам известно, на сегодняшний день стилям и направлениям перевода не посвящено серьезное научное исследование.

Перевод с русского языка на таджикский язык имеет более столетнюю историю, к нему особенно обращались с начала двадцатого века, и благодаря появлению возможностей печати и публикации увеличилось количество переводов, особенно русских художественных произведений, бывших советских народов, а также произведений мировой литературы. Таким образом, перевод за последний век, как с точки зрения количества, так и качества, последовательно приобрёл важнейшее значение в таджикской литературе.

Мы стали свидетелями того, что «невозможно представить себе богатую национальную литературу без хорошей переводной литературы, а качественно переведенная литература способствует развитию национальной литературы, формированию национальных личностей»<sup>1</sup>. Поэтому художественный перевод, как и иные виды произведений литературы и искусства, удовлетворяет духовные и эстетические потребности нации. В фонде таджикской литературы имеется большой объем переводной литературы, художественная ценность которой не оценена по достоинству. Документы свидетельствуют о том, что деятельность профессиональных переводчиков также не подвергнута исследованию и не рассмотрена должным образом.

В истории таджикского перевода, наряду с устодом Айни, Сайдизо Ализода, Рахимом Хошимом, Хасаном Ирфоном, Хакимом Каримом, особое место занимает Хабиб Ахори, сыгравший заметную роль в становление и развитие художественного перевода и теории перевода. Переводческий опыт Хабиба Ахори формировал особый стиль и направление в истории и теории таджикского перевода.

Несмотря на обращение к теоретическому методу перевода и рассмотрению системы проверки подлинности перевода в истории нашей

---

<sup>1</sup> Бехер, Р.И. В защиту поэзии / Р.И. Бехер. – М: Иностранная литература, 1959. – С. 63.

литературы, эти споры, по словам, Хабиба Ахори «не вышли за рамки рецензии. Переводные произведения годами, десятилетиями не привлекают к себе внимания, а переводчики стареют, так и не услышав от литературных критиков доброго слова в свой адрес»<sup>1</sup>.

Хабиб Ахори также являлся из числа тех, чья переводческая деятельность, вклад в лексикографию, взгляды на историю, теорию перевода и писательское мастерство на сегодняшний день не были подвергнуты исследованию и рассмотрению. Хотя им в этом плане проделана уникальная работа, как с точки зрения объема, так и качества работы. С учетом этого факта важным представляется необходимость проведения монографического исследования, посвященного переводческой и писательской деятельности Хабиба Ахори, поискам в теории перевода и лексикологии в тексте историко-литературных реалий с целью выявления особенностей процесса становления и развития таджикской школы художественного перевода, его теории, особенностей переводческого таланта.

**Степень изученности темы.** Переводческая деятельность Хабиба Ахори, являясь частью таджикской школы художественного перевода 30-80-х годов прошлого века, охватывает важнейшие тенденции процесса её становления и развития. Хотя на сегодняшний день отсутствуют отдельные исследования, посвященные его переводческой деятельности, однако встречаются статьи, в которых затрагивается этот вопрос. Первые упоминания о его переводческом труде встречаются в официальном докладе, в том числе Съезда писателей Таджикистана, в отдельных статьях о ходе художественного перевода, дискуссиях в периодической печати, рецензиях, посвящённых той или иной переведённой книге. Практически все эти материалы общими словами затрагивают переводческую деятельность и заслуги Хабиба Ахори, не раскрывая полностью читателю истинное лицо переводчика.

Первая статья, в которой конкретным образом раскрывается его переводческая деятельность, относится к перу М. Шукрова (М. Шакури) и называется «Произведения Николая Васильевича Гоголя на таджикском языке». В этой статье, написанной в 1952 году, автор впервые даёт оценку переводческой деятельности Хабиба Ахори на примере переводов произведений Н.В. Гоголя «Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем» и отрывок из «Мертвых душ», назвав заслуги переводчика в этом плане «в целом, удовлетворительными».<sup>2</sup> В статье отмечается «богатый и понятный язык переводчика», как основное средство выражения «важных особенностей произведений Гоголя, их идейного содержания, художественной формы». Автор статьи подчёркивает, что «Переводы Хабиба Ахори, являясь настоящим художественным переводом, их успех основан на

<sup>1</sup> Ахорӣ, Ҳ. Кори эҷодӣ ё як навъ қасби одӣ / Ҳ. Ахорӣ // Ахорӣ, Ҳ. Тӯйхӯрии мӯйсафедон. – Душанбе: Ирфон, 1984. – С. 134.

<sup>2</sup> Шукров, М. Асарҳои Николай Василевич Гогол ба забони тоҷикӣ / М. Шукров // Мактаби советӣ. – 1952. – № 6. – С. 25-30.

всестороннем понимании идейно-художественной сути оригинала и прекрасном владении таджикского языка. Переводчик всегда воздерживается от малейших признаков «дословного» перевода, свободно и точно переводит самые сложные эпизоды из произведений Гоголя<sup>1</sup>. Кроме того, исследователь в своей статье указывает на ряд языковых изъянов в переводах Хабиба Ахори, в частности отмечает неправильное использование таких сложно воспринимаемых и архаичных слов, как «тараққотуруқи бамаънӣ» (грохот, стук со смыслом), «мабҳут мондан» (изумляться, поражаться) «қасамнома ҳӯрдан» (принять присягу, клясться), «ошхонаи хеле қадпаст» (низенькая кухня, очень низкая столовая) «сук» и т.д.

Вторая статья, опубликованная в «Таджикской советской энциклопедии», в которой в сжатой форме речь заходит о жизни и творчестве Хабиба Ахори, относится к перу М. Бехбуди. В данной статье автор кратким образом перечисляет произведения из мировой и русской литературы, переведённые переводчиком.<sup>2</sup>

Хотя участники дискуссии, организованной в 1981 году еженедельником «Маданияти Таджикистан», и не обсуждали конкретным образом переводческую деятельность Хабиба Ахори, однако в отдельных статьях Л. Демидчика, Б. Тилавова, Р. Мусулмонкулова, Ш. Мухтора и других подчёркивается профессиональная переводческая деятельность Х. Ахори.

Одной из статей, опубликованных в конце жизни Хабиба Ахори и в которой рассмотрена его переводческая, писательская и лексикографическая деятельность, является статья Раҳима Хошима и Имомназара Келдиева «Талантливый и умелый человек». Об этой статье и других материалах, посвящённых творчеству Х. Ахори, мы расскажем в соответствующих случаях в своей работе.<sup>3</sup>

В канун столетия Хабиба Ахори в периодической печати были опубликованы статьи Х. Расули «Аз табори оташ» («Из рода огня»)<sup>4</sup>, М. Зайниддина «Марди майдони сухан» («Человек из литературного поприща»)<sup>5</sup> и У. Кухзода «Рӯйи гарм ва сухани нарм» («Открытый человек с мягким словом»)<sup>6</sup>, в которых были отражены отдельные аспекты из жизни и переводческой деятельности Х. Ахори. Указанные статьи имеют преимущественно мемуарный характер, их авторы общими словами затрагивают отдельные стороны жизни и творчества Х. Ахори.

Проведённый краткий обзор свидетельствует о том, что жизнь и творчество этого писателя и талантливого переводчика на сегодняшний

<sup>1</sup> Шукуров, М. Асарҳои Николай Василевич Гогол ба забони тоҷикӣ / М. Шукуров // Мактаби советӣ. – 1952. – № 6. – С. 29.

<sup>2</sup> Бехбудӣ, М. Ахорӣ / М. Бехбудӣ // Энсиклопедияи адабиёт ва санъат. – Душанбе, 1981. – С. 217-218.

<sup>3</sup> Хошим, Р., Келдиев, И. Инсони зариф ва коршинос / Р. Хошим, И. Келдиев // Садои Шарқ. – 1983. – № 6. – С. 113-116.

<sup>4</sup> Расули, Х. Аз табори оташ / Х. Расули // Ҷумҳурият. – 2013. – 8 июн.

