

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет гуманитарного образования

ОТЗЫВ

научного руководителя

Умиды Аманбаевны Бекмуратовой

«Педагогическое проектирование учебного пособия для
самостоятельной работы по русскому языку
(для каракалпакских и узбекских студентов-нефилологов)»

Диссертационное исследование У. А. Бекмуратовой посвящено проблемам организации самостоятельной работы по русскому языку со студентами узбекских вузов в изменившихся условиях функционирования русского языка в Узбекистане. Как представляется, узбекская лингводидактика долгое время во многом сохраняла советские традиции обучения русскому языку как неродному, которые к настоящему моменту вступили в противоречие с современными условиями жизни и требованиями вузовских программ подготовки по русскому языку.

Самостоятельная работа, понимаемая как активная познавательная деятельность, а именно эта позиция поддерживается в работе Умиды Аманбаевны, является в настоящее время важным звеном современного образования, однако понимание этого утверждения должно сопровождаться соответствующим методическим оснащением, которое практически отсутствует в вузовском преподавании русского языка в Республике Узбекистан.

Поставленная аспирантом задача создания учебного пособия для самостоятельной работы студентов по русскому языку – а именно такую проблему У. А. Бекмуратова предложила в качестве исследовательской – была успешно решена ею за время обучения в аспирантуре.

Умида Аманбаевна обладает такими прекрасными для исследователя качествами, как целеустремленность, трудолюбие и желание учиться. Думаю, что проведение исследования и оформление его результатов в виде научного текста на иностранном языке по силам далеко не каждому даже мотивированному иностранному исследователю. Умиде Аманбаевне

пришлось многому научиться, в чем-то даже преодолеть себя, но она справилась со всеми поставленными перед нею задачами.

На мой взгляд, благодаря личным качествам У. А. Бекмуратова выросла в настоящего исследователя, способного не только освоить теоретическую базу, применив сформированные навыки анализа, синтеза и оценки в работе с научной информацией, но и правильно выстроить ход исследования, позволяющий получить достоверные результаты и сделать соответствующие выводы. Особое внимание хотелось бы обратить на проблемы методического моделирования, экспериментального тестирования и опытного обучения, с которыми Умида Аманбаевна успешно справилась самостоятельно, что свидетельствует об ее умении применять теоретический материал к практической деятельности.

Считаю, возможным положительно оценить научно-исследовательскую деятельность У. А. Бекмуратовой и подготовку ею диссертации «Педагогическое проектирование учебного пособия для самостоятельной работы по русскому языку (для каракалпакских и узбекских студентов-нефилологов)» и рекомендовать ее к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

Научный руководитель
доктор филологических наук,
зав.кафедрой филологии

факультета гуманитарного образования НГТУ



Г.М. Мандрикова

05.04.2019 г.

Горюхи *Мандрикова* *Г.М. завершено*
И.И. ОК *И.И.И* *А.И.И* *А.И.И*

