

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ РЕСПУБЛИКИ  
ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА КОНКУРСНЫХ ГРАНТОВ**

**ПОЛНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

**ОКНО 1. Улучшение качества и актуальности высшего образования для рынка труда**

Совместное предложение: ДА  НЕТ

**ЧАСТЬ 1. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

<b>Название проекта</b>	Интеграция информационных технологий в учебный процесс – как фактор повышения качество обучения в Таджикском государственном педагогическом университете имени Садриддина Айни.
-------------------------	---

**1. Информация о заявителе**

<b>Наименование ВУЗа</b>	Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни
<b>Правовой статус, дата регистрации</b>	Государственное образовательное учреждение №0210011890, регистрационный №0125606, 31 марта 2008
<b>Статус аккредитации</b>	Государственное образовательное учреждение ИА №0000914, регистрационный №444, 17 июля 2019, 5 лет, до 17 июля 2024.
<b>Зарегистрированный адрес (почтовый; телефон; факс; электронная почта)</b>	734003, Республика Таджикистан, г. Душанбе, пр. Рудаки, 121, (+992) 372-224-13-83, info@tgpu.tj
<b>Почтовый адрес (текущий) (если отличается от юридического)</b>	734003, Республика Таджикистан, г. Душанбе, пр. Рудаки, 121, (+992) 372-224-13-83, info@tgpu.tj
<b>Заявитель (лицо, юридически уполномоченное представлять учреждение)</b>	Гаффори Нуъмонджон Усмонзода, ректор, 734003, (+992) 372-224-13-83, info@tgpu.tj
<b>Менеджер Проекта (лицо, которое будет нести ответственность за реализацию проекта)</b>	Самиев Бободжон Джураевич – профессор кафедры философии Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни, 734003, Республика Таджикистан, г. Душанбе, пр. Рудаки, 121, тел: (+992) 372-224-75-28, (+992) 918-67-01-43; e-mail: samiev.veshab@mail.ru

## 2. Информация о со-заявителе (только в случае совместной заявки)

Наименование ВУЗа	
Правовой статус, дата регистрации	
Статус аккредитации	
Юридический адрес (почтовый; телефон; факс; электронная почта)	
Почтовый адрес (текущий) (если отличается от юридического )	
Зарегистрированный адрес (почтовый; телефон; факс; электронная почта)	
Менеджер Проекта (лицо, которое будет нести ответственность за реализацию проекта)	

## 3. Продолжительность проекта

Общая продолжительность проекта (месяцев)	20
---	----

## 4. Стоимость проекта

	Сомони	USD (1\$=9.8 tjs)
Общая стоимость проекта (100%)	2 755 000.00	281 263.00
Запрашиваемая сумма гранта (97%)	2 672 350.00	279 829.00
Сумма со-финансирования со стороны ВУЗа (3%)	82 650.00	8 434.00

## 5. Партнерство

Наименование партнера (учреждения /агентства)	Ответственное лицо, должность	Запланированные расходы для партнера (сомони / долл. США)	Контактная информация (номер телефона, адрес электронной почты и т. д.)
Тартуский университет, Эстония	<b>Ольга Богданова</b> Департамент международного сотрудничества	194 500,00 / 19 850,00	тел.: +372 737 5100 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:info@ut.ec">info@ut.ec</a>
Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка	<b>Клезович Ольга Валерьевна</b> Декан факультета управления и профессионального развития педагогов	263 000,00 / 26 850,00	тел.: +375 (17) 380-26-91 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:ipk-fm@bspu.by">ipk-fm@bspu.by</a>
Дизайнерская студия «Гравити Студио»	<b>Сулаймонов Акбар Алишерович</b> Директор дизайнерской студии	54 000 / 5 510,00	тел.: +992 918 24 69 24 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:info@gravity.tj">info@gravity.tj</a>

## 6. Исполнение предварительных условий ПКГ

Мы подтверждаем, что:

- ВУЗ соглашается принять участие в исследовании по отслеживанию трудоустройства выпускников (Компонент 2.1, ПРВО).

Вуз уже сотрудничает с центром по отслеживанию трудоустройства выпускников. Также на официальном сайте университета [www.tgpu.tj](http://www.tgpu.tj) установлена прямая ссылка на сайт организации (скриншот прилагается).

- В ВУЗе установлен ящик для студентов, которые отправляют анонимные сообщения о неэтичном поведении без негативных последствий.

В каждом корпусе университета установлены ящики, для анонимного обрушения, предложений и комментариев со стороны студентов (фотография прилагается).

- Предлагаемый проект связан с планом стратегического развития ВУЗа (ПСР).

План стратегического развития вуза прилагается

- Предлагаемый проект включает в себя партнерство (то есть проект будет реализован при участии партнеров)

## ЧАСТЬ 2. ДЕТАЛИ ПРОЕКТА

### А. Краткое описание изложение проекта

#### (i) основная проблема (обоснование), которую будет решать проект

Сегодня во всем мире образование и технологический прогресс интегрируя, развиваются с ногу со временем. И поэтому модернизация системы образования Республики Таджикистана существенно затрагивает организацию учебного процесса в высших учебных заведениях республики в рамках интеграции информационно-коммуникативных технологий. Связи с этим, одной из главных задач совершенствования системы высшего образования - является внедрение современных технических средств, электронных ресурсов, технологии тестирования и дистанционной формы обучения в учебный процесс.