<sup>5</sup> Зайниддинов, М. Марди майдони сухан / М. Зайниддинов // Адабиёт ва санъат. – 2013. – 5 август.

<sup>6</sup> Кӯҳзод, Ӯ. Рӯйи гарм ва сухани нарм / Ӯ. Кӯҳзод // Адабиёт ва санъат. – 2013. – 11 сентябр.

день не исследованы и рассмотрены на должном уровне. В связи с этим, важным и целесообразным считается всестороннее исследование и конкретная оценка жизни и творчества, особенностей писательского и переводческого мастерства Хабиба Ахори.

**Связь исследования с научными программами и темами.** Проблемы исследования непосредственно и тесно связаны с научными программами и темами, их результаты и заключения могут послужить разработке и совершенствованию учебных и исследовательских программ. Тема диссертации связано с одним из направлений научно-исследовательских работ кафедры таджикского языка и литературы Таджикского педагогического института в городе Пенджикенте.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Цель исследования.** Основной целью диссертационной работы является исследование и оценка жизни, творческого наследия, роли и художественного мастерства Хабиба Ахори в истории литературы, процессе становления и развития таджикской школы художественного перевода.

**Задачи исследования.** С учетом того, что тема нашей дискуссии впервые рассматривается и исследуется в таджикском литературоведении, считаем целесообразным решить следующие задачи:

- установить и конкретизировать жизнь, художественное наследие и методы творческой деятельности Хабиба Ахори во взаимосвязи с действительностью общественной жизни, особенно с состоянием литературы, основными факторами формирования его творческой и человеческой личности;
- исследовать и оценить его художественные тенденции в создании художественной прозы и выборе переводческих произведений;
- установить его роль в развитии художественной прозы;
- познать суть теоретических взглядов Хабиба Ахори в плане художественного перевода;
- определить особенности переводческого мастерства Хабиба Ахори при переводе русской и мировой литературы;
- исследовать и оценить его переводческое мастерство;
- рассмотреть вопрос сохранения авторского стиля и художественную роль Хабиба Ахори;
- рассмотреть проблему выбора произведений для перевода, взаимосвязь переводчика с переводимым текстом и показать его литературный талант при переводе;
- конкретизировать особенности и художественные тенденции в творческом наследии переводчика.

**Объектом исследования** выступают жизнь, художественное наследие, писательская и переводческая деятельность Хабиба Ахори.

Предметом исследования является рассмотрение мастерства Хабиба Ахори в художественном творчестве и при переводе произведений мировой и русской литературы.

**Теоретические основы исследования.** Теоретические основы исследования базируются на научные достижения учёных сферы, в том числе специалистов сферы теории и практики перевода, в числе которых В.Н. Комиссаров, В.М. Россель, Л.С. Бархударова, М.П. Алексеев, Г.Р. Гачечиладзе, И.А. Кашкин, М. Шакури, А. Сайфуллоев, Х. Шодикулов и др.

**Методологические основы исследования.** Диссертация написана на основе историко-сравнительного метода, а также метода историко-типологического анализа.

**Источник исследования.** Основным источником диссертации является художественное, исследовательское и переводческое наследие Хабиба Ахори, а также научно-литературные источники, материалы периодической печати, посвященные его жизни, переводческому наследию и опубликованным переводам. При проведении сравнительного и аналитического исследования художественного и переводческого наследия Хабиба Ахори в качестве источников исследования также использованы произведения его современников, связанные с рассматриваемой проблемой.

**Научная новизна исследования** заключается в том, что в диссертации впервые рассмотрению и исследованию подвергнуты жизнь, переводческое, писательское, переводческое и лексикографическое наследие Хабиба Ахори, его роль в становление и развитие таджикской школы художественного перевода, выявлено его место в процессе развития художественной прозы и перевода.

#### **Основные положения, выносимые на защиту:**

1. Литературная и переводческая деятельность Хабиба Ахори, как неотъемлемая часть литературного процесса эпохи, благодаря особенностям своего развития определяет и конкретизирует процесс становления и развития литературной мысли, позитивных методов таджикской школы художественного перевода;

2. Хабиб Ахори в качестве теоретика художественного перевода, писателя, лексикографа, опытного переводчика произведений мировой и русской художественной литературы внёс важный вклад в развитие указанных отраслей и выделялся своим особым стилем в плане художественной литературы;

3. Его художественная проза, в том числе книга «Тўйхурии мўйсафедон» («Старики, как участники свадебных торжеств»), свидетельствует о его таланте в плане изображения художественной действительности, соответствующей реальной действительности, и подтверждает его писательское мастерство;

4. На примере переводческого опыта Хабиба Ахори требуют осмыслиения теоретические и практические основы художественного

перевода, характерные особенности и принципиальные методы процесса его развития, а способ их освоения и реализации определяет суть его творческих изысканий;

5. Хабиб Ахори внёс неоценимый вклад в становление и развитие таджикской школы художественного перевода, в этом плане он занимает особое место, благодаря сохранению авторского стиля в своих переведённых произведениях. Он является одним из самых достоверных таджикских переводчиков, кто внёс уникальный вклад в плане сохранения авторского стиля при переводе произведений;

6. Хабиб Ахори имел свой особый теоретический и практический взгляд при выборе и переводе художественных произведений из мировой и русской литературы, этому способствовали, прежде всего, его просветительская миссия и чувство национального самопознания. Он занимался переводом избранных произведений мировой литературы, благодаря чему был заполнен духовный пробел в истории литературы нашего народа. В этом смысле его переводческий опыт конкретизирует точные и эффективные методы и стили отбора и перевода художественных произведений, которые в целом формируют его переводческий стиль.

**Теоретическая и практическая значимость исследования** заключается в научном обосновании и точном познании особенностей художественного мышления в индивидуальном творчестве, писательской и переводческой деятельности Хабиба Ахори. С учётом этого факта, всестороннему анализу и оценке были подвергнуты художественные и переводные произведения, установлены и конкретизированы теоретические и практические закономерности рассматриваемой проблемы. В этой связи проведённое исследование будет способствовать совершенствованию теоретических и практических знаний о художественном переводе, об его истории, теории и практике, а также об индивидуальном творческом мастерстве Х. Ахори.

Кроме того, материалы и результаты исследования могут быть использованы при написании истории таджикской литературы, литературной критики, литературоведения, а также при составлении учебников, учебных пособий по истории таджикской литературы и художественного перевода, а также использованы на занятиях в средних и высших учебных заведениях.

**Соответствие темы диссертации паспорту научной специальности.** Диссертация на тему «Хабиб Ахори и становление школы перевода в современной таджикской литературе» на соискание ученой степени кандидата филологических наук соответствует паспорту научной специальности 10.01.04 – История литературы, литературные связи.

**Личный вклад соискателя ученой степени в исследование.** Автор диссертации впервые на основе важных источников подверг исследованию жизнь и творчество Хабиба Ахори, определил его роль и место в процессе становления и развития литературы и таджикской

школы художественного перевода. Настоящее исследование является многолетним трудом автора, завершённое в форме диссертации.

**Апробация диссертации и информация об использовании её материалов.** Основное содержание диссертации представлено в ходе выступлений и докладов соискателя ученой степени в форме докладов и презентаций на научно-теоретических и практических конференциях республиканского и международного уровня. Результаты исследования апробированы в ходе докладов на международной научно-практической конференции для студентов, магистрантов и преподавателей в ТПИП на тему «Человек. Природа. Наука» (Пенджикент, 2019) и на международной научно-теоретической конференции на тему «Из истории научных и литературных связей таджикско-узбекских народов: прошлое, настоящее и будущее», в связи с 31-летием Государственной независимости Республики Таджикистан, 145-летием основоположника современной таджикско-узбекской литературы Садриддина Айни, новым возрождением экономических, научно-литературных и культурных связей между Таджикистаном и Узбекистаном (Душанбе, 2023).

Диссертация обсуждена и допущена к защите на расширенном заседании кафедры таджикского языка и литературы Таджикский педагогический институт в городе Пенджикенте (от 02.09.2023 года, протокол № 2).

**Публикация научных работ по теме диссертации.** Основное содержание диссертации отражено 6 научных статьях автора, в том числе в 3 статьях в рецензируемых журналах ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, общая характеристика исследования, трёх глав, заключения, рекомендации по практическому использованию результатов исследования, библиография и научные публикации по теме диссертации. Общий объем диссертации составляет 171 страница компьютерного набора.

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Во введении обоснована актуальность темы исследования, изложена степень её разработанности, указаны основные цели и задачи исследования. Кроме того, во введении представлены сведения об источниках и методологии исследования, указаны теоретическая и практическая ценность, научная новизна исследования, основные положения, выносимые на защиту, личный вклад автора и аprobация результатов исследования.

Первая глава диссертации, состоящая из двух разделов, называется «Процесс жизни и творчества Хабиба Ахрори». В первом разделе данной главы, который называется «Особенности автобиографии и творческого наследия Хабиба Ахрори», приведены сведения из автобиографии Х.

Ахори, о его научно-художественных и переведённых произведениях, на основе которых установлены этапы формирования человеческой и художественной личности литератора. Автор диссертации на базе надёжных источников установил, что Хабиб Ахори является одним из основоположников таджикской советской культуры, прославленным переводчиком художественной и политической литературы, писателем публицистом, лингвистом, лексикографом, начавшим в 30-е годы прошлого столетия свою трудовую и литературную деятельность в созданном в Самарканде в Таджикском государственном издательстве в восемнадцатилетнем возрасте (1931) вместе со своими одноклассниками Абдусаломом Дехоти и Абдушукуром Пирмухаммадзода под непосредственным руководством устода Айни Х. Ахори до последних дней своей жизни служил таджикской культуре и литературе, особенно в направлении художественного перевода.

Х. Ахори родился 15 августа 1913 года в городе Самарканде в семье кондитера и получил начальное образование у «опытного и заботливого наставника – Абдулкодира Шакури...».<sup>1</sup> В школе Шакури ученики обучались на двух языках – таджикском и русском, однако фундамент обучения для них, в том числе для Хабиба Ахори, закладывался на таджикском языке.

Хабиб Ахори в школе Шакури вместе учился, а затем и работал с поэтом Хабибом Юсуфи, переводчиком и литературоведом Рахимом Хошимом, другими просветителями Самарканда. Свою трудовую деятельность Х. Ахори начал с редакторства и перевода, именно в этом учреждении он ознакомился с переводной мировой литературой, в том числе с переводом «Шинели» Н.В. Гоголя, который в те годы был выполнен Аджзи, а спустя несколько лет и Хабибом Ахори.<sup>2</sup> Обучение в этой школе подготовило его к работе в Таджикском государственном издательстве и к переводческой деятельности.

В издательстве Х. Ахори начал работу с переписывания начисто, а затем машинного набора отредактированных произведений. По воспоминаниям его одноклассника и коллеги Рахима Хошима, «те дни являлись для него первым этапом изучения и знакомства с переводческим и редакторским трудом. Его привлекали рукописные тексты, которые он переписывал начисто, в том числе предложения, способ их правильного и неправильного изложения, правки и исправления. Внимание к составляющим редакторской работы появилось в нём именно с тех дней, которое впоследствии стало одним из основных практических принципов его работы».<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Хошим, Р., Келдиев, И. Инсони зариф ва коршинос / Р. Хошим, И. Келдиев // Садои Шарқ. – 1983. – № 6. – С. 113.

<sup>2</sup> Шукуров, М. Асарҳои Николай Василевич Гогол ба забони тоҷикӣ / Мактаби советӣ. – 1952. - № 6. – С. 26.

<sup>3</sup> Хошим, Р., Келдиев, И. Инсони зариф ва коршинос / Р. Хошим, И. Келдиев // Садои Шарқ. – 1983. – № 6. – С. 113.

Таким образом, со второй половины 30-х годов прошлого века Хабиб Ахори по наставлению устода Айни пробует силы в художественном переводе. Его первыми переводами того периода являются произведения Дж. Свифта «Гулливер в стране лилипутов» (1936), А. Пушкина «Станционный смотритель» (1937), А. Толстого «Золотой ключик» и Н. Гоголя «Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем» (1940).

Наряду с переводческой и редакторской деятельностью Х. Ахори учился на факультете русского языка и литературы Ташкентского педагогического института, который успешно окончил в 1941 году. В этот период Таджикское государственное издательство переезжает из Самарканда в Душанбе, после которого Хабиб Ахори также перебирается в столицу Таджикской ССР и продолжает заниматься в издательстве редакторской и переводческой деятельностью. В частности, за этот период он перевёл и издал произведение Н.В. Гоголя «Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем».

Неожиданное начало Великой Отечественной войны разрушило все творческие планы литераторов, в том числе «сломало хребет чаяниям и мечтам Х. Ахори»<sup>1</sup>. Он служил на фронте, начиная с 1942 по 1948 год. В нашей диссертации подробно рассматриваются период его обучения в Военном училище, деятельность во время войны, встреча с Хабибом Юсуфи, возвращение с фронта, продолжение трудовой деятельности в научно-культурных учреждениях.

Автор диссертации, рассмотрев жизненный путь Хабиба Ахори, приходит к выводу, что, начиная с 30-х годов прошлого столетия и вплоть до последних дней жизни, он занимался различной творческой деятельностью, оставил после себя значительный след в этом направлении. В диссертации проведён детальный анализ и оценка заслуг Хабиба Ахори в этом плане.

Во втором разделе первой главы диссертации, которая называется **«Литературная, переводческая и лексикографическая деятельность Хабиба Ахори»**, речь идёт различных аспектах творчества Х. Ахори. В этом разделе отмечается, что свою трудовую деятельность литератор начал с редакторской работы в Таджикском государственном издательстве, созданном в то время в Самарканде, и именно в этот период под непосредственным руководством устода Айни он приступил к художественному переводу и редактированию переведённой литературы. Иными словами, он до конца своей жизни внёс вклад в перевод, редактирование, теорию и практику перевода, лексикографию и составление словарей. В конце жизни был издан его первый сборник рассказов, воспоминаний и статей под названием «Тўйхурии мўйсафедон» («Старики, как участники свадебных торжеств»),

---

<sup>1</sup> Кўҳзод, Ў. Рўйи гарм ва сухани нарм / Ў. Кўҳзод // Адабиёт ва санъат. – 2013. – 11 сентябр.

свидетельствующий о его отменном таланте в сфере создания художественной прозы, в том числе рассказов, мемуаров и публицистических статей.

Его первые переводы, в том числе повесть английского писателя Дж. Свифта «Гулливер в стране лилипутов» и роман русского писателя А.А. Фадеева «Разгром», свидетельствуют о том, что с первых дней он особым образом подходил к выбору произведений для художественного перевода. При выборе произведений для перевода Хабиб Ахори под влиянием официальной идеологии эпохи, прежде всего, обращал внимание на социальную суть и художественный аспект того или иного произведения. Подобный метод отбора происходил под влиянием официальной политики Советского государства и, естественно, никто из литераторов не имел право выходить за рамки этой политики. Однако, при таком методе отбора настоящие переводчики, в том числе Хабиб Ахори, прежде всего, обращали внимание на социально-нравственные аспекты переводимых произведений.

В диссертации подробным образом рассматриваются критерии отбора и переведённые произведения, в числе которых «Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем», «Мёртвые души» Н.В. Гоголя, «Война и мир» Л.Н. Толстого, «Молодая гвардия» А. Фадеева, «Судьба человека» М. Шолохова, «Лицом к лицу», «Верблюжий глаз», «Первый учитель» Ч. Айтматова, «Караван идёт к солнцу» А. Олимджонова, рассказы Альфреда де Мюссе, «Гаврош» Виктора Гюго, «Дуэль» и «Нищий» Ги де Мопасана, «Полковник Шабер» Оноре де Бальзака, «Кандид» Вольтера, «Ванино Ванини» Стендаля, «Последний день Матвея Кузьмина» Б. Полевого, рассказы И.С. Тургенева, А. Толстого, М. Горького, А. Чехова, повести Ф. Достоевского, Г. Гулома, рассказы И. Шамякина, А. Баужа, А. Потюса, драмы Н.В. Гоголя «Ревизор», М. Карима «Ночь лунного затмения» и др.