Сегодня Таджикский государственный педагогический университет это 14 факультетов, 72 специальностей, свыше 18000 студентов в очной, заочной и дистанционной форме обучения. За 88 лет деятельности как образовательное учреждение, которое готовит будущих учителей, вуз достиг больших результатов в сфере поднятия качество образования и реализация новых методик преподавания. Также со стороны преподавательского состава приготовлен большой объем учебного и учебно-методического материала.

Но при наличии положительных факторов, существуют и **недостатки** в сфере внедрения и использования информационных технологий в учебный процесс вуза, доступности учебного материала, отсутствие единой электронной базы данных или образовательного портала, не подготовленность преподавателей к цифровым технологиям, не достаточность навыков составления новых форматов тестов и их использование в электронных системах. Выше перечисленные факторы существенно снижают качество обучения и формирования профессиональных навыков XXI века.

## **(ii) основная цель проекта**

**Основная цель проекта.** Повышение качество образования путем интеграции информационно-коммуникативных технологий в процесс обучения.

### **Задачи/микро цели проекта.**

1. Создать единую электронную базу (образовательный портал) с целью доступности учебного и учебно-методического материала.
2. Разработать структуру, содержания и принципы работы автоматизированной системы управления учебным процессом.
3. Разработать новые форматы тестов, с последующим адаптированием экзаменационного модуля и повышения навыков преподавательского состава в этой области.

## **(iii) основные компоненты проекта, описывающие цель каждого компонента, предполагаемые мероприятия и сметные бюджеты**

Проект будет реализован в рамках трех компонентов.

**Компонент 1.** «Создание единого образовательного портала» (ориентированно 80 000,00 USD). Целью данного компонента является создание единой электронной базы (образовательного портала) с целью доступности учебного и учебно-методического материала, а также повысить навыки работы преподавательского состава с такими видами электронных ресурсов. Данный компонент включает 3 взаимосвязанных **мероприятий**: изучение и обобщение имеющего опыта для дальнейшего формирования структуры портала; на основе разработанной модели, разработать интерфейс образовательного портала; проведение тренингов с целью внедрения данного модуля и повышения навыков в этой сфере.

**Компонент 2.** «Разработка структуры, содержания и принципов работы автоматизированной системы управления учебным процессом» (ориентированно 100 000,00 USD). Целью этого компонента является разработка адаптированного под педагогический вуз автоматизированной системы управления учебным процессом (СУО), и в этой рамке создания единой образовательной среды преподавателя и студента. Данный компонент включает 3 последовательных **мероприятий**: изучения передового опыта и существующих системы управления обучением (далее СУО); разработка программной оболочки на базе современных платформ; пилотное реализация СУО на базе двух факультетов.

**Компонент 3.** «Повышение умение и навыков составления новых форматов тестов» (ориентированно 100 000,00 USD). Целью данного компонента является разработка новых форматов тестов и повышения умений и навыков преподавательского состава в их составлении. Данный компонент включает 3 взаимосвязанных **мероприятий**: изучение и выявление имеющих недостатков в сфере составления тестов; организация и проведение тренингов для преподавательского состава в области методики создания тестов; пилотное реализация новых форматов тестов и его внедрение в учебный процесс.

## **(iv) механизмы инноваций и внедрение, которые будут использоваться в проекте**

Множество процессов в системе обучения в вузе совершаются традиционными методами, и трансформация этих процессов средствами информационных технологий,

являются модернизацией. Внедрения информационных технологий в процесс обучения, доступность учебных материалов через электронные ресурсы, это уже инновация в образовательном процессе вуза. Тем более при внедрении СУО множественные подразделения университета интегрируются с единой информационной базой и системы, что экономит время и повышает качество функционирования. Посещаемость занятий и библиотеки, успеваемость, результаты сдачи экзаменов и курсовых работ, деятельность в кампусе, данные об этих деятельности собираются воедино, и СУО может формировать профессиональные компетенции и рекомендации для студента.

#### **(v) ожидаемые результаты, достижения и воздействие**

В ходе реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- повысятся навыки преподавательского состава в области ИКТ в образовании;
- будут доступны учебные и учебно-методические материалы студентам;
- появится единая информационная база для дальнейшей обработки в сфере обучения;
- появится единая информационная среда преподавателя и студента;
- повысятся навыки преподавательского состава в составлении новых форматов тестирования;
- появится возможность мониторинга качества обучения, используя СУО;
- возможность получения статистических отчетов о процессе обучения с СУО;
- меньше затрат времени для выявления итогов семестра и учебного года;
- повышение технического потенциала вуза.

#### **(vi) институциональный потенциал для реализации предложенного проекта, включая роль партнеров**

Данный проект реализуется в ходе выполнения трех взаимосвязанных компонентов, которые направлены на модернизацию и адаптацию под мировой рынок систему управления обучением (СУО).

Первый компонент «Создание единого образовательного портала». В ТГПУ существует библиотека с огромным количеством книг, но не централизованы их электронные версии. А студенты дистанционного обучения не могут получить доступ к дополнительному материалу. Для реализации первого компонента сотрудники библиотеки ТГПУ и отдела дистанционного обучения являются непосредственными участниками. Основную поддержку окажет местный партнер «Гравити Студио». Данная организация уже имеет многолетний опыт в разработке порталов и электронных ресурсов в сфере образования.