В диссертации также детальным образом рассматривается писательская, научная и лексикографическая деятельность Хабиба Ахори, приведены подробные сведения о сборнике его рассказов «Тӯйхӯрии мӯйсафедон», статьях, посвящённых теории и практике художественного перевода, а также о его лексикографической работе. Изыскания в этом направлении показали, что вся жизнь Хабиба Ахори представляет собой образец ищущего, искусного человека, в личности которого сошлись талант и способности переводчика, исследователя истории и теории перевода, писателя, лексикографа, лексиколога. Благодаря своим усилиям ему удалось внести заметный вклад в становление и развитие таджикской школы художественного перевода, перевести на таджикский язык самые значимые произведения из мировой литературы, тем самым способствовать установлению связей таджикской литературы с литературами других народов, а затем и её внутреннему обогащению. Создание рассказов, мемуаров, статей также являлось

неотъемлемой частью его творческой деятельности, сохраняя его образ как искусного литератора и исследователя.

Вторая глава диссертации называется «**Роль Хабиба Ахори в развитие теории перевода и художественной прозы**» и состоит из двух разделов. Первый раздел этой главы называется «**Вклад Хабиба Ахори в становление теории художественного перевода**» и в нём рассматриваются его взгляды на теорию и практику перевода.

В диссертации отмечается, что теоретические и практические взгляды относительно перевода, особенно художественного перевода, в таджикском литературоведении формировались на основе советской школы художественного перевода. Учёные данной сферы признают два направления в этой школе, сформировавшиеся на основе художественной склонности переводчиков к произведениям художественной литературы. Среди представителей этой школы такие переводчики и теоретики, как И.А. Кашкин, В.В. Левик, П.М. Топер и Г.Р. Гачечиладзе признаны самыми авторитетными специалистами этой сферы. Второе направление относится к теории лингвистического перевода, основоположником которого является А.В. Фёдоров, теоретическую и практическую основу этого направления составляет информационная, эстетическая, коммуникативная и экспрессивная роль языка.

Таджикская школа перевода в основном следует теоретическим и практическим направлениям вышеуказанной школы и постепенно сформировалась на базе переведённой литературы. В этом плане Хабиб Ахори признан в качестве тех, кто внёс неоценимый вклад в становление и развитие таджикской школы художественного перевода и оставил после себя особую научно-теоретическую концепцию по данной проблеме.

На основе сравнительного анализа диссертант доказывает, что Хабиб Ахори, являясь одним из первых исследователей теории и истории художественного перевода, который выполнил в этом плане ряд важных и заслуживающих рассмотрения работ. Особенно в последние годы жизни на основе приобретённого собственного опыта в сфере художественного и политического перевода он изучал свои важные переведённые художественные произведения и выражал свои размышления по этому поводу.<sup>1</sup> Хабиб Ахори, выражая свои взгляды о качестве художественного перевода в рамках отдельных статей, каждая из которых в определённой степени выражает состояние истории художественного перевода и процесс его развития, прежде всего, опирался на собственный опыт и опыт своих коллег. В нашей диссертации подробному анализу и оценке подвергнуты его статьи «Беседа об искусстве перевода», «Творческая работа или всего лишь обычная профессия?», «Против формализма в переводческой работе», «О таджикской терминологии», «О переводе таджикской литературы на

---

<sup>1</sup> Ахорой, Х. Сұхбат аз санъати тарчума / Х. Ахорой // Садои Шарқ. – 1984. – № 5. – С. 115.

русский язык», конкретным образом рассмотрены взгляды Х. Ахори на такие важные проблемы теории перевода, как языковой фактор, знание языка оригинала, сохранение изначального содержания произведения, индивидуального стиля писателя, перевод образа с образом, выражение тонкостей стиля изложения оригинального текста и т.д.

Во втором разделе второй главы, который называется «**Идейные, художественные и жанровые особенности прозы писателя**», исследовано и рассмотрено мастерство Хабиба Ахори в создании художественной прозы, его изыскания в этом направлении. Автор диссертации на основе исследования и сравнительного анализа приходит к выводу, что рассказы и мемуары писателя выражают, прежде всего, индивидуальный художественный образ Хабиба Ахори. Писатель располагает особым взглядом и стилем при охвате явлений или художественном изображении образов героев своих произведений. Вернее, жизненная действительность в творческом мышлении Хабиба Ахори не выходит за рамки индивидуального видения, образного мышления, особого стиля изложения, которые свойственны каждому талантливому писателю. Иными словами, действительность, которую изображает писатель, неразрывно связана с личностью, её размышлениями, чаяниями и надеждами, она охватывает весь комплекс представлений личности. В мировой литературе, в том числе в таджикской прозе, имеется множество художественных творений, созданных под воздействием явлений или событий из жизненного опыта писателя. В этом плане можно вспомнить о таких произведениях, как «Детство», «Отрочество», «Юность» Л. Толстого, «Прощай, оружие» Хемингуэя, «Сирота», «Воспоминания» Айни и т.п.

Каждое из этих произведений имеет особую норму и стиль художественного изображения жизненной действительности. Однако не только это, но и условия, открыто или в подтексте соединяющие личностные элементы в рамках человеческих отношений, размышлений или чувств совершают художественную форму такого рода произведений. Прозаические произведения Хабиба Ахори благодаря этим особенностям демонстрируют творческую индивидуальность писателя, заслуживающую всестороннего рассмотрения и обсуждения. В его рассказах и мемуарах жизненная действительность и отдельные явления из жизни писателя изображены в сложной, косвенной форме. Жизненный опыт, увиденное и пережитое писателем, события, участником которых он являлся, судьбы, люди, их поступки, привлекшие его внимание, являются основой творческих размышлений писателя, фундаментом, на котором прочно стоит его творчество. В этом контексте в диссертации в целях демонстрации писательского мастерства Х. Ахори тщательному анализу подвергнуты его рассказы из книг «Тўйхурии мўйсафедон» («Старики, как участники свадебных торжеств»), мемуары «Хотираи устод» («Память об устоде»), «Боздиdi охирин» («Последняя встреча»), «Марди соҳибдил» («Благодетельный

человек»), «Донишманди мумтоз» («Выдающийся учёный»), его сатиры и эпизоды.

Третья глава диссертации называется «Роль и место Хабиба Ахори в становление и развитие таджикской школы перевода» и состоит из двух разделов. В первом разделе данной главы, названной «Опыт Хабиба Ахори в выборе и переводе художественных произведений», рассматривается деятельность переводчика в плане выбора и перевода произведений из мировой литературы. В этом разделе отмечается, что, начиная с первых дней своей переводческой деятельности, Хабиб Ахори особым образом подходил к выбору произведений для перевода, соответствующих духу и задачам таджикской литературы. Иными словами, Хабиб Ахори приступил к переводу в период пробуждения свободомыслия, когда общество в поисках свободолюбивых и социальных идей видело в художественной литературе надежную опору. Позже, в зависимости от полученного опыта, определения теоретических основ художественного перевода, изменились и совершенствовались традиционные методы и условия отбора произведений для перевода, и в этот процесс существенный вклад также внёс Хабиб Ахори. По словам Л. Н. Демидчика: «Принцип ограничения выбора, свойственный начальным этапам, постепенно уступил место более важным, широким задачам, связанным с нуждами многосторонних связей таджикского народа с другими народами, их духовным наследием. Теперь для перевода отбирались не только произведения, отвечающие художественно-эстетическому вкусу таджикского народа, но и многие произведения, знакомящие массового таджикского читателя с успехами различных народов и периодов, открывающие перед ним бесконечные горизонты мировой литературы»<sup>1</sup>. В этом процессе именно благодаря деятельности Хабиба Ахори и его товарищей с тридцатых годов в сфере перевода началось заложение основ реалистического метода, а в практике переводчиков появились принципы, основу которых составляло полное и верное отражение художественной действительности, изображённое в переведённом произведении. Хабиб Ахори в переводе переборол множество противостояний с чуждым языком, сохранил способ художественного восприятия и изображения действительности автором оригинального текста, национальный дух переводимого произведения.

В этом разделе на основе опыта Хабиба Ахори анализу и исследованию подвергнуты основные тенденции процесса перевода на таджикский язык. В этом контексте автор диссертации приходит к выводу, что в истории таджикского перевода, перевод из мировой литературы, в том числе русской, как с точки зрения объема, так и качества играет существенную роль, он (перевод) внёс также

---

<sup>1</sup> Демидчик, Л. Н. Таҳаввули тарҷумай реалистӣ дар адабиёти тоҷик / Л. Н. Демидчик // Садои Шарқ. – 1985. – № 10. – С. 119.

значительный вклад в становление новой таджикской прозы. Хабиб Ахори вместе с коллегами отошли от традиции перевода с татарского и азербайджанского языков на таджикский язык художественных произведений из мировой и русской литературы, занимавшихся переводом таких произведений непосредственно с русского на таджикский язык. Важнейшей особенностью его переводов с русского языка на таджикский язык заключается в том, что они осуществлены непосредственно с языка оригинала, без использования дословного перевода, а русский язык в переводе произведений из мировой литературы играл языка посредника.

По мнению исследователей сферы, если первые переводы на таджикский язык преимущественно выполнялись в свободном стиле, в зависимости от вкуса таджикского читателя, путём пересказа на таджикский язык содержания переводимого произведения, то, начиная с тридцатых годов, в традицию вошёл адекватный перевод. Поэтому усилия по максимально точному переводу, выражению русских слов, фраз становились причиной дословного, буквального, подлинного (посредством кальки) перевода лексического и грамматического строя переводимого произведения.

В те годы в рамках советского литературоведения относительно «технологически точного перевода» классиков европейской литературы (Шекспира, Диккенса, Байрона, Шелли и др.), а также теории «формальной точности» и «функционального сходства» возникали острые споры. Возможно, эта тенденция, вначале выступавшая против вольного обращения к тексту оригинала и требовавшая осторожного отношения к художественному слову, оказала влияние на взгляды и позицию таджикских переводчиков и в дальнейшем способствовала их на путь точного, адекватного перевода. Подобное крайне точное, идентичное отношение при переводе становилось причиной нарушения эстетической сути оригинального текста, а также возникновения неправильного представления об изображенной в оригинальном тексте художественной действительности.

Хабиб Ахори с первых дней своей переводческой деятельности стремился не выходить за рамки стиля автора переводимого произведения, сохранить плавность его языка. На основе соблюдения этой нормы после перевода романа Дж. Свифта «Гулливер в стране лилипутов», он выполнил перевод известных романов русского писателя А. Фадеева «Разгром» и «Молодая гвардия», после публикации которых Х. Ахори серьезным образом обратился к переводу русской и мировой литературы. Первые его переводы свидетельствуют о его полном самостоятельном творческом подходе при выборе и переводе художественных произведений.

Когда мы в целом подразумеваем переводы Хабиба Ахори, то вспоминаем слова Г. Гачечиладзе: «Настоящий художественный перевод сможет выполнить лишь тот переводчик, который способен познать суть оригинального текста, чувствовать его художественную структуру.

Художественные постижения автора оригинального текста для переводчика являются духовной потребностью. Переводчик под впечатлением прочитанного произведения, начинает знакомиться с текстом с профессиональной точки зрения, уточнять неясные места в тексте, искать на родном языке соответствующие слова, фразы и выражения».<sup>1</sup>

Хабиб Ахори следовал не только за этой традицией, но и руководствовался собственными принципами при переводе, что является одним из факторов его успешности. Одним из таких принципов, по его словам, является соблюдение трех условий при переводе: «знание переводимого материала, знание языка оригинала произведения, знание родного языка».<sup>2</sup> Диссертант на основе анализа и сопоставления переведённых произведений Хабиба Ахори приходит к выводу, что он, благодаря сохранению авторского стиля, сохранил не только послание писателя оригинального текста для таджикского читателя, но и ответил на духовные потребности автора произведения. На этой основе диссертант, подвергнув сопоставлению переводы романа А. Фадеева «Разгром» и других произведений с оригинальными текстами, приходит к заключению, что переводчик при переводе уделял пристальное внимание сохранению оригинального стиля, сознательно и уместно использовал слова, выражения, идиомы, аллегории, пословицы и поговорки, образы, соответствующие фразеологические кальки. Более того, его опыт уникален и ценен тем, что при переводе им использованы точные эквиваленты реалий, другие средства, в том числе транскрипции, кальки, созданы новые слова, выполнен перевод максимально близкий к тексту оригинала, использованы синонимы, близкие по значению с оригинальным текстом, использованы отраслевые реалии, в том числе географические, этнографические (фольклорные термины, значения), жизненные реалии, (пищевые продукты, напитки, одежда, элементы декора, единицы измерения, деньги и т.п.), исторические и общественные реалии (названия местности, имена людей, должности, профессии, воинские звания названия учреждений, организаций, государственных органов, партий, религиозных организаций и групп и т.п.), военные реалии (виды и род войск, названия вооружений, военной формы и т.п.). В диссертации в этом плане детальному анализу и рассмотрению подвергнуты такие переведённые Хабибом Ахори произведения, как ««Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем» и «Шинель» Н.В. Гоголя, «Война и мир» Л.Н. Толстого, «Молодая гвардия» А. Фадеева, «Судьба человека» М. Шолохова, «Первый учитель» Ч. Айтматова и др.

Во втором разделе третьей главы, названном **«Индивидуальные и художественные особенности стиля переводов Хабиба Ахори»**,

<sup>1</sup> Гачечиладзе, Г.Р. Художественный перевод и литературные связи 2-е изд. / Г.Р. Гачечиладзе.. – М.: Советский писатель, 1980. – С. 174.

<sup>2</sup> Ахорой, X. Сұхбат аз санъати тарчума / X. Ахорой // Садои Шарқ. – 1984. – № 5. – С. 115-118.

рассмотрены художественные особенности и индивидуальная позиция переводчика при выполнении художественного перевода.

В диссертации отмечается, что Хабиб Ахори в числе основных и профессиональных проблем в сфере перевода считал три вещи – отображение писательского стиля при переводе, соблюдение интонации речи, перевод образа с образом. Важно заметить, что сам переводчик до последних дней своей жизни стремился способствовать решению этих задач.

Соискатель, сравнив переведённые произведения, приходит к выводу, что для Х. Ахори при переводе было важно сохранить ритм, интонацию оригинала, способ стилизации значений, взаимосвязь этих элементов с фабулой, сюжетом, композицией и другими формальными аспектами художественного произведения, которые в целом создают общие и отдельные признаки стиля. Более того, его опыт показывает, что при переводе художественных произведений особое значение имеет общая тональность произведения и соединение между собой средств художественной выразительности, которые в целом составляют единый стиль произведения. Указанные элементы в его руках, по словам Г. Гачечиладзе являлись «ключом к стилю», определяющим индивидуальные и художественные особенности его переводов.

С этой точки зрения для Хабиба Ахори отражение стиля автора оригинального текста является «точным переводом», который возник благодаря «комплексу средств обработки материала» и отражает индивидуальные, художественные, национальные особенности и стиль того или иного произведения или автора. Таким образом, художественный перевод никогда не являлся для Хабиба Ахори простым обменом слов на языковом уровне, соответствием морфологических или грамматических норм и правил, а художественным произведением, в котором сохранены суть и содержание, стиль изложения автора оригинального текста, его идеально-художественная структура.