Второй компонент «Разработка структуры, содержания и принципов работы автоматизированной системы управления учебным процессом». Отдел обучения, отдел регистрации и консультации уже с 2015 года экспериментируют автоматизацию учебного процесса. Много сил и финансов было вложено в этот процесс. Но отсутствие международных партнеров не позволило окончательно разработать СУО в ТГПУ. В рамках второго компонента планируется обучающая поездка в Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. А также их визит для консультирования в этой сфере на основе их богатого опыта.

Третий компонент «Повышение умения и навыков составления новых форматов тестов» будет реализован на базе тестового центра ТГПУ. В 2017 году вуз спланировал разработку новых форматов тестирования. С этой целью был создан тестовый центр. На данный момент уже два семестра вводится тестирование с помощью новых форматов. Но образцы тестов – это просто шаблоны с Интернета. В рамках этого компонента задействовал Тартуский университет Эстонии, как один из старейших университетов Европы. Специалисты из вуза партнера и сотрудники тестового центра будут проводить совместную работу по повышению умений и навыков создания педагогических тестов разных форматов.

#### **(vii) финансирование проекта и сроки**

Общая стоимость предлагаемого проекта составляет 2 755 000.00 сомони (эквивалентна 290 000,00 долларов США). Запрашиваемая сумма гранта составляет 2 672 350.00 сомони (эквивалентна 281 000,00 долларов США) и вклад ВУЗа в проект составляет 82 650.00 сомони (эквивалентна 9 000,00 долларов США). Проект будет осуществляться 20 месяцев с момента подписания соглашения. Финансовую деятельность будет вести бухгалтер, при консультативной поддержке финансиста университета. Закупки будут осуществляться по уставу и правилам закупок и нормативным и правовым актам.

Подробно можно ознакомиться в приложении №1 (бюджет проекта) и №2 (план реализации проекта).

#### **(viii) устойчивость и то, как Вуз будет поддерживать результаты, достигнутые в рамках проекта**

После окончания срока проекта ВУЗ будет поддерживать, модернизировать распространять полученный опыт.

Единый электронный портал будет функционировать как площадка сбора материала, обсуждения и дискуссий, а также авторы могут делиться своими трудами. Обслуживание технических материалов (программа и сервера) будут осуществляться со стороны вуза и после окончания проекта.

Система управления обучением (СУО) будет основой для деятельности отдела регистрации и консультации и отдела мониторинга качества образования. Модули данной платформы будут обновляться, и дополняться предложениями данных отделов, с финансовой и технической поддержкой вуза.

Касательно составления тестов новых форматов и использования комбинированных тестов в промежуточных и итоговых контролях, будут поддерживаться тестовым центром и учебной частью вуза.

Вся техническая обстановка будет обслуживаться отделом технического обеспечения вуза.

### **В. Институциональный контекст: ссылки на ПСР**

Стратегический план развития Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни на 2014-2019 был утвержден решением Правительством Республики Таджикистан. В связи с чем, учебная, научная и экономическая база университета требует серьезных преобразований. Исходя из

требований серьезных преобразований, возникла необходимость разработки данной Программы, реализация которой будет способствовать устранению нижеуказанных проблем.

Решение данной Программы требует реализации следующих вопросов:

- внедрить инновационные методы обучения, направленные на повышение качества обучения преподавателей и студентов;
- внедрить в учебный процесс современные новейшие технологии, что позволит преобразовать материально-техническую базу университета;
- подготовить высококвалифицированных специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда;
- привлечь высококвалифицированных педагогов с ученой степенью к написанию учебников, научно-методических пособий и учебно-методических комплексов;
- обеспечить все структуры университета компьютерами, необходимым новейшим оборудованием и техническими средствами обучения и на основе этого организовать единый центр управления приема и передачи информации;
- завершить подключение всех факультетов и кафедр к высокоскоростной сети интернета и другим коммуникационным средствам;
- обеспечить поэтапно все аудитории, рабочие кабинеты, залы современным оборудованием;
- усилить деятельность курсов повышения квалификации научно-педагогических кадров;
- организовать новые лаборатории при кафедрах естественных наук и обеспечить их техническими средствами, реактивами и инновационным оборудованием;
- организовать подготовку научно-педагогических кадров в вузах ближнего и дальнего зарубежья;
- создать необходимые условия для вхождения в единое образовательное пространство.

Программа также направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, отвечающая требованиям рынка труда, совершенствованию и укреплению материально-технической базы, необходимым новейшим оборудованием и техническими средствами, заключению двусторонних договоров о сотрудничестве по подготовке профессиональных научно-педагогических кадров.

Как видно из ПСР многие пункты соответствуют компонентам данного проекта. Цели и задачи сформированы исходя из пунктов СПР. План стратегического развития прилагается.