На этой основе переводчик обращался к произведениям тех писателей, которые особым образом смотрели на явления мира, действия и поступки людей, чьи взгляды были более воздействующими, нежели их психологическое состояние. Поэтому обращение к творчеству таких писателей, как Н.В. Гоголь, Л.Н. Толстой, Бальзак, М. Шолохов, Ч. Айтматов для перевода являлось заранее продуманным действием, а сохранение их авторского стиля в переведённых текстах на основе различных приёмов и методов свидетельствует о высоком переводческом таланте и интеллектуальном уровне развития Хабиба Ахори.

Стиль каждого писателя, располагающего художественной индивидуальностью, не похож на стиль другого писателя. В частности, писатели, чьи произведения переводил на таджикский язык Хабиб Ахори, также отличаются своими уникальными стилями – у кого-то сатирический стиль, а у другого - склонность к художественной прозе. Иными словами, стили Н.В. Гоголя, Л.Н. Толстого, М. Шолохова, Ч.

Айтматова, А. Фадеева и других писателей, произведения которых на таджикский язык переводил Хабиб Ахори не повторяют друг друга, у каждого из них свои особенные подходы при художественном изображении. В частности, стиль изложения Н.В. Гоголя больше склонен к разговорной речи, а стиль Л.Н. Толстого преимущественно тяготеет к художественной прозе, они больше обращены к тональности, благозвучности слов. Однако, это не означает, что в творчестве других писателей невозможно найти прозу, в которой прослеживается тональность и благозвучность. В данном случае подразумевается превосходство стилевых элементов, наблюдаемое в произведениях двух вышеуказанных писателей, при переводе произведений которых Хабибу Ахори удалось сохранить стилевые особенности двух схожих по стилю писателей.

В диссертации по результатам подробного анализа способа использования тона речи и стиля диалогов героев произведений некоторых писателей, в том числе Н.В. Гоголя, Л. Толстого, Ч. Айтматова, автор исследования приходит к выводу, что Хабиб Ахори при переводе произведений этих писателей уделял внимание тону речи, естественному образу беседы героев, в том числе их непринуждённости, образности, сатире, иронии, колкостям, сохранив в переведённом тексте эти стилевые особенности русских писателей.

Другим стилевым элементом, мастерски использованном Хабибом Ахори в переведённых произведениях, является интонация или тон разговора. Соблюдение интонации, являясь одним из требований художественного перевода, искусно используется Хабибом Ахори. К примеру, в романе «Война и мир», в зависимости от ситуации, изображаемой картины, тон речей часто меняется, приобретая различные краски. В частности, в Аустерлицком сражении Андрей Болконский со знаменем в руке возвращается к бою отступивших солдат и сам идёт вперёд. Л.Н. Толстой изображает быстрый бросок солдат вперёд, напряжение боя, эмоции, суetu, ревность, стремительность солдат быстро меняющиеся неожиданные события при помощи таких слов и выражений, как «побежал вперёд», «быстро взял в руки», «пробежал», «вернулся», «упал», «убит» и т.п. В свою очередь переводчик при переводе на основе соответствующих грамматических единиц создал точный, достоверный текст перевода. В нашей диссертации приведены примеры подобных отрывков из переводов Х. Ахори.

Сравнительный анализ переводов Хабиба Ахори в этом разделе позволил диссидентанту сделать вывод о том, что для него художественный перевод являлся особым творческим способом, а переведённые им произведения не имеют непосредственной связи с языком оригинала. Переводчик в переведяющем языке использует возможности изложения, необходимые для достижения своих творческих целей, а сохранение стиля диалогов героев произведений, их тональности являлось средством для сохранения оригинальности подлинного текста и совершенствования художественности текста перевода. Кроме того, следующие особенности

подтверждают творческие поиски и художественное мастерство переводчика при художественном переводе: а) полная семантическая эквивалентность слов, выражений при переводе; б) полное соответствие социально-нравственного состояния личностей с изображением писателя и переводом переводчика; в) использование семантических стилевых приёмов, отражающих характер и поведение героев произведений; г) сохранение писательского стиля при помощи стилистических средств разговорного языка; д) сознательное использование языковых единиц и фразеологических оборотов, представляющих личности героев переводимых произведений; е) применение языковых единиц при переводе диалогов между героями для конкретизации их социально-нравственного состояния.

Указанные стилистические признаки также наблюдаются при применении интонации и переводе образа с образом, ряд аспектов которых подробно рассмотрены в настоящем диссертационном исследовании. Кроме того, в диссертации на примере переводов Хабиба Ахори детальному анализу и оценке подвергнуты способ отбора и перевода изображаемых образов, другие стилистические элементы, выражающие эстетическую суть оригинального текста.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Монографическое исследование и рассмотрение жизни, творчества, писательской и переводческой деятельности Хабиба Ахори позволило сделать следующие выводы:

1. Хабиб Ахори являлся одним из известных представителей таджикской литературы двадцатого века, который внёс значительный вклад в становление и развитие таджикской прозы, школы художественного перевода и создания положительных направлений её развития. Его писательская и переводческая деятельность отражают важные тенденции в литературной жизни и культурных преобразованиях, в развитии таджикской школы художественного перевода [1-А; 3-А].

2. Деятельность Хабиба Ахори не ограничивалась лишь художественным переводом. Он внёс заметный вклад в становление жанров рассказа и мемуаров. Сборник «Тӯйхӯрии мӯйсафедон» благодаря идеяным, художественным и эстетическим особенностям конкретизирует его писательский образ. Его рассказы и мемуары привлекательны с точки зрения структуры, содержания, художественности и стиля изложения, представляют собой прекрасный пример реалистической, социально-нравственной прозы. Писатель собрал воедино жанры рассказа и мемуаров, благодаря использованию жизненных событий совершенствовал реалистическую, социально-художественную прозу в таджикской прозе, в центре которой стоял

свободолюбивый, нравственно-воспитанный человек-реформатор [3-А; 6-А].

3. Хабиб Ахори является одним из основоположников таджикского художественного перевода, совершенствовавших теоретические основы и особенности становления и развития переводческой деятельности, которая в настоящее время охватывает профессиональные методы и направления прозаического перевода. В этом плане он, наряду с С. Улугзода, Р. Хошимом, Х. Каримом, Х. Ирфоном, С. Ализода и другими, был в числе тех, кто в тридцатые годы двадцатого века заложил основы нового и надёжного метода перевода художественной прозы, и определил ход его дальнейшего развития [1-А; 2-А].

4. Хотя первые переводы Хабиба Ахори были изданы во второй половине тридцатых годов, однако, они до сих пор с историко-литературной, эстетической, изобразительной и языковой точек зрения не устарели, а наоборот, отвечают духовным потребностям сегодняшнего общества. В этой связи его переводческая деятельность в различные периоды демонстрирует общую картину развития школы перевода и совершенствования жанровых, стилистических особенностей таджикской художественной прозы. Принцип отбора переведенных произведений также связан с развитием жанровой структуры таджикской литературы и идеологических предпочтений периода [2-А].

5. Исследование переводческой деятельности Хабиба Ахори показывает, что его переводы являются серьезным шагом в этом направлении, определяют индивидуальность стиля перевода, стратегию его художественного мастерства в тот период. Полная осведомленность о структурных особенностях языка оригинала произведений и цели (таджикского языка), темы переводимого произведения, духа и мыслительной тенденции героев произведений, предварительные литературные и культурные знания автора оригинального текста, способность художественного изложения являются факторами, способствующими качественному, адекватному переводу и развитию таджикской школы художественного перевода [1-А; 2-А].

6. Переводы Хабиба Ахори, благодаря методу отбора, сохранению стиля автора произведения отличаются от переводов его современников. Если на начальном этапе становления таджикской школы художественного перевода переводчики порой изменяли содержание произведения, имена их героев, добавляли в них отрывки из творчества предков, то Хабиб Ахори отказался от этой традиции, до конца сконцентрировавшись на точный перевод оригинального текста [2-А].