## **С. Подробное описание проекта**

### **1. Основная проблема, которую решит проект**

Система образования решает важные задачи культурного и социально-экономического развития общества, потому как любое учебное заведения подготавливает человека к активной деятельности в политической, культурной и экономической жизни общества. Поэтому основным фактором успешного функционирования учебного заведения является грамотная организация процесса обучения. Современные

информационные технологии предоставляют широкие возможности в организации и управлении образовательным процессом. В настоящее время автоматизация учебного процесса – неотъемлемая часть деятельности любого учебного заведения, которое хочет иметь право называться прогрессивным.

Цель учебного процесса в высшем учебном заведении – подготовка специалиста нужной квалификации, в нашем случае будущих учителей, которая определяется как государственным образовательным стандартом, так и требованиями рынка труда. Для достижения поставленной цели проекта необходимо, в первую очередь, изучить проблему управления учебным процессом в ТГПУ и определить его специфику.

При классическом подходе к организации учебного процесса существуют ряд проблем:

- студентов необходимо обеспечивать различным материалом (лекции, пособия и т.д.). Предоставлять это все в печатном виде не эффективно, т.к. учебный материал может меняться и иметь большой объем;
- отсутствие автоматизированной проверки выполненных заданий;
- отсутствие автоматизированной проверки знаний;
- отсутствие системы самоконтроля своих знаний студентом (студент не может сам себя проконтролировать без участия преподавателя);
- уделяется мало времени для индивидуальной работы преподавателя со студентом, а именно индивидуальное обучение наиболее эффективно.

В настоящий момент для решения этих проблем многие отечественные и зарубежные ВУЗы внедряют системы информационной поддержки обучения. Этот шаг позволяет значительно упростить и автоматизировать большое количество внутренних процессов, что приводит к повышению эффективности работы всех подразделений ТГПУ, вовлеченных в образовательный процесс. Очевидно, что процесс перехода к использованию системы управления обучением занимает достаточно длительное время и сопряжен с рядом трудностей. Можно выделить следующие группы проблем:

1) технические проблемы – проблемы, связанные с подготовкой необходимой инфраструктуры, конфигурацией системы, технической поддержкой и сопровождением;

2) проблемы, связанные с реализацией в системе принятых в образовательном учреждении учебных процессов;

3) проблемы, связанные с человеческим фактором – недостаточная квалификация преподавательского и студенческого состава для работы с системой, нежелание использовать систему в силу приверженности традиционному подходу, нежелание тратить время и усилия на организацию работы в системе и т.д.

Наш проект под названием «Интеграция информационных технологий в учебный процесс – как фактор повышения качество обучения в Таджикском государственном педагогическом университете имени Садриддина Айни» направлен именно на решение ряда существующих проблем в этой области. ТГПУ начало уже первые шаги в реализацию данных процессов интеграции ИКТ в образовательную среду вуза, но эти процессы реализуются, не слажено и без консультативной поддержки международных экспертов передовых вузов.

Исходя из этого, в ходе реализации проекта участвует два передовых вуза в этой области, привлечение которых будет большим вкладом.



В ходе реализации проекта и по завершении мероприятий трех компонентов ожидаются следующие **результаты**:

1. Будет реализовано единый электронный портал (образовательный портал) с множественными категориями и наименованиями учебных и учебно-методических материалов. Портал может послужит площадкой для обсуждения, дебатов, дискурсов и обмена опытом между студентами и специалистами данных сфер. Также после окончания вуза выпускникам будут доступны передовые материалы и инновации в области своей профессии. Повысится умения и навыки преподавательского состава в области электронных ресурсов.

2. В ходе выполнения второго компонента проекта повысятся умения и навыки работы преподавателей и студентов в электронно-информационной среде, подразделения учебного направления могут вести электронный мониторинг за усвоением пройденного материала и успеваемостью студентов, а студенты в свою очередь могут наблюдать за свои успехами в учебном процессе и планировать дальнейшие действия. Также в университете будет функционировать программа автоматизации учебного процесса (платформа), с помощью которого преподаватели могут оценить каждую активность своих студентов. Платформа будет оснащена мониторингом и автоматизированными статистическими отчетами, которые послужат инструментами контроля качества и будут способствовать повышению качество образования.

3. Повысится результативность и продуктивность тестирования в учебном процессе вуза. Появятся различные и комбинированные форматы тестов. Проект подготовит мастеров в области составления тестов, а те обучать полностью состав преподавателей вуза. Студенты – будущие учителя будут участвовать в реализации таких тестов и в дальнейшем в своей профессии могут воспользоваться психометрией.

**Краткосрочные результаты.** За период реализации проекта многие проставление задачи всех трех компонентов будут показывать значительные результаты. Целевые группы, которые будут участвовать в процессе реализации проекта, повысят свои навыки в области использования информационных технологий в образовании. Создадутся новые форматы тестов. Будет собранно большой объем учебного и учебно-методического материала в электронной форме.

**Долгосрочные результаты.** После окончания срока реализации проекта, в распоряжении университета будет единый образовательный портал с технической поддержкой нами подготовленных специалистов, система управления обучением с инструкциями и принципами эксплуатации, новые форматы тестов, банк тестов и модуль электронного тестирования.

## **2. Общая концепция проекта**

Наш проект это ряд мероприятий, которые направленные на значительные изменения в ходе деятельности администрации, преподавательского и технического состава. Существует модель организационных изменений ADKAR. Модель ADKAR – это аббревиатура, объединяющая пять факторов эффективности организационных изменений: А – Awareness - Осознание необходимости изменений. Эффективные изменения могут иметь место только в случае, если персонал осознает их необходимость. D – Desire - Желание реализовывать запланированные изменения. Просто осознания необходимости

недостаточно для того чтобы начать реализацию изменений. Для этого необходимо еще и желание. К – Knowledge – Знания, необходимые для реализации изменений (технология). Любые изменения требуют наличия определенных знаний (технологии) их реализации. Как следствие, любые изменения требуют обучения. А–Ability - Способность реализовать намеченную технологию изменений. Только знаний не достаточно для реализации технологии, необходимо обладать соответствующими способностями. Например, необходимо быть способным преодолеть собственные установки. R – Reinforcement – Побуждения к действиям. Изменения должны быть востребованы в укладе ВУЗа, а не брошены на самотек.

Внедрение СУО в образовательную систему вуза начинается с изменения людей, а не с покупки технологий. Процессы первичны – технологии вторичны. Так или иначе, но использование СУО в процессе обучения все же невозможно без применения АЙ-ТИ технологий. Для того, чтобы ПО для СУО было эффективным и приносило результат, все процессы должны быть спланированы, и максимально приближены к имеющимся процессам.

Взвесив вышеуказанные факторы, структура проекта включает ряд консультаций и тренингов с привлечением национальных и зарубежных специалистов. На основе пилотных факультетов будет показан результат в сравнении с другими факультетами в области освоения материала и результативности. После окончания СУО и портал будет реализован во всем вузе целиком.

### **3. Подробный рабочий план, разбитый на компоненты проекта**

**Компонент 1.** «Создание единого образовательного портала» (ориентированно 80 000,00 USD). Целью данного компонента является создание единой электронной базы (образовательного портала) с целью доступности учебного и учебно-методического материала, а также повысить навыки работы преподавательского состава с такими видами электронных ресурсов. Данный компонент включает 3 взаимосвязанных **мероприятий**:

1) Изучение и обобщение имеющего опыта для дальнейшего формирования структуры портала.

2) На основании подготовленной модели разработать программную оболочку единого образовательного портала.

3) Подготовка преподавательского и студенческого состава в области продуктивного использования единого образовательного портала.

В рамках **первого мероприятия** будет сформировано рабочая группа для изучения психолого-педагогической, социологической, научно-методической литературы и анализ имеющегося электронных учебных, учебно-методических материалов, а также изучение Интернет источников, связанные с предметом исследования, для выявления структуры, содержания и принципов работы единого образовательного портала. Для рабочей группы будут привлекаться консультанты, специалисты из числа работников библиотеки, преподавателей кафедр университета и специалисты от национального партнера. Целевая группа будут работать над содержанием портала, его категориями, созданием методики сбора и разрешения материала на портале. В ходе мероприятия будут проводиться два опросника: для преподавателей и для студентов о содержании и структуре. В итоге первого мероприятия будет создан содержательная модель образовательного портала.

Во **втором мероприятии** на основе результатов рабочей группы первого подкомпонента будет реализован техно-рабочий проект портала и будет создан интерфейс образовательного портала с поддержкой современных гаджетов и браузеров. Также в рамках этого мероприятия будет закупка и установка сервера и его компонентов. Сервер и его компоненты послужат площадкой для установки СУО и хранением данных, и в дальнейшем будет использовано для второго и третьего компонента. Для этого мероприятия будут привлекаться отечественный партнер «Гравити Студио» для разработки кодов и интерфейса портала по технологии 1С-Битрик (с закупкой лицензионного ключа) на основе созданной модели первого мероприятия. В этом случае, портал может интегрироваться с официальным сайтом университета, который тоже разработан по технологии 1С-Битрикс.

В **третьем мероприятии** будет реализован цикл тренингов с целью повышения навыков работы и продуктивного использования единого образовательного портала. Со стороны разработчиков и группы рабочей группы будут проводиться обучающие тренинги по эксплуатации портала. В целевой группе будут задействованы преподаватели, студенческие комитеты, работники библиотеки и отдел технического обеспечения вуза. Также в ходе тренингов будет создано видео ролик «Тур по portalу» для дальнейшего просмотра преподавателей школ, выпускников и абитуриентов.

По окончании мероприятий компонента, будет сделан отчет о проделанной работе. Также будет предложена руководству вуза, реализовать образовательный портал в эксплуатацию для всех подразделений вуза, как методическо-информационная база учебного процесса. Также портал послужит инструментом повышения умений и навыков в области электронных ресурсов преподавательского и студенческого состава.

**Компонент 2.** «Разработка структуры, содержания и принципов работы автоматизированной системы управления учебным процессом» (ориентированно 100 000,00 USD). Целью этого компонента является разработка адаптированного под педагогический вуз автоматизированной системы управления учебного процесса (далее СУО), и в этой рамке создания единой образовательной среды преподавателя и студента. Данный компонент включает 3 последовательных **мероприятий**:

1) Изучение передового международного опыта в системе автоматизации учебного процесса (learning management system) и их результативности, с целью определения структуры и принципа работы такого рода систем в вузе.

2) На основании подготовленной модели разработать программную оболочку автоматизированной системы управления учебного процесса.