7. Стиль перевода Хабиба Ахори с первого дня его деятельности был основан на фундаментальные законы перевода, связанные со знанием переводимого материала, языка оригинала и родного языка. В этой связи большинство его переводов во все времена пользуются признанием читателей. В этом плане можно вспомнить его первые

переводы: «Гулливер в стране лилипутов» Дж. Свифта, «Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем» и «Шинель» Н. В. Гоголя, «Разгром» и «Молодая гвардия» А. Фадеева, рассказы И. Тургенева, А. Чехова, М. Горького, А.Толстого, рассказ «Судьба человека» М. Шолохова, эпопею «Война и мир» Л. Толстого, «Отец Горио» Бальзака, произведения Мопассана, Стендаля, Ч. Айтматова, Ойбека, Гафура Гулома, И. Шамякина, А. Олимджонова и других, которые являются новой страницей в истории таджикского художественного перевода. Переводы Хабиба Ахори создали новый достоверный стиль художественного перевода, отличающегося своими структурно-художественными особенностями [2-А; 4-А].

8. Переводческий опыт Хабиба Ахори определяет особенности хода развития таджикского художественного перевода в двадцатом веке, охватывающего различные этапы и художественные требования перевода. С этой точки зрения Хабиб Ахори как переводчик внёс особый вклад в точный перевод произведений писателей мировой литературы, его переводы отвечали не только стилистическим требованиям теории художественного перевода, но и надёжно, точно сохраняли содержание оригинального текста, индивидуальный стиль и позицию автора произведения. Хабиб Ахори в процессе перевода опирался на возможности таджикского языка, всегда стремился уместно применять эти языковые возможности при переводе [2-А; 5-А].

9. Хабиб Ахори в своей переводческой практике для выражения смыслов и понятий, изложенных в оригинальном тексте, смог выявить приемлемый для таджикского читателя способ восприятия. С этой точки зрения преимуществом его переводов является точная передача содержания и авторского стиля оригинального текста, а также сохранение идеино-эстетического содержания переведённого произведения [2-А].

10. Хабиб Ахори в своих переведённых произведениях точно применял стилистические элементы, особенно эквивалентные изобразительные средства, интонацию, перевод образа с образом, пословиц и поговорок, тем самым сохранял эстетическую структуру подлинного текста произведения. Другим аспектом его переводческого таланта является смысловой перевод слов и выражений, играющих основную роль в сохранении подлинника [1-А; 2-А].

Таким образом, Хабиб Ахори, являясь одним из основоположников таджикской школы художественного перевода, внёс значительный вклад в плане открытия и применения новых достоверных методов перевода произведений мировой литературы. Его переводческая, писательская, лексикографическая деятельность, теоретические взгляды на методы и способы художественного перевода, а также реалистическую прозу и в дальнейшем будут служить в качестве полезного опыта.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Результаты диссертации, прежде всего, могут быть полезны при дальнейшем исследовании проблем перевода художественной литературы, процессов его развития в современной таджикской литературе, особенно исследования жизни и творческого наследия таких талантливых переводчиков, как Хабиб Ахори.

2. Художественный перевод является одним из важных факторов развития литературных связей. В этой связи научный материал настоящей диссертации может помочь при развернутом и всеобъемлющем исследовании основных тенденций развития литературных связей таджикской литературы с литературами других народов.

3. По результатам исследования удалось установить, что проблемы, связанные с художественным переводом, являются малоизученной темой в таджикском литературоведении. В связи с этим материал диссертации может способствовать дальнейшему исследованию проблем переводоведения.

4. Следует отметить, что Хабиб Ахори считается одним из основоположников художественного перевода в таджикской литературе. Поэтому результаты диссертации будут играть важную роль не только в исследовании начальных этапов становления данного вида художественной деятельности в XX веке, но и в плане правильного изучения теоретических и практических проблем художественного перевода

5. Опыт Х. Ахори показывает, что перевод произведения с одного языка на другой имеет ряд творческих и художественных тонкостей. Поэтому сегодняшние и будущие переводчики таджикской литературы следует изучать опыт и мастерство профессиональных переводчиков, в том числе Х. Ахори с тем, чтобы оттачивать и совершенствовать своё переводческое мастерство.

6. Как известно, перевод художественной литературы является постоянной, длительной литературно-творческой деятельностью. Поэтому творческая школа Хабиба Ахори может быть полезна при новом переводе произведений Л. Толстого, Ж. Верна, Н. Гоголя, А. Чехова, М. Горького, Бальзака, Ч. Айтматова, Г.Гулома, А. Олимджонова и других, а также при редактировании и совершенствовании переведённых произведений указанных писателей в новом издании.

7. Важнее всего, диссертация и её материал будут полезны не только в плане возрождения традиций перевода художественной литературы в период Независимости, но и для изучения и рассмотрения с нового ракурса процессов перевода в современной таджикской литературе, научного исследования теоретических и практических проблем школы художественного перевода, перспектив её дальнейшего развития.

## ПУБЛИКАЦИЯ НАУЧНЫХ РАБОТ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

### **I. Публикации автора в научных рецензируемых журналах ВАК при Президенте Республики Таджикистан:**

- [1-А]. Исмоилова, Д.Х. Ҳабиб Аҳрорӣ – муҳаққиқи назария ва таърихи тарҷума [Текст] / Д.Х. Исмоилова // Вестник Педагогического университета. – Душанбе, 2022. – №2 (97). – С. 222-225.
- [2-А]. Исмоилова, Д.Х. Равиши интихоб ва тарҷумаи осори бадей (Дар мисоли фаъолияти эҷодии Ҳабиб Аҳрорӣ) [Текст] / Д.Х. Исмоилова // Словесность. – Душанбе, 2022. – №3. – С. 139-147.
- [3-А]. Исмоилова, Д.Х. Муруре ба зиндагиномаи Ҳабиб Аҳрорӣ [Текст] / Д.Х. Исмоилова // Учёные записки. Серия гуманитарно-общественных наук. – Худжанд, 2023. – №1 (74). – С. 142-147.

### **II. Статьи автора в других научных сборниках и журналах:**

- [4-А]. Исмоилова, Д.Х. Ҳунари тарҷумонии Ҳабиб Аҳрорӣ (дар мисоли тарҷумаи «Моҷарои Иван Иванович ва Иван Никифорович»-и Н.В. Гогол) [Текст] / Д.Х. Исмоилова // Материалы международной научно-практической конференции для студентов, магистрантов и преподавателей в ТПИП на тему «Человек. Природа. Наука». – Пенджикент, 2019. – С. 166-171.
- [5-А]. Исмоилова, Д.Х. Сабақҳои ибратбахш ва ҳунари нависанда [Текст] / Д.Х. Исмоилова // Анвори илм. – Пенджикент, 2022. – №3. – С. 235-241.
- [6-А]. Исмоилова, Д.Х. Баъзе масъалаҳои назарияи тарҷумаи бадей аз нигоҳи Ҳабиб Аҳрорӣ [Текст] / Д.Х. Исмоилова // Материалы международной научно-теоретической конференции на тему «Из истории научных и литературных связей таджикско-узбекских народов: прошлое, настоящее и будущее», в связи с 31-летием Государственной независимости Республики Таджикистан, 145-летием основоположника современной таджикско-узбекской литературы Садриддина Айни, новым возрождением экономических, научно-литературных и культурных связей между Таджикистаном и Узбекистаном (27-28.04.2023). – Душанбе: ТГПУ имени С. Айни, 2023. – С. 213-215.

## АННОТАЦИЯ

диссертатсияи Дилором Исмоилова дар мавзуи «Ҳабиб Аҳрорӣ ва ташаккули мактаби тарҷума дар адабиёти муосири тоҷик», ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои филологӣ аз рӯйи ихтисоси 10.01.04 – Таърихи адабиёт, равобити адабӣ пешниҳод гардидааст.

**Калидвожаҳо:** Ҳабиб Аҳрорӣ, зиндагинома, осор, наср, тарҷума, бадеӣ, нависанда, жанр, ҷаҳон, рус, англис, муҳтаво, сохтор, ташаккул, интихоб, сабк, унсурҳои сабкӣ, амонатнигоҳдорӣ, ҳифзи сабк, реалия, образ, ҳикоя, роман, повест.