3) Экспериментально (пилотно) реализовать СУО на базе двух факультетов, с целью последующей массовой эксплуатацией.

В рамках **первого мероприятия** будет создаваться рабочая группа для изучения и обобщения передового опыта в сфере СУО. В данном компоненте примет участие зарубежный партнер «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка». В связи с этим будут привлекаться специалисты из вуза партнера для координации рабочей группы. Также для обобщения передового опыта, будет организована изучающая поездка в БГПУ для изучения СУО в реальном времени. В ходе поездки и дальнейших анализов источников, будет сформировано структура и модель функционирования СУО. Также в итоге мероприятия будет принята решение о выборе

платформы для реализации проекта (с имеющих - Магеллан, 1С университет, Сакай и многое другое). В рамках этого мероприятия в рабочую группу примут участие специалисты из учебной части, отдела регистрации и консультации, преподаватели кафедр информационных технологий и программировании.

**Второе мероприятие** будет направлено на процесс разработки и программирования платформы, доработки его структуры и назначений модулей данной системы на практике, виды автоматизированных статистических отчетов для дальнейшего анализа. В рамках этого мероприятия, будут привлечены сторонние разработчики программного обеспечения, для максимизации работоспособности модулей данной платформы и создания интерфейса. Вся техническая работа будет реализовано в установленном сервере первого компонента.

В **третьем мероприятии** будут участвовать пилотно два факультета университета. Факультет математики, который включает в себя такие специальности как математика-физика, математика-информатика и информатика-английский язык. Вторым будет факультет русского языка и литературы, который включает в себя специальности гуманитарного направления. Перед началом пилотной фазы будут проводиться обучающие тренинги с преподавателями и студентами данных факультетов по эксплуатации данной платформы. Тренинги также будут проводиться с работниками отдела регистрации и консультации для эксплуатации и заполнения справочников СУО. В ходе проведения тренингов по эксплуатации СУО будет сделан видео ролик «Тур по СУО» для дальнейшей презентации платформы.

По окончанию пилотного периода, будет сделан проектный отчет и предложена руководству вуза, взять за основу автоматизации учебного процесса, данную разработанную платформу. Результатами по данному компоненту будут: автоматизация учебного процесса, электронный и доступный мониторинг, повышения умений и навыков работы преподавателей и студентов в электронной среде обучения.

**Компонент 3.** «Повышение умение и навыков составления новых форматов тестов» (ориентированно 100 000,00 USD). Целью данного компонента является разработка новых форматов тестов и повышения умений и навыков преподавательского состава в их составлении. Данный компонент включает 3 взаимосвязанных **мероприятий**:

- 1) Изучение и выявление имеющихся недостатков в сфере составления тестов в вузе, с последующей коррекцией;
- 2) Организация и проведение тренингов для преподавательского состава в области методики создания тестов нового формата;
- 3) Экспериментально проверить внедрение новых типов тестов и выявить эффективность их применения в учебном процессе вуза.

**Первое мероприятие** включает в себя определение состояния используемого новых форматов тестов и их содержание, степень охвата пройденного материала и эффективность оценивания. Также будет создаваться рабочая группа в области изучения передового опыта тестирования в педагогической сфере и объективность оценивания с помощью различных форматов тестов (комбинированные тесты) в очной и дистанционной форме обучения. Для выполнения данного мероприятия, будут привлекаться специалисты из Тартуского университета (вуз партнер), для анализа нынешнего положения. В рамках обобщения опыта ф этой сфере, будет организована

изучающий визит в Тартуский университет. Данный вуз подготавливает специалистов в сфере педагогического направления уже несколько веков. Также в целевую группу будут вовлечены работники тестового центра, специалисты учебной части, преподаватели с опытом создания тестов. По окончании мероприятия будет предложена основная модель работы и форматы составления тестов.

**Второе мероприятие** будет иметь характер информационно-консультативный. В этой рамке будут проводиться тренинги по составлению тестов новых образцов. Данные слушатели могут в дальнейшем быть тренерами в этом направлении. Целевой аудиторией будут преподаватели разных дисциплин. Для проведения тестовых работ по разработке, эффективности и качеству тестов, будет создана экзаменационный зал. Данный зал в рамках третьего мероприятия данного компонента станет основной базой проведения итоговых экзаменов в пилотных факультетах. Также в ходе данного мероприятия будет обновлено банк тестовых заданий. В ходе проведения тренингов будет создан видео ролик для студентов «Экзаменационный модуль», чтоб в ходу сдачи экзаменов у студентов формировались знания и умения для сдачи экзаменов по средствам модуля. Вся проделанная работа в рамках составления качественных тестов разного формата будет собрано в одно методическое пособие под названием "Составление новых форматов педагогических тестов" для дальнейшего использования преподавателей ТГПУ, других вузов, учителей средних учреждений.

В процессе выполнения **третьего мероприятия** будет модернизировано или заменена программное обеспечение для обработки и принятия, промежуточных и итоговых контроль по мотивам новых форматов тестирования с СУО разработанных вторым компонентом. В связи с этим появляется необходимость программного разработчика, для адаптации экзаменационного модуля к новым форматом тестирования. В рамках этой работы будут привлекаться работники тестового центра, преподаватели и студенты пилотных факультетов, также разработчики в области программирования тестирования.

В рамках третьего мероприятия при тестовом центре ТГПУ будет создан экзаменационный зал с количеством 120 моноблоков. Данный зал предназначен для экспериментального принятия итогового контроля с помощью новых форматов тестирования.

По окончании компонента данная система и методика создания тестов нового формата и программное обеспечение будет использовано в учебный процесс университета.

#### **4. Использование оборудования, которое будет приобретено в рамках проекта**

В реализации проект кроме компьютерной техники команды управления грантов, будет приобретено сервер для платформ СУО и образовательного портала, а также оборудования, сопровождающие серверное обслуживание. В рамке этого также проект обретет официальные версии ПО для оборудований.

Также в рамках пилотное функционирования модулей тестирования в СУО будет создан ресурсный центр (компьютерный класс), для пилотного тестирования студентов.

Для полноценной работоспособности рабочих групп будут приобретены ноутбуки, принтеры и проектор для презентаций.

## **D. Осуществимость реализации**

### **1. Партнерство**

Для реализации данного проекта реализуются три компонента, с вовлечением для каждого из них по одному партнеру.

Первый компонент «Создание единого образовательного портала». Партнером данного компонента является «Гравити Студио». Данная студия - это практический опыт проектирования, разработки интегрированных интернет-проектов. Данная студия работает по технологии 1С Битрикс и Laravel Framework. У студии многолетний опыт и положительные отзывы крупных компаний и организаций. Основной целью данного партнера в компоненте 1 является разработка структуры и программной оболочки единого образовательного портала на основе заключения рабочей группы по первому компоненту. Подробно по адресу [www.gravity.studio](http://www.gravity.studio)

Второй компонент «Разработка структуры, содержания и принципов работы автоматизированной системы управления учебным процессом». Для создания автоматизации учебного процесса нужны годы исследований и обобщение передового опыта. В рамках проекта мы привлекли Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. Данный вуз открылся в 1914 году и за многолетний опыт стал одним из передовых педагогических вузов. БГПУ многие годы развивает систему управления обучения (СУО), а так как он является педагогическим, выбор данного вуза как партнера стало актуальным. В рамках второго компонента будет организован учебная поездка в БГПУ, а также будет производиться консультирование специалистов ТГПУ в этой сфере.

Подробно об университете по адресу [www.bspu.by](http://www.bspu.by)

Третий компонент «Повышение умения и навыков составления новых форматов тестов». Партнером данного компонента является Тартуский университет, Эстония. Университет основан в 1632 году и является одним из старейших высших учебных заведениях Европы. Университет входит в ассоциацию университетов Европы Утрехтская сеть. Тартуский университет был выбран в качестве партнера для компонента 3. Исходя из большого опыта тестирования, повышения умений и навыков создания тестов новых форматов сотрудников ТГПУ является выполнимой задачей. Целью данного вуза в проекте является, консультирование в области создания качественных тестов разного формата и их применения в системе оценки качества образования в ТГПУ.

Подробно об университете по адресу [www.ut.ee](http://www.ut.ee)

### **2. Команда управления проектом**

В состав грантового управления будут входить менеджер проекта, ассистента менеджера, менеджер по техническим вопросам и менеджер по финансовым вопросам.

Менеджером проекта является Самиев Б. Дж. Он будет отвечать за координацию проекта в целом. Своевременное выполнение мероприятий плана реализации проекта, график освоения, мониторинг, своевременный предоставление промежуточных и итоговых отчетов является его задачей.

Ассистент менеджера является Карабаев Б.Б. Он отвечает за своевременное выполнение плана реализации, планирования, организация и проведения мероприятий, налаживание контактов с местными консультантами и внешними зарубежными

партнерами, составлением должностных обязанностей рабочих групп и консультантов, составлением контрактов с зарубежными партнерами, организацию семинаров и тренингов.

Менеджер по техническим вопросам Бехбудов Ш.Т. будет консультировать рабочие группы и участников проекта в информационно-технических вопросах. Отвечает за подготовку специфик и технических характеристик для проведения тендера и закупки. Также в ходе реализации проекта отвечает за работоспособность работы оборудования и выполнять роль администратора СУО в пилотных факультетах.

Менеджер по финансовым вопросам – Хасанзода Ф.А. выполняет операции связанные с финансовыми вопросами. Ответственен за подготовку к тендеру и разным типам закупок, своевременное обеспечение заработной плате и оплате услуг команды проекта, рабочих групп, местных консультантов и зарубежных партнеров. Составляет промежуточные и итоговые финансовые отчеты.

После одобрения конкурса проектных грантов, команда проекта будет утверждено распоряжением ректора ТГПУ.

### **3. Структура и процедуры управления**

В ходе реализации компонентов проекта будет задействовано следующая организационная структура;

Ректор – как руководитель организации будет выполнять общую координацию проекта и формированию рабочих групп по компонентам.

Проректор по учебной работе – как куратор сектора обучения, будет содействовать в предоставлении дополнительной информации и помощи специалистов.

Проректор по вопросам хозяйства и финансов – будет содействовать процессом размещения помещений и закупки оборудования. Так же будет консультировать в вопросах финансовых операций.

Отдел регистрации и консультации – отвечает за заполнения справочников СУО в рамках второго компонента.