Диссертатсия ба омӯзиш, баррасӣ ва муайян кардани ташаккул ва таҳаввули мактаби тарҷумаи бадеии тоҷикӣ дар заминай фаъолияти тарҷумонии Ҳабиб Аҳрорӣ ихтисос дода шудааст. Дар робита ба ин масъала, диссертант қӯшиш намудааст, ки аҳвол ва осор, равиши фаъолиятҳои эҷодии Ҳабиб Аҳрорӣ, нақши ўро дар ташаккули насри бадеӣ ва назарияву амалияи тарҷума мавриди пажуҳиши ҳаматарафа қарор дода, аҳамияти онро дар инкишофи адабиёти тоҷик, баҳусус тарҷумаи адабиёти ҷаҳон таъйин созад.

Навғонии илмии таҳқиқ дар он зоҳир меёбад, ки дар диссертатсия бори нахуст аҳволу осор, фаъолиятҳои адабӣ, аз ҷумла нависандагӣ, луғатшиносӣ ва тарҷумонии Ҳабиб Аҳрорӣ, нақши ў дар пешрафти мактаби тарҷумаи бадеии тоҷикӣ таҳқиқ ва арзёбӣ шуда, ҷойгоҳи ў дар раванди инкишофи насри бадеӣ ва тарҷумаи бадеӣ мушахҳас гардидааст.

Бо назардошти муҳиммияти мавзуъ, ки дар адабиётшиносии тоҷик бори нахуст мавриди таҳқиқ қарор мегирад, диссертант паҳлуҳои гуногуни ҳаёт ва эҷодиёти Ҳабиб Аҳрорӣ, аз ҷумла, нақши ўро дар инкишофи наср, баҳусус, жанрҳои ҳикояву ёддошт, лавҳа, соҳаи луғатшиносӣ, назарияи тарҷума ва ташаккули мактаби тарҷумаи бадеии тоҷикӣ таҳқиқ карда, дар ин замина масъалаҳои хусусиятҳои мундариҷавию бадеӣ ва жанрии ҳикояву ёддоштҳо ва лавҳаҳои нависанда, хидматҳои ў дар луғатсозӣ ва табъу нашри он, интихоб ва тарҷумаи адабиёти ҷаҳон, усулҳои интихоби осори тарҷумавӣ, ҳамbastagii ғоявию ҳунарии мутарҷим бо осори тарҷумакардааш, тавоноии адабии ў дар тарҷума, аз ҷумла тарзи гуфтори шахсиятҳои асар, корбасти унсурҳои маъниофари сабкӣ, фардияти усули тарҷума, ҳифзи таносуби воҳидҳои тасвир-интонатсия, тарҷумаи образ бо образ, реалияҳо, таносуби вожаҳо ва таъбирҳо, ибораҳои рехта, зарбулмасалу мақолҳо, истифодаи вожаҳои забонӣ дар муколамаи шахсиятҳо ва ғайраро ҳаллу фасл намудааст.

Дар маҷмуъ, дар диссертатсия хидматҳои Ҳабиб Аҳрорӣ дар инкишофи насри бадеии тоҷикӣ, ташаккули мактаби тарҷума, интихоб ва баргардони намунаҳои баргузидай адабиёти ҷаҳон, ки ба равнақи насри муосири тоҷикӣ низ таъсири судманд расонидааст, ба таври мушахҳас таҳқиқ ва арзёбӣ шудааст.

## АННОТАЦИЯ

диссертации Дилором Исмоиловой на тему «Хабиб Ахори и становление школы перевода в современной таджикской литературе», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.01.04 – История литературы, литературные связи.

**Ключевые слова:** Хабиб Ахори, биография, произведения, проза, перевод, художественный, жанр, мир, русский, английский, содержание, структура, становление, отбор, стиль, стилистические элементы, сохранение подлинника, сохранение стиля, реалии, образ, рассказ, роман, повесть.

Диссертация исследует, рассматривает и анализирует процесс становления и развития таджикской школы художественного перевода на примере переводческой деятельности Хабиба Ахори. В связи с этим вопросом диссертант приложил усилия подвергнут всестороннему исследованию жизнь, творчество, произведения, переводческую деятельность Хабиба Ахори, его роль в становление художественной прозы, теории и практики перевода, показать его место и значение в развитие таджикской литературы, особенно в направлении перевода мировой литературы.

Научная новизна исследования заключается в том, что в диссертации впервые рассмотрению и исследованию подвергнуты жизнь, переводческое, писательское, переводческое и лексикографическое наследие Хабиба Ахори, его роль в становление и развитие таджикской школы художественного перевода, выявлено его место в процессе развития художественной прозы и перевода.

С учетом значимости темы, которая впервые исследуется в таджикском литературоведении, диссертант подверг исследованию различные аспекты жизни и творчества Хабиба Ахори, в том числе его роль в развитие прозы, жанров рассказа и мемуаров, сферы лексикографии, теории литературы, становлении таджикской школы художественного перевода, а также рассмотрению идеино-художественные и жанровые особенности его рассказов и мемуаров, заслуги в сфере лексикографии, их публикации и издания, проблемы метода отбора и перевода произведений мировой литературы, идеино-художественной связи переводчика с переведёнными им произведениями, его писательское мастерство при переводе, в том числе в вопросах перевода диалогов героев произведений, использования стилистических элементов, индивидуального переводческого стиля, применения семантических стилевых средств, эквивалентных единиц изображения-интонации, использования перевода образа с образом, реалий, соответствия слов и выражений, фразеологических оборотов, пословиц и поговорок, использования языковых единиц в диалогах между героями и т.д.

В целом в диссертации исследованию и оценке подвергнут вклад Хабиба Ахори в развитие таджикской художественной прозы, становление школы перевода, отбора и перевода избранных произведений из мировой литературы, оказавших влияние и на развитие современной таджикской прозы.

## ANNOTATION

dissertation by Dilorom Ismoilova on the topic «Habib Ahrori and the formation of the school of translation in modern Tajik literature», submitted for the degree of candidate of philological sciences in the specialty 10.01.04 – History of literature, literary connections.

**Key words:** Habib Ahrori, biography, works, prose, translation, artistic, genre, world, Russian, English, content, structure, formation, selection, style, stylistic elements, preservation of the original, preservation of style, realities, image, story, novel, story.

The dissertation explores, examines and analyzes the process of formation and development of the Tajik school of literary translation using the example of the translation activities of Habib Ahrori. In connection with this issue, the dissertation author made efforts to subject to a comprehensive study the life, creativity, works, translation activities of Habib Ahrori, his role in the formation of literary prose, theory and practice of translation, to show his place and significance in the development of Tajik literature, especially in the direction of translating world literature.

The scientific novelty of the research lies in the fact that in the dissertation, for the first time, the life, translation, writing, translation and lexicographic heritage of Habib Ahrori, his role in the formation and development of the Tajik school of literary translation were examined and studied, his place in the process of development of literary prose and translation was revealed.

Taking into account the significance of the topic, which is being studied for the first time in Tajik literary criticism, the dissertation subjected to research various aspects of the life and work of Habib Ahrori, including his role in the development of prose, short story genres and memoirs, the sphere of lexicography, literary theory, the formation of the Tajik school of literary translation, and We will also consider the ideological, artistic and genre features of his stories and memoirs, his achievements in the field of lexicography, their publication and publication, the problems of the method of selecting and translating works of world literature, the ideological and artistic connection of the translator with the works he translated, his writing skills in translation, including in matters of translating dialogues of characters in works, the use of stylistic elements, individual translation style, the use of semantic stylistic means, equivalent units of image-intonation, the use of image-to-image translation, realia, correspondence of words and expressions, phraseological units, proverbs and sayings, the use of language units in dialogues between characters, etc.

In general, the dissertation examines and evaluates Habib Ahrori's contribution to the development of Tajik fiction, the formation of the school of translation, selection and translation of selected works from world literature, which influenced the development of modern Tajik prose.