Тестовый центр – будет задействован в рамках третьего компонента, и будет пилотно принимать экзамены по образцу новых форматов тестирования.

Учебная часть – будет координировать по вопросам адаптации учебных процессов в области автоматизации.

Дополнительные рабочие группы и консультанты отечественных и зарубежных партнеров – будут задействованы по плану реализации проекта и компонентов.

Грантовое управление – состоит из менеджера, ассистента менеджера, консультант и бухгалтер. Отвечают за выполнения плана реализации проекта и предоставляют отчеты в зависимости от плана мониторинга и оценки проекта.

### **Е. Мероприятия по наращиванию потенциала (тренинги, семинары, конференции)**

## Запланированные мероприятия по наращиванию потенциала

№	Время	Тип деятельности	Цель	Целевые бенефициары	Количество бенефициаров	Бюджет	Партнер, ответственный за выполнение
1	По плану	тренинг	Эксплуатация портала	Студенты и преподаватели	минимум 800 студентов и 50 преподавателей	4000 сомони	Гравити Студио
2	По плану	тренинг	Эксплуатация СУО	Студенты и преподаватели	минимум 800 студентов и 50 преподавателей	6000 сомони	БГПУ им. М. Танка
3	По плану	тренинг	Повышение умений составления тестов	Студенты и преподаватели	минимум 800 студентов и 50 преподавателей	5000 сомони	Тартуский УЦниверситет

### Ф. Описание фидуциарных договоренностей для целей реализации Гранта

#### 1. Финансовый менеджмент

Механизм осуществление финансовых затрат будет осуществляться в соответствии с утвержденным бюджета проекта согласно действующими нормативно-правовыми актами Республики Таджикистан, и операционного руководства «Программы конкурсных грантов».

Стоимость проекта по категориям	Сомони	USD
Оборудования и товары	1 068 940,00	109 076,00
Консалтинговые услуги (+ партнеры)	1 002 131,00	102 258,00
Другие приемлемые расходы	601 279,00	61 355,00

Подробный бюджет проекта показано в приложении 1 (бюджет проекта).

#### 2. Организация закупок товаров и услуг

Ответственность за закупки товаров будет осуществляться на основе Международных торговых конкурсов и Национальных торговых конкурсов, оплата услуг компаниям и организациям с согласованием МОНРТ, индивидуальные консультативные услуги заявители с согласованием с ВБ. Список и порядок закупок в приложении 1 является предварительным и после объявления конкурсов и проведения итогового семинара для победителей предоставляется подробный план закупок товаров.

#### Г. Устойчивость

(i) После того, как мероприятия, финансируемые проектом завершаться, ТГПУ включит в бюджет вуза, чтобы обеспечить дальнейшую реализацию. Также в разработке нового стратегического плана развития на 2020-2024 вуз включить пункты соответствующие поддержке данных компонентов проекта и модернизацию системы



автоматизации учебного процесса и качественного тестирования. В рамках этого оборудования и программное обеспечение будут обновляться за счет финансирования вуза. Напоминаем, что в реализацию компонентов проекта используются лицензионные платформы, и после окончания срока (3-5 года) вуз продлит лицензии этих платформ за счет собственного финансирования.

(ii) В плане предыдущего опыта вуза в реализации проекта после окончания финансирования нам хотелось бы отметить грант Коммунистической партии Народной Республики Китая в размере 320 000,00 долларов США. Проект был реализован на основе СПР вуза, а именно компьютеризация обучения. После окончания проекта (2014-2015 годы) вуз ежегодно делает крупные закупки компьютерного оборудования, в частности компьютеры, проекторы и электронные доски.

(iii) Данный проект может воздействовать на вуз очень длительное время. Если в рамках проекта будет разработан СУО, которое соответствует мировым стандартам и повысятся навыки создания качественных тестов разных форматов, контингент преподавателей и студентов. Если в рамках проекта будет разработан СУО, которое соответствует мировым стандартам и повысятся навыки создания качественных тестов разных форматов, контингент преподавателей и студентов за время проведенное в вузе смогут адаптироваться к компьютеризации системы образования. Выпускники в дальнейшем могут использовать данные умения и навыки в продуктивную рабочую деятельность. Вуз планирует после окончания финансирования проекта, в дальнейшем после каждого семестра обучать первокурсников, а также молодых специалистов данным системам. То есть мероприятия проекта устойчивы в дальнейшем.

#### **Н. Список необходимых сопроводительных документов:**

1. Сопроводительное письмо ВУЗа для участия в ПКГ;
2. Копия свидетельства о регистрации ВУЗа;
3. Копия лицензии на проведение курсов высшего образования в Республике Таджикистан;
4. Документация, подтверждающая существование предлагаемых партнерств (например, меморандум о взаимопонимании, Письма о поддержке проекта и т. д.);
5. Бюджет проекта (Приложение 1);
6. План реализации проекта (Приложение 2);
7. План МиО (Приложение 3);
8. Шаблон резюме (Приложение 5).

**Название ВУЗа:** Таджикский государственный педагогический университет им. С. Айни

**Название главы ВУЗа:** Гаффори Нуъмонджон Усмонзода

**Подпись** \_\_\_\_\_ **Дата:** \_\_\_\_\_